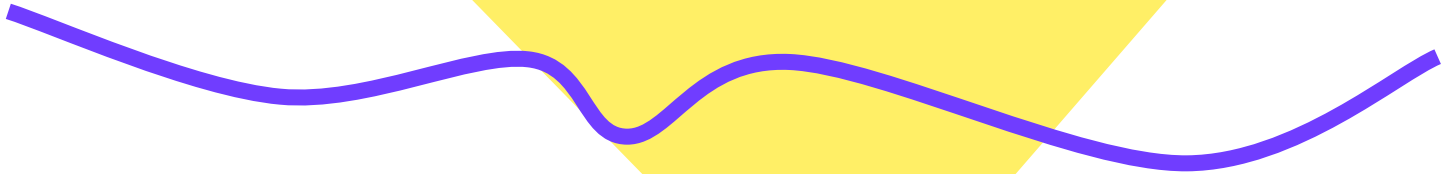




Путешествие в Страну Местоимений

Обобщающее повторение
в 6 классе

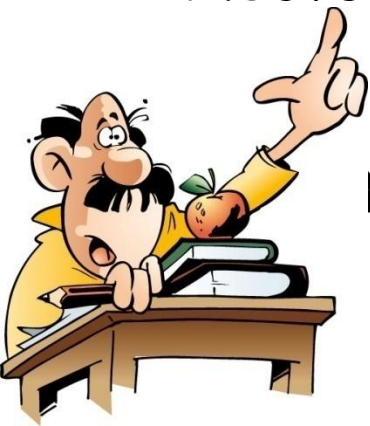


Цели урока



1. Закрепить умение различать местоимения разных разрядов, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль, правильно писать местоимения.

- 2. Развивать умения правильно употреблять местоимения в речи, грамотно строить высказывания.
- 3. Формировать интерес к изучению родного языка, воспитывать творческое отношение к делу.

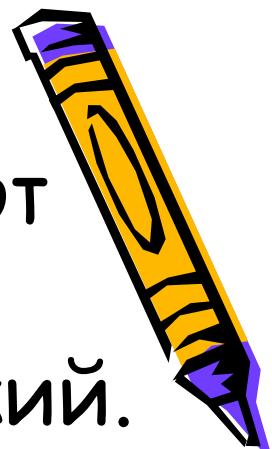


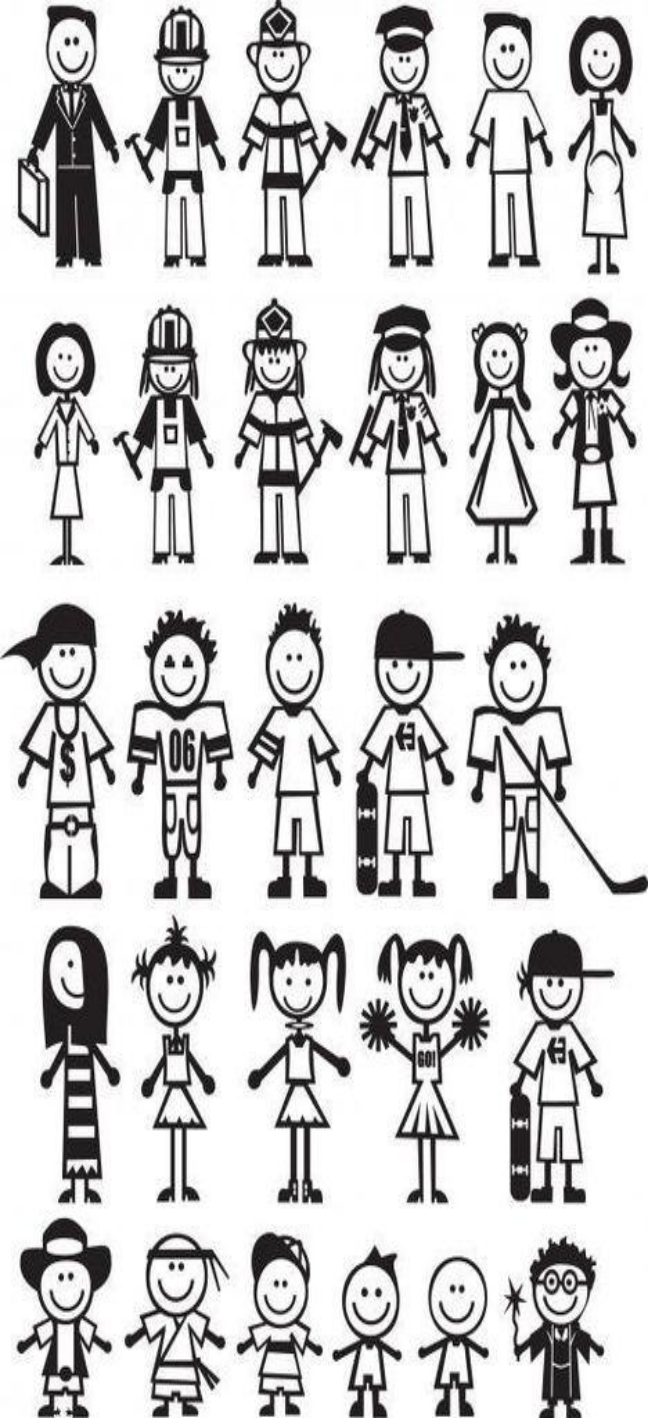
«...Местоимения , подобно ярким
лучам солнца, озаряя , высвечивают
все уголки родного языка»

К.Чуковский.

Местоимения «как запасные игроки на
футбольном поле или дублеры в
театре выходят на сцену или на поле
тогда, когда вынужденно
«освобождают игру»
знаменательные слова»

А.Реформатский





**Я о себе такого мнения:
Огромна роль местоимения!
Я делу отдаюсь сполна
Я заменяю имена**

**Я заменить могу другие части
речи,
Взвалив обязанности их к себе на
плечи.
Когда приходится слова другие
замещать,
На их значение всегда мне надо
указать**

личные

Возвратное

притяжательные

Вопросительные

Относительные

неопределённые

отрицательные

Указательные

Определительные



Единоличные - личные местоимения

Я

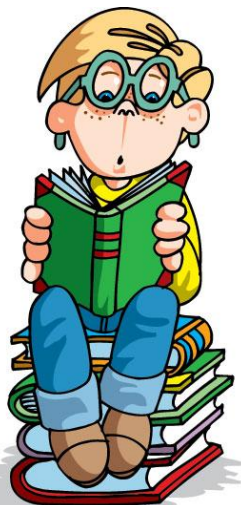
мы

ты - Вы

Он ,она, Оно- Они

ЗАДАНИЕ:

Вставьте в строки из
стихов местоимения и
определите падеж:



« Ель рукавом **мне** тропинку завесила»
1 л. Д.п.

« Учись **у.них** - у дуба, у берёзы»
3 л. Мн.ч. Р.п.

«**Всё** хорошо под сиянием лунным»
опред. И.п.

« На холмах Грузии лежит ночная мгла
Шумит Арагва **..Тредо мною** 1л. Т.п.

Мне грустно и легко; печаль моя светла
Печаль моя полна **..Тобою** 2 л. Т.п.



« Что с **нею** что с моей душой?

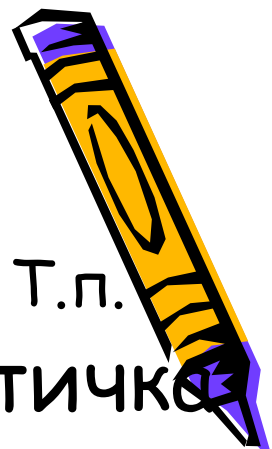
Зл. Ж.р. Т.п.

С ручьём **она** ручей – И с птичкой птичка

Зл. Ж.р. Им.п.

С **ним** журчит, Зл. М.р. Т.п.

Летает в небе ...**с ней**» Зл. Ж.р. Т.п.



Себялюбивое возвратное местоимение

Себя

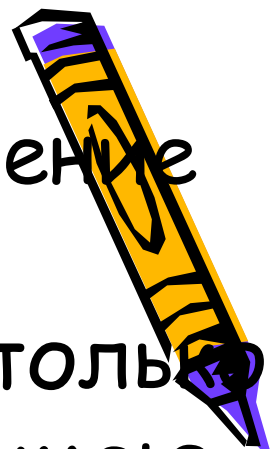
Задание

Выпиши из текста сказки
фразеологизмы с
возвратным
местоимением.

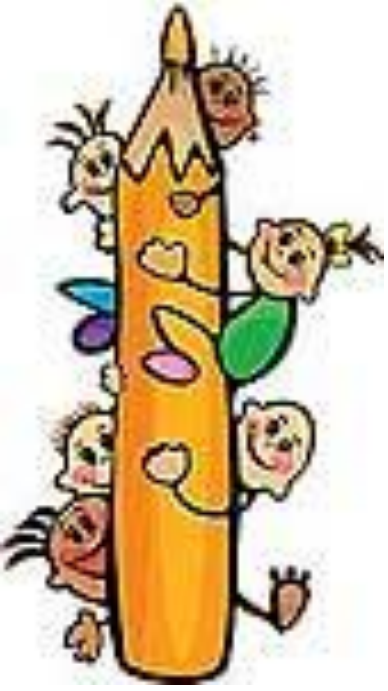


Здравствуйте, я возвратное местоимение
Себя.

Я себе на уме, горжусь собою, думаю только
о себе- вслух и про себя. Вообще, я умею
себя вести и всегда смогу проявить
себя. Само собой разумеется, меня надо
употреблять правильно, в противном случае
я буду само на себя не похоже. Я просто
вне себя, когда меня неправильно пишут, и
так сержусь, что могу выйти из себя
Или ещё лучше: уйду в себя и не
вернусь. Так что учите правило и пишите
меня грамотно.



Собственники- притяжательные местоимения.



МОЙ

Твой

Наш

Ваш

Свой

её

его

их





Подумайте:



Замените неправильные формы
местоимений правильными.



Жил на свете человек. Была у него большая квартира, любимая собака(имя Её имя было Келли) и любимый хомячок, который жил в своей клетке. Они дружили друг с другом, и малыш часто ел из еванной чашки.

У их хозяина было много друзей. Они часто ходили к нему в гости. Сам он тоже любил бывать у них. Ихние разговоры были только о домашних любимцах. Мне очень интересно с ними.



Вопросительные и относительные местоимения.

Кто? Что?

Какой?

Каков?

Чей?

Сколько?

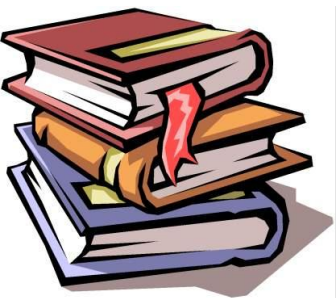
Задание:
Угадайте пословицу.



Что написано пером?



Что написано пером, не вырубишь топором.

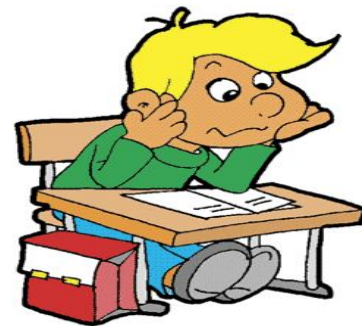


Кому не пропасть?

Кто грамоте горазд, тому не пропасть

Сколько получишь

Сколько поучишь – столько получишь.



Какая-то кошка где-то
гуляла,
Какая-то кошка во что-то
играла,
Какая-то кошка с кем-то
дружила,
Какая-то кошка никогда не
грустила.
Встретила кошка кое-кого,



Залезла на дерево
она от него.

Он что-то залаял
нам трудно понять,

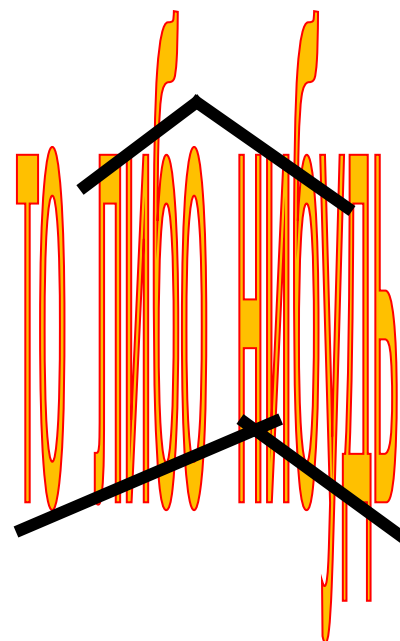
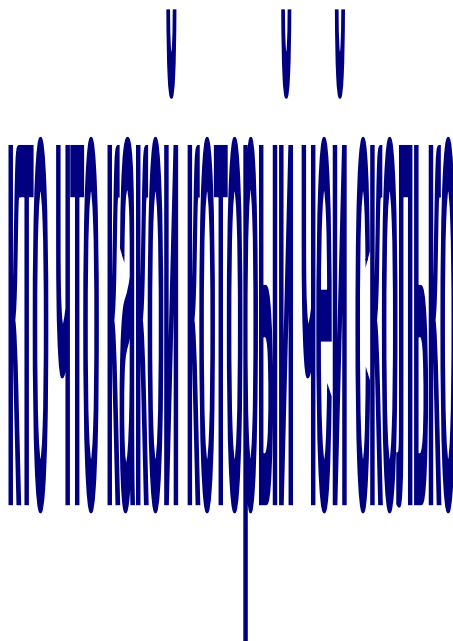
А кошка ушла по
забору гулять.

Увидели снова на
крыше ее

Она промяукала
что-то свое. (Гусева
Катя)



Бесхарактерные неопределённые местоимения



- Однажды не кто, который проживал на некоей улице, решил сходить в какой нибудь магазин и купить себе нечто загадочное. В не скольких магазинах он ни чего не нашел, но кое скем посоветовался. Через не которое время в каком то магазине продавец предложил ему кое что, чего не было ни у кого. Какой то покупатель поискал в своих карманах кое какие деньги, но не нашел. Огорченный не кто вышел ни с чем. А кое укого испортилось настроение.

• (Калашников Егор)



Лингвофизминутка



- Однажды некто, который проживал на некоей улице, решил сходить в какой-нибудь магазин и купить себе нечто загадочное. В нескольких магазинах он ничего не нашел, но кое с кем посоветовался. Через некоторое время в каком-то магазине продавец предложил ему кое - что, чего не было ни у кого. Какой- то покупатель поискал в своих карманах кое-какие деньги, но не нашел. Огорченный некто вышел ни с чем. А кое у кого испортилось настроение.

• (Калашников Егор)



Отрицательные местоимения

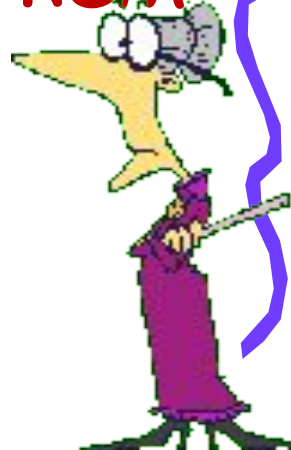
не

Не с кем

Кто
Что
Какой
Чей
Сколько

ни

Ни с кем



Ничего

Ни с кем

Ни у кого

Никакие

Не с кем

Ни на какие

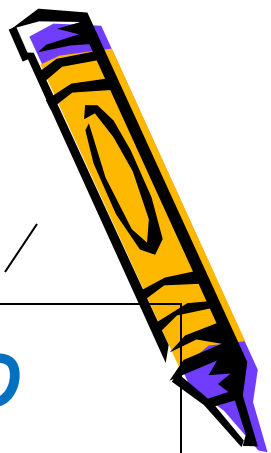
Ни в ком

Ни с чьим

Ничьи

Ни за кого

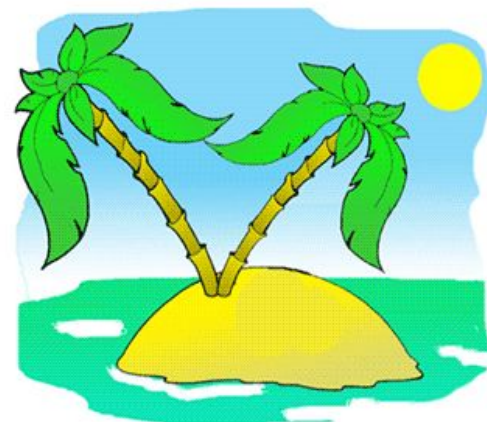
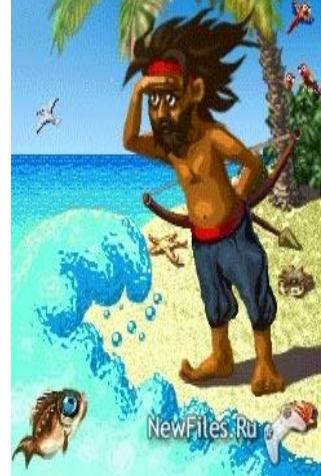
Ни при чем

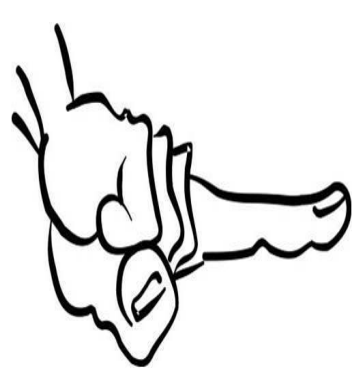


Задание:

Представьте, что вы очутились на необитаемом острове, как Робинзон Крузо. Опишите это в своём сочинении. Используйте в нём отрицательные местоимения.:

(ни)кого, (...)какой, (у)кого, не(с)кем,
н...(к)кому, н...(за)что, н...(о)чём
н...(от)чего, (н...)чей.





Невоспитанные указательные местоимения



Показывают друг на друга пальцем

Тот **Этот** **Таков** **Столько**
 Такой

Кто много обещает , тот мало делает.

Чего сам не любишь, того людям не делай.

Какова яблонька, таковы и плоды.



Тому тяжело, кто помнит зло.



Добрые и работающие определятельные местоимения



Сам
Самый

Весь
Всякий

Иной
Другой
Любой

Каждый

Сам не свой

Расстроен, потерял душевное равновесие

Сам по себе

Самостоятельно, без помощи, сам по себе

Само собой

Невольно, непроизвольно, без усилий

Сам за себя говорит

Очевидное, не нуждается в объяснении

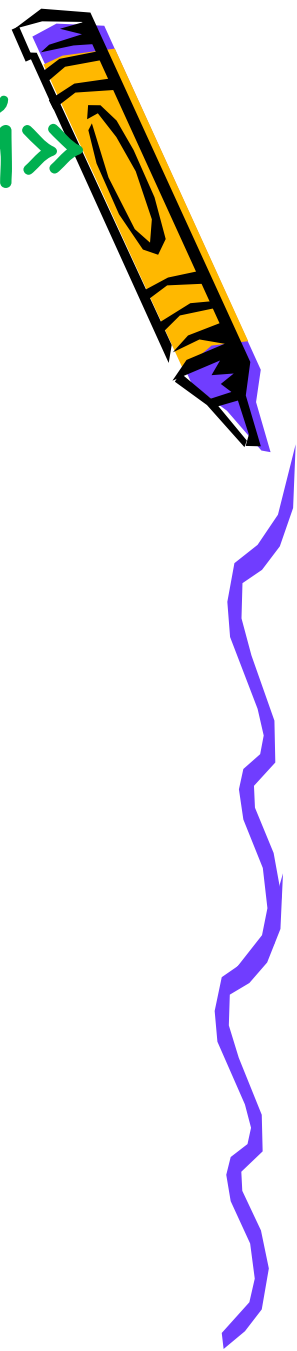
Самое большое

Не больше чем(сколько-то)



• Игра «Четвертый лишний»

- Некто, ничего, не с кем, не у кого
- Нечто, несколько, некоторый, нечем
- Меня, себя , тобою, мы
- Любой, наши, мой, ваш
- Этот, каждый, такой, тот
- Самый, иной, такой, другой.



Интересно

Что для вас было интересно?

Творчество

Каким творчеством вы занимались на уроке?

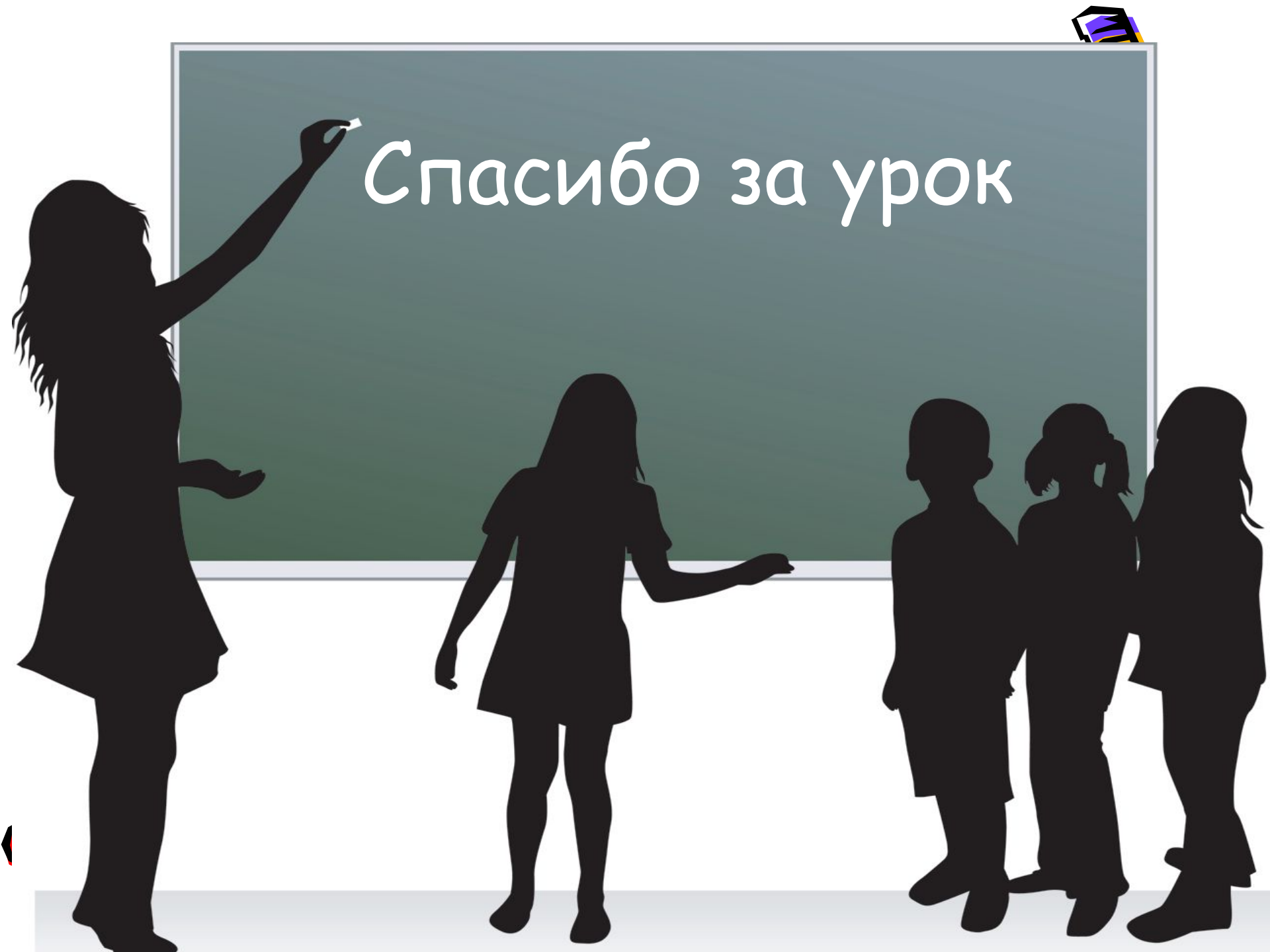
Обучение

Чему вы научились?

Главное

Что вы узнали на уроке?



An illustration showing a teacher and four students in a classroom. The teacher, a woman with long hair, is on the left, writing on a green chalkboard with a piece of white chalk. She is wearing a dark dress. In the center, a young girl with long hair, also in a dark dress, stands with her back to the viewer, pointing towards the chalkboard. To the right, three other children are standing: a boy, a girl with pigtails, and another girl. They are all looking towards the chalkboard. The chalkboard is a large green rectangle with the Russian text 'Спасибо за урок' written in white. In the top right corner of the chalkboard, there is a small icon of a stack of books. The background is white, and the floor is a light gray.

Спасибо за урок

