



**6 февраля**

**Классная  
работа**



Гора, горный



*Корень слова – главная,  
Значимая часть.*

*Родственные связи дарят  
Корню власть.*

*Выясни умело линию  
родства,*

*Однокоренные подбери  
слова.*

# Тема урока: «Па . вои . сание (родственных, однокоренных) слов»

Цель  
урока:





C

1



2



3



4

3

5



6



7

6

8



9

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



C

1



2



3



4

3

5



6



7

6

8



9



## СЛОВА

1 Вот на ветках, посмотри,  
В красных майках снегири.

2 Распушили перышки,  
Греются на солнышке.

3 Головой вертят,  
Улететь хотят.

4 - Кыш, Кыш! Улетели!  
За метелью, за метелью!

*Руками хлопают себя по бокам  
Показывают грудки*

*Руки слегка в стороны,  
Шевелят пальчиками*

*Повороты головой вправо, влево  
Кружатся вокруг себя,  
взмахивая руками*

**Кыш! Кыш! Улетели**



# Откуда пришли слова:

- Снегирь

Снегирь прилетает к нам со снегом и живёт всю зиму, а весной улетает на север. Название снегирь образовано от слова снег.





Снег -





Снегурочка



снежок



снежинка



снегирь



снег



|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 1. | З | И | М |  |
|----|---|---|---|--|

|    |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|---|--|
| 2. | З | И | М | У | Ш | К |  |
|----|---|---|---|---|---|---|--|

|    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 3. | З | И | М | О | В | А | Т |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|

|    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|--|
| 4. | З | И | М | Н | И |  |
|----|---|---|---|---|---|--|

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 5. | З | И | М | О | В | Ь |
|----|---|---|---|---|---|---|

Е

**З . м . й      р . б . т .      л . б . т**

**л . п . ть      сн . гов . к . .**



Зимой  
лепят

ребята любят  
снеговика.

# Игра «Верно – неверно»

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

# Игра «Верно – неверно»

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 1. Корень – это значимая часть слова**
- 2. В корне заключено значение всех  
однокоренных слов**
- 3. Чтобы найти корень, надо подобрать  
однокоренные слова и выделить общую  
часть**
- 4. Корень как слышится, так и пишется.**

# Игра «Верно – неверно»

**1) + 2) + 3) + 4) -**

---

# Игра «Верно – неверно»

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>+</b> | <b>+</b> | <b>+</b> | <b>-</b> |

Сегодня на  
уроке:

***Я***

***Цявчуряка***

***Міні було  
трудно...***



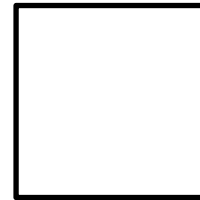
# Сегодня на уроке:

*На уроке работал (а)*

*....*

*засучив  
рукава.  
вил*

*баклуши.*



Сегодня на  
уроке:



Молодцы



Д / з

**Упр. 64**