

СКАЖИ ОДНИМ  
СЛОВОМ

стать

красным

стать

полным

стать худым

покраснет

ь

пополнет

ь

похудеть

Выпишите глаголы, которые не употребляются без «НЕ». Определите спряжение.

(не)взлюбить

(не)знаешь

(не)учи

(не)  
навидеть

(не)  
опускай

(не)  
болтай

(не)  
значит

(не)домогать

(не)шел

(не)дойти

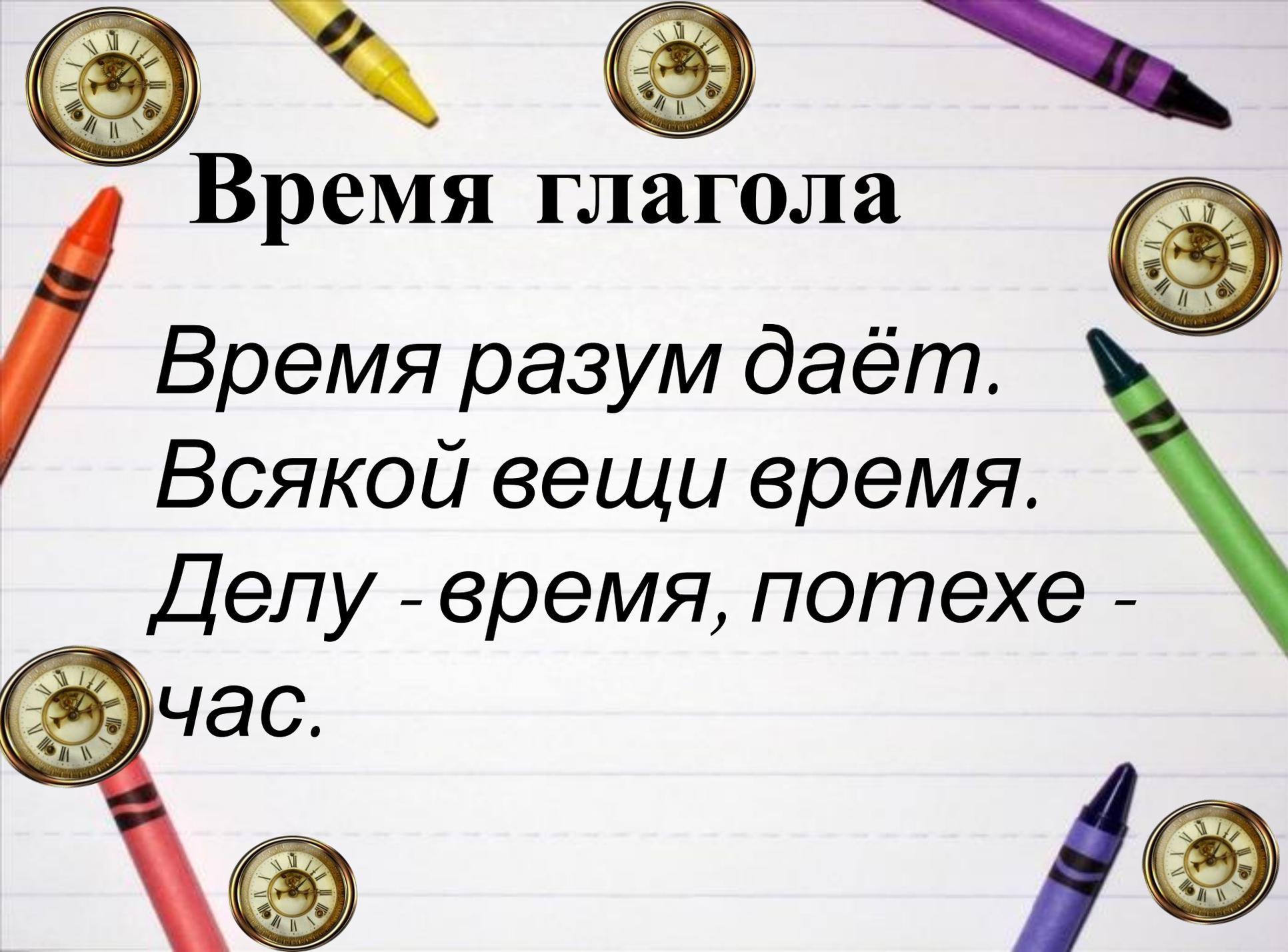
(не)  
годовать

(не)говори

(не)строишь

(не)забудь

(не)доумевать



# Время глагола

*Время разум даёт.*

*Всякой вещи время.*

*Делу - время, потехе -*

*час.*



• Настоящее время: действие совпадает с моментом речи

• ( что делаешь?)

• Прошедшее время: действие происходило до момента речи

• ( что делал? что сделал?)



• Будущее время: действие будет совершаться или совершится после момента речи

• (что буду делать? что сделаю)





**Н.Ф.**

**Вид**

**П.В.**

**Н.В.**

**Б.В.**



**простое**

**сложное**

**Учить**

**Писать**

**Читать**

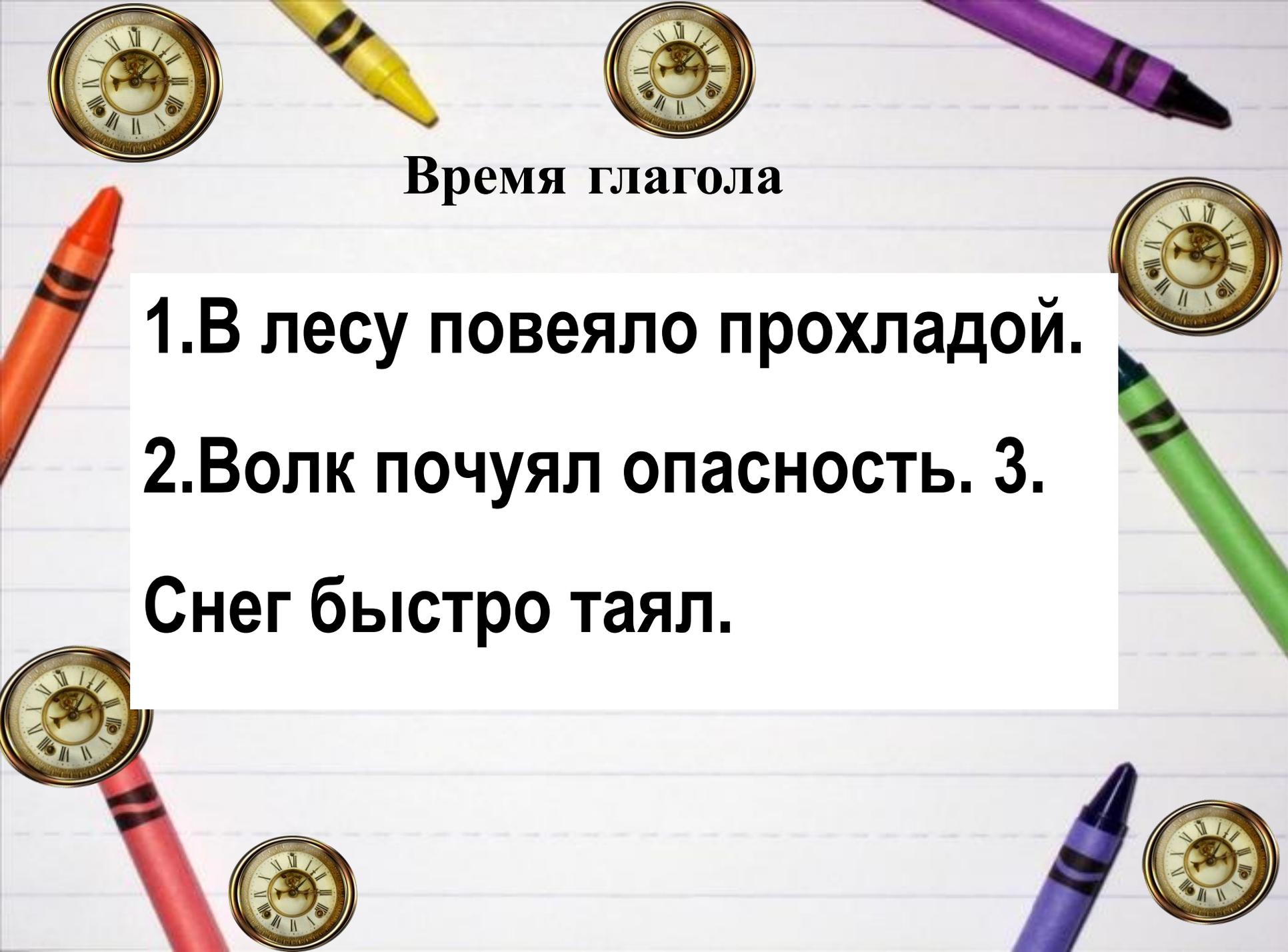
**Выучить**

**Записать**

**Прочитать**



Н.Ф.	Вид	П.В.	Н.В.	Б.В.	
				простое	сложное
Учить	<b>Несовершенный</b> (что делать?)	учил	учу	буду учить	
Писать		писал	пишу	буду писать	
Читать		читал	читаю	буду читать	
Выучить	<b>Совершенный</b> (что сделать?)	выучил		выучу	
Записать		записал		запишу	
Прочитать		прочитал		прочитаю	

The background is a white sheet of lined paper with horizontal dashed lines. Scattered around the edges are several gold-toned pocket watches with Roman numerals and various colored crayons (yellow, purple, orange, green, pink, blue).

## Время глагола

**1. В лесу повеяло прохладой.**

**2. Волк почувал опасность. 3.**

**Снег быстро таял.**

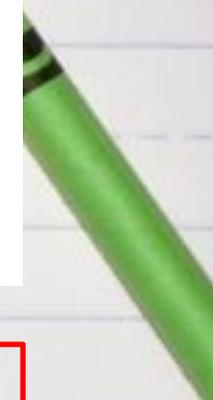


## Прошедшее время глагола

Образуйте прошедшее время от  
глаголов:

- а) играть, свистнуть, кормить;  
б) нести, стричь, беречь.

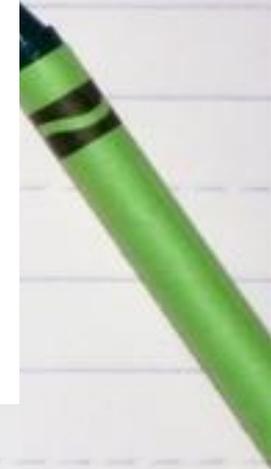
**В прошедшем времени перед  
суффиксом -л- пишется та же  
гласная, что и в неопределенной  
форме.**





## Время глагола

1. Даром хлеб ест.
2. Сижу на хлебе и воде.
3. Перебиваюсь с хлеба на квас.





От глаголов

**красить, слушать,**

**чистить, идти, расти,**

**плести**

образуйте форму настоящего

времени. сохранив вид.



**крашу, слушаю, чищу,**



**иду, расту, плету**



# Поставьте вопросы к предложенным глаголам и правильно укажите время глаголов.

→ Рисует н/в

н/в
б/в

Пляшет н/в

п/в
н/в

→ Была... п/в

б/в
п/в

Рисую... н/в

н/в
б/в

→ Решишь б/в

б/в
п/в

Молчу... н/в

п/в
н/в

→ Течёт... н/в

н/в
б/в

Решил... п/в

н/в
п/в

Подумай! →

Съели... п/в

п/в
н/в

Лежу... н/в

н/в
б/в

→ Напишу б/в

п/в
б/в

Люблю н/в

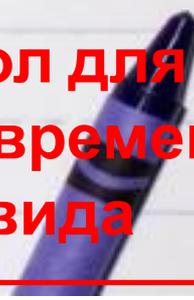
б/в
н/в



## Будущее время глагола



Я	буду
Мы	будем
Ты	будешь
Вы	будете
Он (она, оно)	будет
Они	будут



**БЫТЬ – вспомогательный глагол для образования будущего сложного времени от глаголов несовершенного вида**



## Время глагола

1. ЗАП\_РАТЬ

2. ЗАП\_РЕТЬ

3. РАСТ\_РАТЬ

4. РАСТ\_РЕТЬ

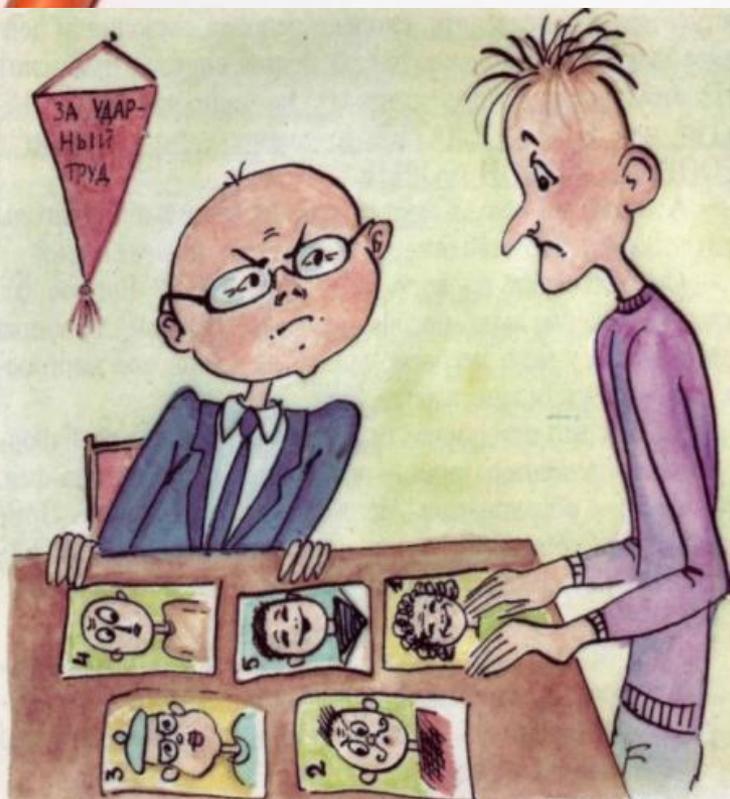
5. ЗАСТ\_ЛАТЬ

6. ЗАСТ\_ЛИТЬ



# ПОИГРАЕМ В СЛЕДОВАТЕЛЯ?

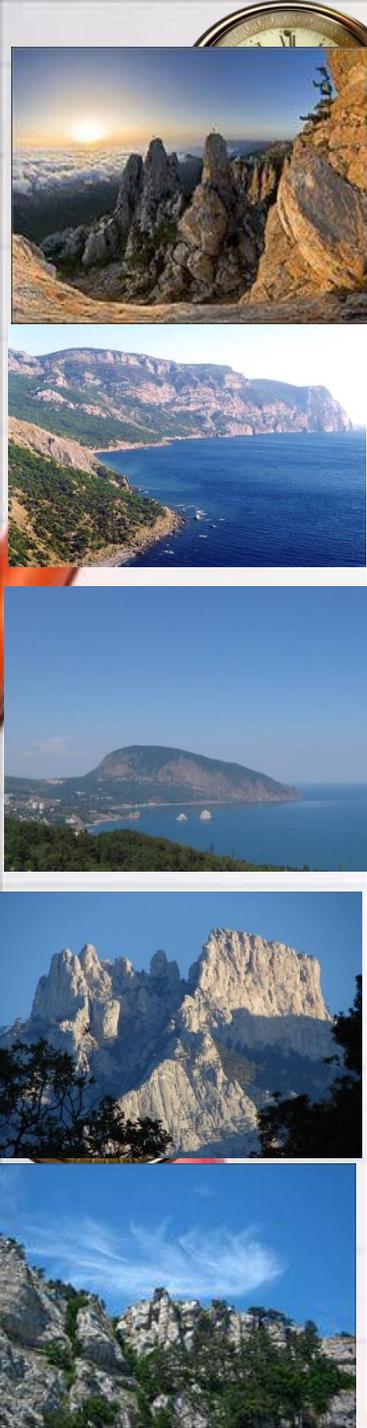
Вам необходимо установить личность подозреваемого по приметам  
(чтобы вам было легче работать, распишите действия подозреваемого в три столбика – по временам глагола)



Подозреваемый ездил,  
учится, придумает,  
взбирался, не боялся,  
зубрит, читает, будет  
чертить, исходил, слушает,  
будет конструировать,  
изобретет, вникает,  
обошел, объездил,  
поднялся.

## **КТО ИЗ ОПИСАННЫХ НИЖЕ ЛЮДЕЙ МОЖЕТ БЫТЬ ПОДОЗРЕВАЕМЫМ?**

- 1. Клавдия Васильевна Ниточкина, бывшая ткачиха, а сейчас пенсионерка, нянчит внучку Людочку.**
- 2. Ихтиандр Ихтиандрович Скороходов, бывший мотоциклист-чемпион, а ныне тренер, работает с молодежью, но собирается на пенсию.**
- 3. Аким Эрнестович Каверзный, в прошлом заядлый турист, сейчас студент, будущий конструктор.**
- 4. Руслан Рашидович Бектимиров, бывший моряк, сейчас поступил в педагогический институт, готовится стать учителем.**

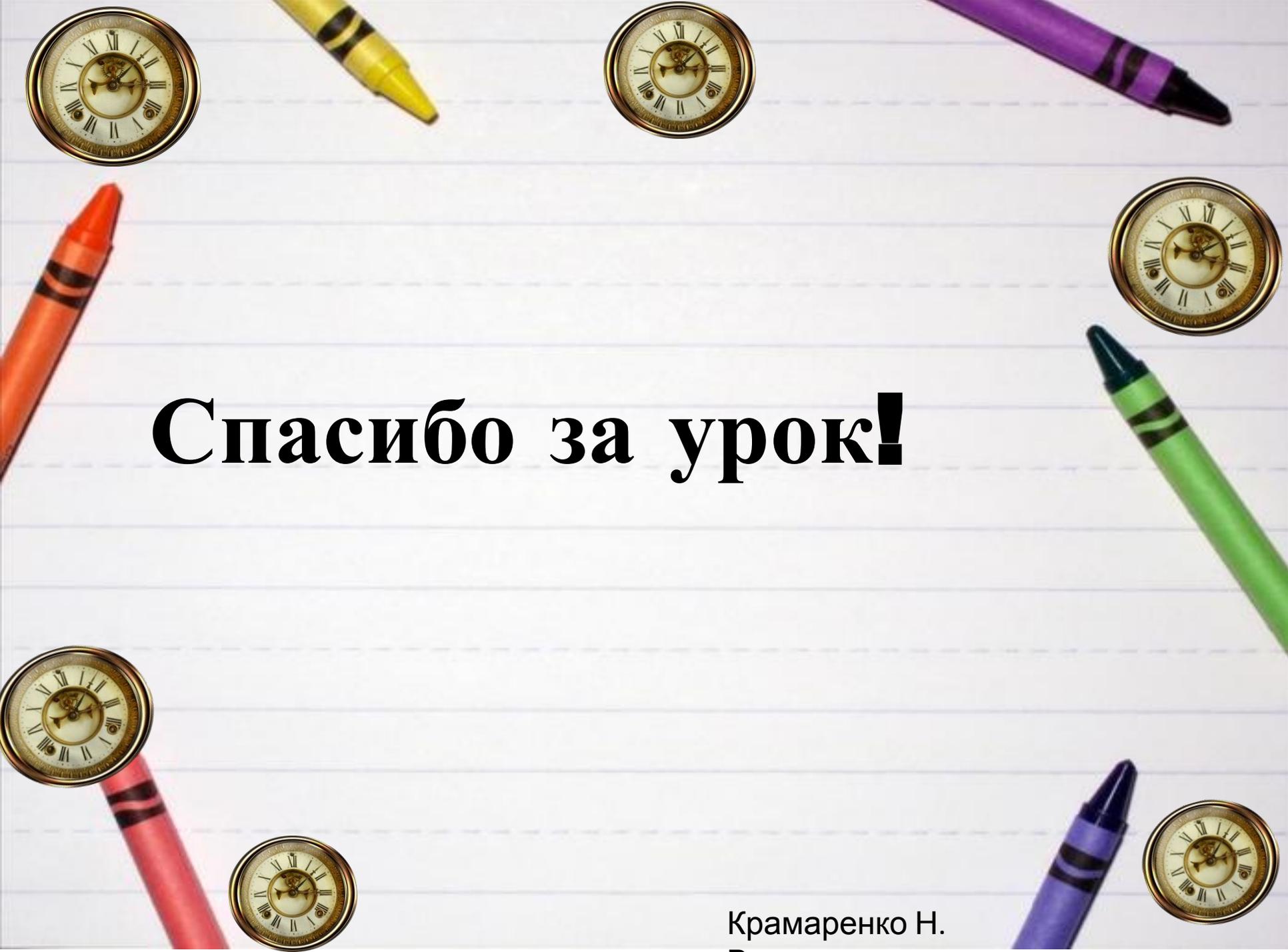


**Крымские горы очень своеобразны. Они тянутся от Севастополя к северо-востоку и кончаются у Феодосии. Лежат они тремя рядами - «грядами».**

**Выгнуты эти горные хребты подковой и отделяют южный берег от степной части полуострова. Горы защищают берег от холодных ветров.**

**В давние времена склоны гор были покрыты густыми лесами, но их давно вырубил. Леса своими корнями задерживали влагу в земле, а развесистые кроны заслоняли реки от палящих лучей южного солнца.**

**Вырубив леса, люди обезводят Крым.**

A decorative border surrounds the central text, featuring several pocket watches with Roman numerals and various colored crayons (yellow, purple, orange, green, pink, blue) arranged in a circular pattern.

**Спасибо за урок!**

Крамаренко Н.