

Текст и его признаки

Ранным утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.

С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.

Но короткие дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.

**Текст – это ряд
предложений**

**1. Тема – это то, о
чем говорится в
тексте**

Ранным утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.

С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.

Но коротки дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.

**2. Идея – основная
мысль текста, то,
что хочет донести
автор.**

Ранним утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.

С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.

Но коротки дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.

**3. Логическая
последовательность
предложений –
расположение
предложений в нужном
порядке по смыслу**

Ранным утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.

С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.

Но коротки дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.

**4. Средства связи
между предложениями
(повторы,
местоимения,
однокоренные слова)**

Ранным утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.

С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.

Но короткие дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.

Ранным утром **лес** ещё спит. Густой туман накинул на **него** молочную завесу.

С восходом **солнца туман** растаял и лес заиграл яркими красками. **Солнечные** лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём **осеннем** наряде.

Но коротки дни золотой **осени!**
Печально шумит поредевший **лес.**

Текст ли это? Докажите.

**Вот уже и сентябрь. В ноябре
на землю ляжет снег. Дети
вновь идут в школу. Вчера с
березы осыпались листья. Мы
не можем гулять под осенним
дождём. Октябрь уж наступил!**

Текст ли это? Докажите.

На столе была ваза.

Настольную лампу зажгли.

Электрик заменил лампочку.

Его родители живут в деревне.

Наша деревня большая. Скоро

деревенские жители начнут

уборку урожая.

Текст ли это? Докажите.

**Это весёлый, пронизанный светом
березняк. По белым стволам берёз
бегают солнечные зайчики. Флейтой
заливается иволга, и словно не от
ветра, а от самой этой песни
раскачиваются веточки березы.**

**Много стихов и песен сложено про
красавицу-березу. О ней всегда
вспоминают, когда говорят о России.**

Текст – это ряд предложений в логической последовательности, которые объединяются общей темой, выражают идею и связываются друг с другом средствами связи.

Домашнее задание

1.Создайте текст из 5-7 предложений с учётом всех признаков текста.

2.Озаглавьте свой текст.

2.Определите его тему и идею.

3.Подчеркните средства связи между предложениями (см. образец в тетради).