

Назывные предложения

Урок русского языка в 8 классе



©Лебедева Евгения Игоревна,
учитель русского языка МКОУ Новлянской ООШ

**Важно не количество знаний, а
качество их. Можно знать очень
много, не зная самого нужного.**

Л.Н. Толстой

**Как цитата Л.Н.Толстого может
относиться к нашему уроку?**

Объясните знаки препинания.



Среди предложений 1–8 найдите предложение с деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

1.С чего начинается Родина? 2.Сразу и не ответишь. 3. Для каждого она начинается с чего-то своего, личного. 4.Родительский дом... 5.Любимая школа... 6. Знаменитая Волга... 7.Не перечислить всего, о чем думают люди, говоря о Родине, об Отчизне. 8.Величают ее Русь-матушка, говорят о ней Отчизна-мать, Родина-мать.

7



Односоставные предложения

**с главным членом
подлежащим**

**с главным членом
сказуемым**

**определённо-
личные**

**неопределённо-
личные**

безличные

Выпишите односоставные предложения с главным членом сказуемым и определите их тип

1.С чего начинается Родина? 2.Сразу и не ответишь. 3. Для каждого она начинается с чего-то своего, личного. 4.Родительский дом... 5.Любимая школа... 6. Знаменитая Волга... 7.Не перечислить всего, о чем думают люди, говоря о Родине, об Отчизне. 8. Величают ее Русь-матушка, говорят о ней Отчизна-мать, Родина-мать.



Односоставные предложения

**с главным членом
подлежащим**

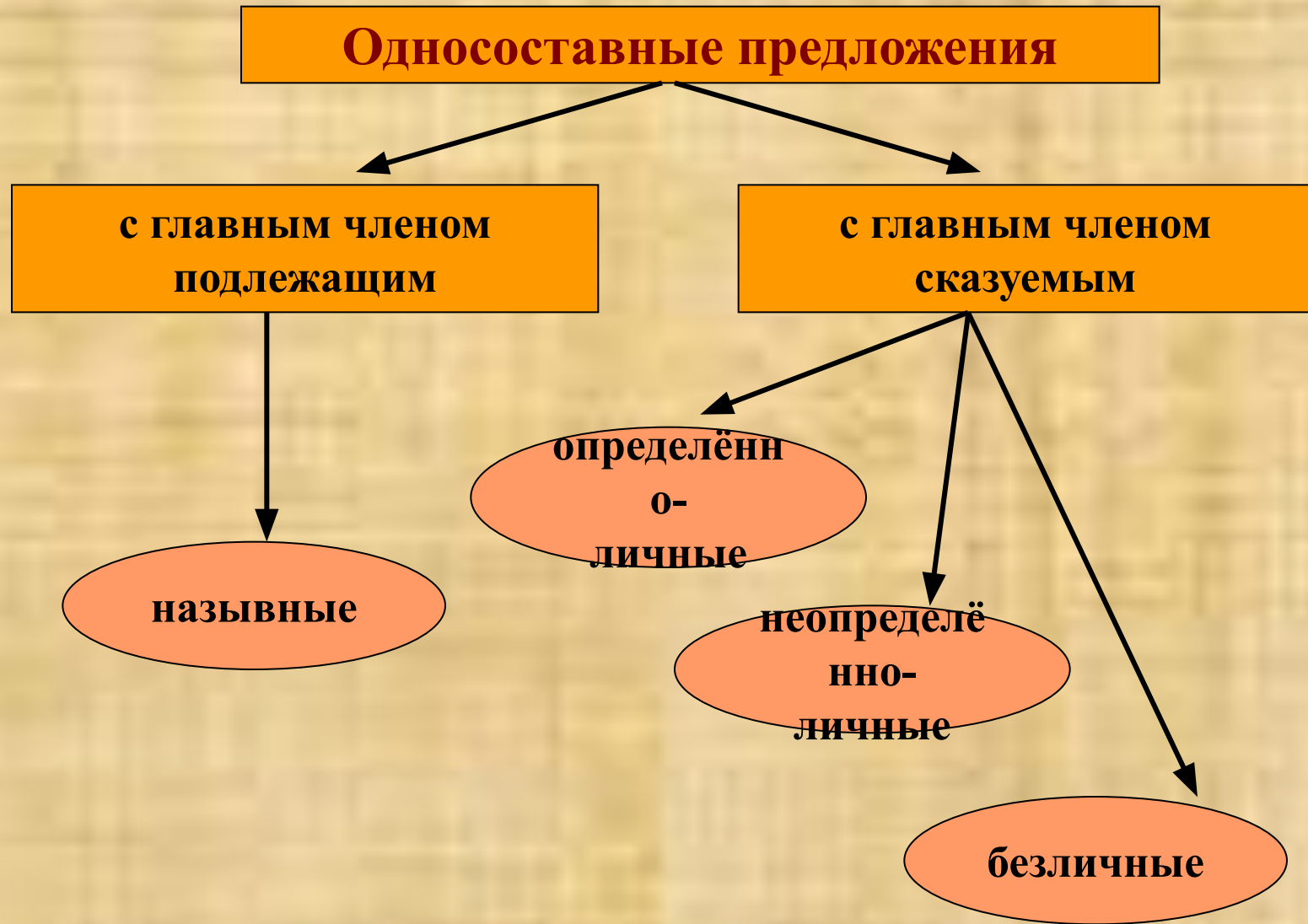
назывные

**с главным членом
сказуемым**

**определённо-
личные**

**неопределённо-
личные**

безличные



Назывные предложения



Вечер. Взморье.

Вздохи ветра.

Величавый возглас волн.

К.Бальмонт

Назывные предложения

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить информационную карточку №1.
2. Ответить на вопросы.
3. Составить вопрос типа «Верите ли вы, что...?»



Ответьте на вопросы:

1. Какие предложения относятся к назывным?
2. Что сообщают назывные предложения?
3. Когда назывные предложения приобретают указательное значение?
4. Где употребляются назывные предложения?



Сравните предложения

День.

Чудесный день.

День чудесный.





НАЗЫВНЫЕ «ПРЕДЛОЖЕНИЯ» позволяют
представить отдельные детали
описываемой обстановки в виде ярких
штрихов, они сосредоточивают внимание
на этих деталях»

Н.С. Валгина



Найдите в тексте назывные предложения

**1.С чего начинается Родина? 2.Сразу и не ответишь.
3.Для каждого она начинается с чего-то своего,
личного. 4.Родительский дом... 5.Любимая школа...
6.Знаменитая Волга... 7.Не перечислить всего, о чем
думают люди, говоря о Родине, об Отчизне. 8.
Величают ее Русь-матушка, говорят о ней Отчизна-
мать, Родина-мать.**



Подведем итоги

1. Назывные – односоставные предложения?

да

2. Может ли назывное предложение быть распространённым?

да

3. Может ли главный член предложения в назывном предложении быть сочетанием числительного с существительным?

да

4. Правда ли, что назывные предложения распространяются обстоятельствами?

не

т

5. Могут ли входить в состав назывных предложений частицы *ну и, что за, вот, какой?*

да

6. Правда ли, что назывные предложения обозначают, что предмет или явление существует в настоящем времени?

да

Подведем итоги

Мы

повторили.....

познакомились.....

установили.....

встретились с трудностями.....

будем работать над.....



Используемые источники

1. ГИА Русский язык: типовые экзаменационные варианты / под редакцией И.П.Цыбулько

2. Клипарт: <http://by-anna.ucoz.ru> 2.

Клипарт: <http://by-anna.ucoz.ru> 2. Клипарт: <http://by-anna.ucoz.ru> / [publ/nuzhnye](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye) 2. Клипарт: <http://by-anna.ucoz.ru> / [publ/nuzhnye](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye) 2.

Клипарт: <http://by-anna.ucoz.ru> / [publ/nuzhnye](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye) [veshhi](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi) / 2.

Клипарт: <http://by-anna.ucoz.ru> / [publ/nuzhnye](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye) [veshhi](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi) / 2.

Клипарт: <http://by-anna.ucoz.ru> / [publ/nuzhnye](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye) [veshhi](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi) /

[podsvechniki](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi_podsvechniki) 2. Клипарт: <http://by-anna.ucoz.ru> / [publ/nuzhnye](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye) [veshhi](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi) / [podsvechniki](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi_podsvechniki) 2. Клипарт: <http://by-anna.ucoz.ru>

/ [publ/nuzhnye_veshhi/ podsvechniki](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi_podsvechniki) [i](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi_podsvechniki_i) 2.

Клипарт: <http://by-anna.ucoz.ru> / [publ/nuzhnye](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye) [veshhi](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi) /

[podsvechniki_i](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi_podsvechniki_i) 2. Клипарт: <http://by-anna.ucoz.ru> / [publ/nuzhnye](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye) [veshhi](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi) / [podsvechniki_i](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi_podsvechniki_i) [svechi](http://by-anna.ucoz.ru/publ/nuzhnye_veshhi_podsvechniki_i_svechi) /