

У р о к - п у т е ш е с т в и е
в 6 к л а с с е
«З а м о к
О т р и ц а т е л ь н ы х
М е с т о и м е н и й».

Подготовила: учитель русского языка
и литературы МБОУ «Дачная СОШ»
Иванова М. Н.

2018 г.

Цели урока:

- 1. Повторить, закрепить знания по теме “Отрицательные местоимения”. Научить использовать полученные знания, умения и навыки в практической творческой деятельности.
- 2. Способствовать развитию мыслительных процессов на основе анализа, сравнения, классификации и обобщения, развитию внутреннего плана действий на основе работы по алгоритму.
- 3. Воспитывать уважение друг к другу, научить соблюдать правила работы в коллективе, формировать положительную мотивацию к учебной деятельности на основе использования элементов техники личностно - ориентированного обучения.

Оборудование:

- Презентация, листы самооценки, индивидуальные карточки.

Девиз урока:

Слушаем внимательно.

Говорим правильно и внятно,

Чтобы всем было понятно.

Выполняем быстро и качественно.

Вставьте пропущенные слова.

Кто поздно приходит, тот ... не находит.

Кто привык браниться, тому ... не ужиться.

Если за день ... не научился, зря прожил день.

За напрасный труд ... спасибо не скажет.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ.

Кто поздно приходит, тот **ничего** не находит.

Кто привык браниться, тому **ни с кем** не ужиться.

Если за день **ничему** не научился, зря прожил день.

За напрасный труд **никто** спасибо не скажет.

ТЕМА УРОКА:

***«Отрицательные
местоимения».***

Замок Отрицательных Местоимений



1 задание «Ключ».



*Выпишите существительные, прилагательные,
глаголы и местоимения в две колонки.*

Слитно

Раздельно

*Выпишите существительные, прилагательные,
глаголы и местоимения в две колонки.*

1.Трудовая жизнь (не)сгорбила, а даже
выпрямила мою мать, научила встречать
(не)взгоды спокойно, (ни)кого и (ни)чего
(не)бояться, (н..)(от)кого (не)зависеть и
верить в свои руки. 2.Мой товарищ (н..)(в)
чём (н..)кому(не)отказывал, помогал
молодёжи, у него (не)было ни минуты
свободного времени.3. Сосед наш был
человек (не)многословный, и (н..)кто (не)
знал, что он совершил подвиг.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

СЛИТНО

невзгоды

никого

ничего

никому

немногословный

никто

РАЗДЕЛЬНО

не сгорбила

не бояться

ни от кого

не зависеть

ни в чём

не отказывал

не было

не знал

2 задание «Центральная площадь».



2 задание «центральная площадь».

От вопросительных местоимений образуйте
неопределённые и отрицательные
местоимения.

Вопросит.

местоимения

Кто?

Какой?

Что?

Чей?

Который?

Неопр.

местоимения

Отрицат.

местоимения

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

От вопросительных местоимений образуйте неопределённые и отрицательные местоимения.

Вопросит.

Неопр.

Отрицат.

местоимения

местоимения

местоимения

Кто?

Кое-кто

Никто

Какой?

Какой-нибудь

Никакой

Что?

Что-либо

Ничто

Чей?

Чей-то

Ничей



БРОДЯЧИЕ АРТИСТЫ



БРОДЯЧИЕ АРТИСТЫ



3 задание «Реставратор».



3 задание «Реставратор».

Реставратор (от лат. *restavratio*, восстановление) – специалист по сохранению и восстановлению предметов исторического и культурного наследия (произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры).

3 задание «Реставратор».

1. Странный, тихий, ниначто не похожий прирывистый звук слышался гдето савсем недалече. 2. Хотя Петя и сидел высоко, но он никаво и ничиво неувидел. 3. Нечего и гаворить, как Петя абрадовался преглашению пакатаца на рыбачей лотке. 4. Казалось, что нинакого немог надеяться тонуций в море чиловек. 5. Ничем не отлечался Родион Жуков от мотросов мятежнава карабля.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ.

1. Странный, тихий, ни на что не похожий прерывистый звук слышался где-то совсем недалеко. 2. Хотя Петя и сидел высоко, но он никого и ничего не увидел. 3. Нечего и говорить, как Петя обрадовался приглашению покататься на рыбачьей лодке. 4. Казалось, что ни на кого не мог надеяться тонущий в море человек. 5. Ничем не отличался Родион Жуков от матросов мятежного корабля.

4 задание «Ступеньки».



4 задание «Ступеньки» Выборочный диктант.

НИКЕМ

НИКОМУ

НИКОГО

НИЧЕГО

« УРА! МЫ В ЗАМКЕ! »





Портрёт — изображение или описание какого-либо человека либо группы людей, существующих или существовавших в реальной действительности, в том числе художественными средствами...

«Портрет Отрицательного местоимения»

- Отрицательные местоимения выражают отсутствие чего-либо: лица, предмета, признака, количества.
- Отрицательные местоимения образованы от вопросительных с помощью приставок не- и ни-.
- Отрицательные местоимения изменяются по падежам.
- В предложении являются подлежащим, определением.

«Портрет Отрицательного местоимения»

**Я никому не буду говорить
обидных слов.**

*** * ***

**Никто не заставит меня
взять сигарету и выпить
спиртное.**

МОЛОДЦЫ!



Домашнее задание:

Упражнение 472, страница 83.