

Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Дума»



«Лермонтов – поэт совсем другой эпохи» (В.Г.Белинский)

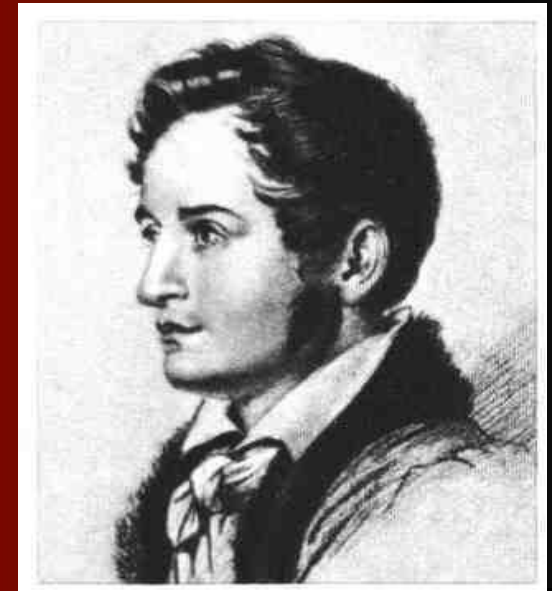
Разгром декабристов

Революционные взрывы во Франции, Бельгии, Польше
– 1830 г.

Разгул правительственной реакции

**«Поймут ли, оценят ли
грядущие люди весь ужас, всю
трагическую сторону нашего
существования?»**

(А.И.Герцен)



«Монолог» 1829 г.

Создан
собирательный
образ
поколения

«Думы» К.Ф.Рылеева

Прославление
выдающихся людей,
исторических
личностей

«Дума» 1838 г.

Рассказ о жалкой участи
современников поэта – молодого
поколения дворян 30-х гг. XIX
века



Опираясь на текст стихотворения, найдите ответы на вопросы:

- Какова историческая судьба людей лермонтовского поколения, их настоящее и будущее?
 - Как рисует поэт духовный мир молодых дворян, их нравственный облик?
- Жизненный путь этих людей – «ровный путь без цели...», «к гробу мы спешим без счастья и без славы...»

□ Полнейшая бездуховность, апатия, безразличие к жизни, существование в мире обесцененных ценностей:

«богатство ошибок» - бедность
«бесполезный клад» - не клад
«чужой праздник» - не праздник
«бесплодные науки» - не науки
«томительная жизнь» - не жизнь

«Печально я гляжу на наше поколение...»



- «Богаты мы...»
- «И жизнь уж нас томит...»
- В начале поприща мы вянем без борьбы...»

?

Эти самообвинения свидетельствуют о высокой ответственности поэта перед настоящим и будущим его отечества и придают стихотворению особую пронзительность и горечь



Эти стихи
писаны кровью,
они вышли из
глубины
оскорбленного
духа. Это вопль,
это стон
человека, для
которого
отсутствие
внутренней
жизни есть зло, в
тысячу раз
ужаснейшее
физической
смерти»



В. Г. Бепинский

Идейный смысл стихотворения

Как вы понимаете заключительную строфу «Думы»?

Духовно нищее поколение ничего не может оставить после себя. Оно лишено способности чувствовать, сопереживать, его проклянут потомки. Жанр «Думы»

Своеобразный реквием поколению 30-х гг.



Стих-предупреждение будущим поколениям