

КОУ ВО «ЦЛПДО»

Урок русского языка в 4 классе

*«Распространённые и  
нераспространённые предложения»*

Подготовила учитель начальных классов

*Н.В. Мартынова.*

## Упражнение

Сравним предложения.

Девочка читает.

Маленькая девочка  
читает книгу.



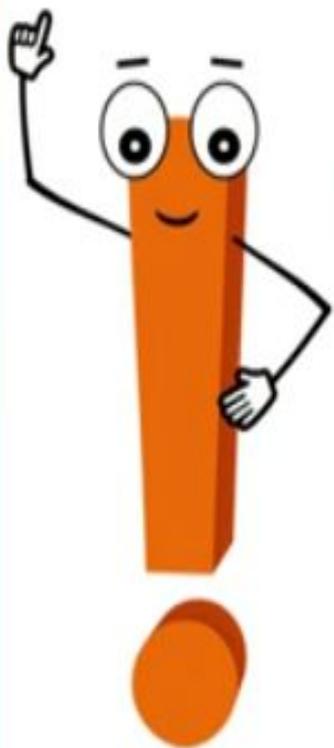
## Упражнение

Сравним предложения.

Девочка читает.

какая?  
Маленькая девочка  
что?  
читает книгу.





**Второстепенными** называются члены предложения, которые служат для пояснения, уточнения, дополнения главных или других второстепенных членов предложения



Скатерть лежит.

скашербшр лбжпш'

Существуют ли предложения, состоящие только из второстепенных членов предложения?



*На столе лежит белая скатерть.*



*На столе белая.*

- **Главные члены предложения** - подлежащее и сказуемое - составляют грамматическую основу **предложения (в них заключается основной смысл предложения)**.
- **Второстепенные члены предложения** лишь уточняют, разъясняют и дополняют главные члены предложения.
- **Иногда** второстепенные члены предложения **поясняют другие** второстепенные члены предложения.

Рассмотрим пример.



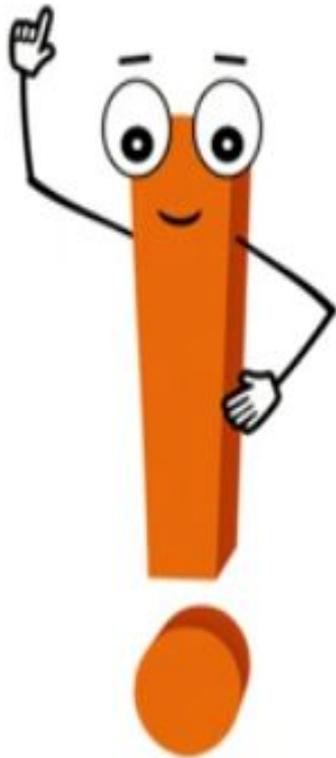
каком?

где?

В осеннем парке падают листья.

В осеннем парке падают листья.

Вывод:



**Второстепенные члены** могут  
пояснять не только главные, но  
и второстепенные члены

- **Нераспространенное предложение** – предложение, которое состоит только из главных членов (подлежащее и сказуемое).
- **Распространенное предложение** – предложение, в котором, кроме главных (подлежащее и сказуемое), есть еще и второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство).

## Задание

Прочитайте предложения. Найдите главные члены. Определите, какие предложения распространённые, а какие нераспространённые.

*Ярко светит солнце.*

*По небу плывут лёгкие облака.*

*Поют птицы.*

*Выглянул голубой подснежник.*

*Побежали ручьи.*

*Смолой запахли душистые почки.*

*Наступила весна.*

## Проверь себя!

Ярко светит солнце. (распр.)

По небу плывут лёгкие облака. (распр.)

Поют птицы. (нераспр.)

Выглянул голубой подснежник. (распр.)

Побежали ручьи. (нераспр.)

Смолой запахли душистые почки. (распр.)

Наступила весна. (нераспр.)

Наступила весна. (нераспр.)

## Задание

Прочитайте предложения. Используя слова для справок, дополните предложения, чтобы они стали распространёнными.

*Свесились сосульки.*

*Побежали ручьи.*

*Малыши пускают.*

Слова для справок:

*Кораблики, звонкие, с крыш, длинные,  
по оврагам, бумажные.*

## Проверь себя!

С крыш свесились длинные сосульки.  
По оврагам побежали звонкие ручьи.  
Малыши пускают бумажные кораблики.

## Задание

Определите, какими членами предложения являются выделенные слова.

Марина гуляла в парке. Вдруг на небе появилась чёрная туча. Начался сильный дождь. Девочка вернулась домой.

## Задание

Определите, какими членами предложения являются выделенные слова.

Марина <sup>что делала?</sup> гуляла в парке. Вдруг на небе появилась чёрная <sup>что?</sup> туча. Начался <sup>какой?</sup> сильный дождь. Девочка вернулась <sup>куда?</sup> домой.

- Какие члены предложения выделяют в предложении?
- Каким может быть предложение по наличию или отсутствию второстепенных членов предложения?
- Какую функцию выполняют главные члены предложения?
- Какую функцию выполняют второстепенные члены предложения?