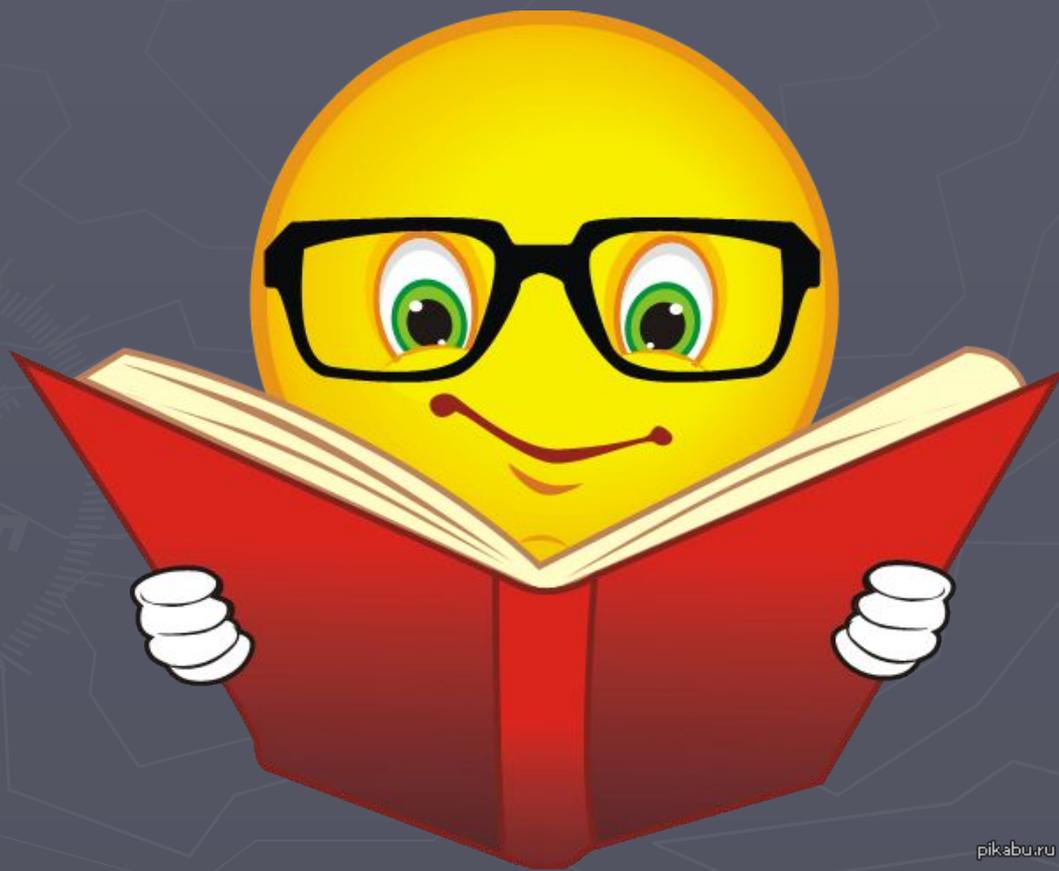


# Приёмы развития смыслового чтения на уроках



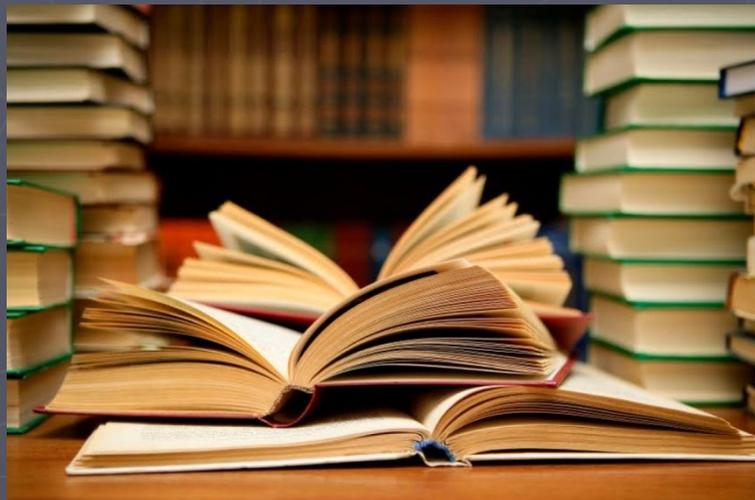
**Романченко Татьяна  
Фёдоровна, учитель  
русского языка и  
литературы**

Чтение – одно из базовых умений, без которого невозможно представить себе человека, успешного в любом виде деятельности.



Процесс чтения состоит из трёх фаз:

1. Восприятие текста, раскрытие его смысла, своеобразная расшифровка, когда из отдельных слов, фраз, предложений складывается общее содержание.
2. Извлечение смысла, объяснение найденных фактов с помощью привлечения имеющихся знаний, интерпретация текста.
3. Создание собственного нового смысла, т.е. присвоение добытых новых знаний как собственных в результате размышления.



Смысловое чтение – вид чтения, которое нацелено на понимание читающего смыслового содержания текста.



- ▶ Цель смыслового чтения – максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию.

# Приёмы, используемые на уроках русского языка и литературы

## 1. Верные или неверные утверждения по теме

- ✓ *Наречие – самостоятельная часть речи.*
- ✓ *Наречия могут иметь разное грамматическое значение.*
- ✓ *Наречие зависит от глагола.*
- ✓ *Наречие не может зависеть от имени прилагательного.*
- ✓ *Наречие может изменяться.*
- ✓ *В предложении наречие чаще всего является обстоятельством.*



2. Составление ассоциативной карты по заданной теме («Имя прилагательное», «Глагол», «Сложное предложение» и др.)



### 3. «Чтение про себя с вопросами»

Цель – научить читать текст вдумчиво, задавая самому себе всё более усложняющиеся вопросы.



#### 4. Чтение с остановками

Цель – управление процессом осмысления текста во время его чтения.

*- По названию предположите, о чём будет произведение.*

*- Какие события могут произойти в описанной обстановке?*

*- Какие ассоциации вызывают у вас имена, фамилии героев?*

*- Что вы почувствовали, прочитав данный фрагмент?*

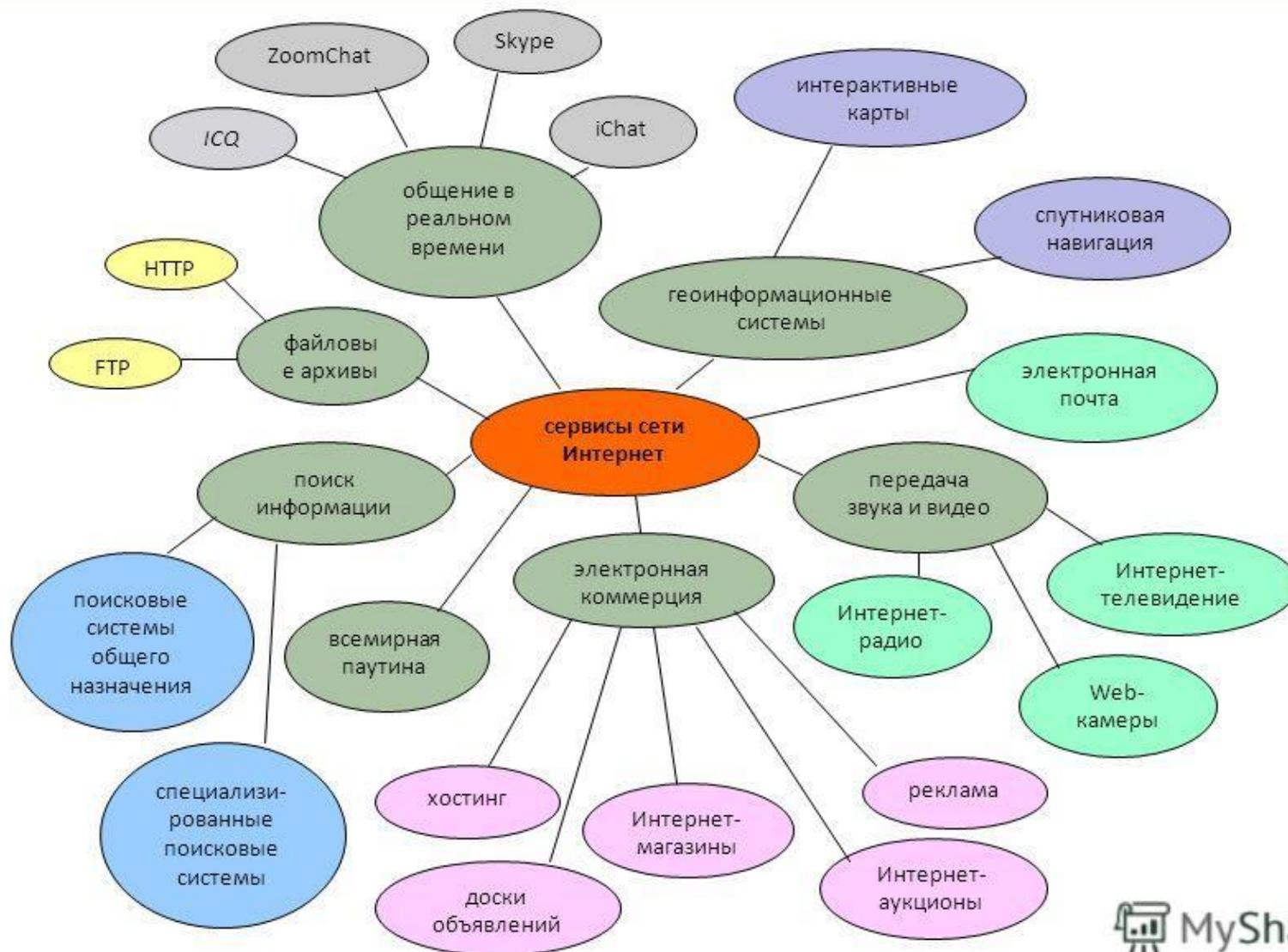
*- Какие ваши ожидания подтвердились?*

*- Как вы думаете, чем закончится произведение?*

# 5. Составление кластера



# Кластеры



# Кластер «Водород на службе у человека»



# 6. Инсерт

Учащиеся читают текст и маркируют его специальными значками:

V — я это знаю;

+ — это новая информация для меня;

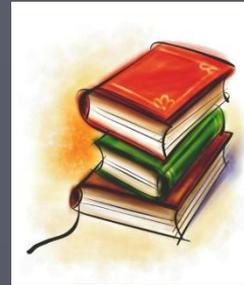
- — я думал по-другому, это противоречит тому, что я знал;

? — это мне непонятно, нужны объяснения, уточнения.

2. Заполняется таблица

V	+	-	?
Здесь тезисно записываются термины и понятия, встречающиеся в тексте, которые уже были известны.	Отмечается все новое, что стало известно из текста.	Отмечаются противоречия. Ученик отмечает то, что идет вразрез с его знаниями и убеждениями.	Перечисляются непонятные моменты, которые требуют уточнения, или вопросы, возникшие по мере прочтения текста.

# 7. Синквейн



- ▶ 1 строка – одно ключевое слово (обычно существительное или местоимение).
- ▶ 2 строка – два слова (имена прилагательные или причастия), описывающие тему, выражающие главную мысль.
- ▶ 3 строка – три слова (глаголы или деепричастия), характеризующие действия, относящиеся к теме.
- ▶ 4 строка – четыре слова (предложение, фраза, показывающая отношение автора к теме).
- ▶ 5 строка – одно слово-резюме (обычно имя существительное).

# 8. Составление алгоритма

- ▶ Алгоритм – определённая последовательность операций для решения задачи.





СВАРЩИК

ГРУЗЧИК



СТЕКОЛЬЩИК

УКЛАДЧИК

ПАРКЕТЧИК

ОБХОДЧИК  
ЛЁТЧИК  
РАССКАЗЧИК  
РАЗНОСЧИК  
ПЕРЕБЕЖЧИК

ПРЕССОВЩИК  
ПРИЦЕПЩИК  
НАБОРЩИК  
СВАРЩИК



# Алгоритм

1. Выяснить, от какого слова образовано существительное.
2. Определить значение слова.
3. Посмотреть на «соседа»

**Д, Т, З,  
С, Ж**



**-ЧИК-**



**НЕ**

**Д, Т, З,  
С, Ж**

**-ЩИК-**

# Спасибо за внимание!

А пастро выехал он в деревне - маленькой  
и худенькой - возле берега реки. Люди там  
бедные были, но очень добрые. И такой купец  
жалил, уставший и обданный от ночной  
скитали. А потому, что у нас ничего не было  
лучше - а только простоваша - они его  
простовавшей напоили. Просто из жалости.  
Тогда и понял купец, что деньги и жарность  
в жизни не главное. А главное самое - доброта.



А жде ему очень в этой деревне понравилось -  
потому что его люди просто так пригостили и напоили.  
Ну, и простоваша, конечно же, ему очень понравилась.  
Потому и деревня потом так и стала называться -  
Простовашинно. А купец стал в этой деревне жить.