

Абаева Светлана Шамиловна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Большеполяская ООШ»
Кадошкинского муниципального района РМ

Дата рождения: 26.03.1967

Профессиональное образование:

учитель русского языка и
литературы ,

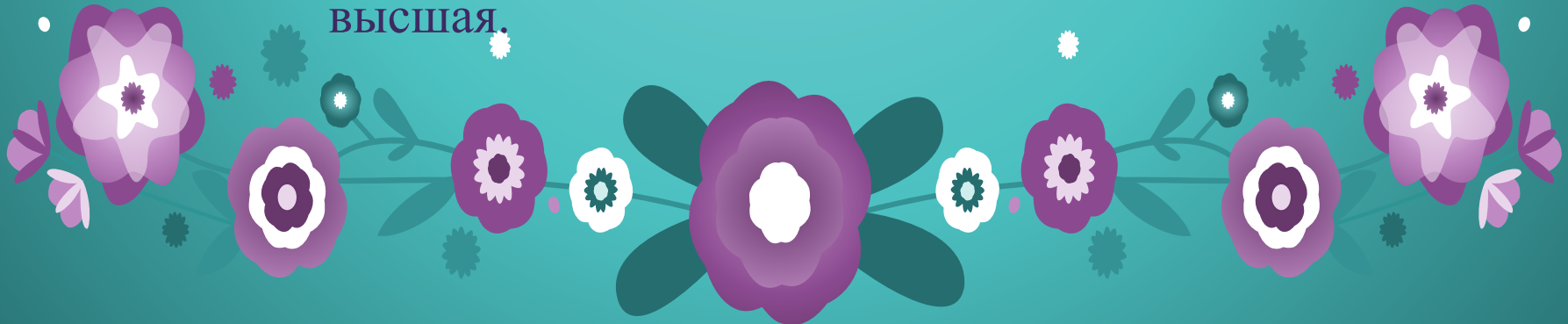
МГПИ им. М.Е. Евсевьева 1990 г.

Стаж педагогической работы
(по специальности): 13 лет.

Общий трудовой стаж: 32 года.

Квалификационная категория:

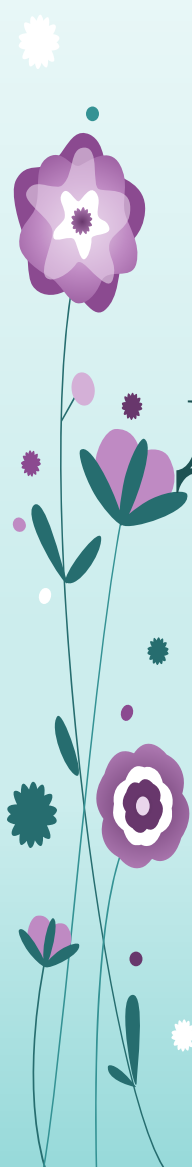
высшая.



• Тема опыта :

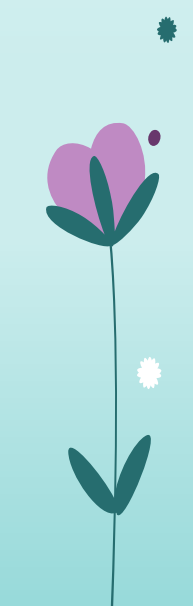
• «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»

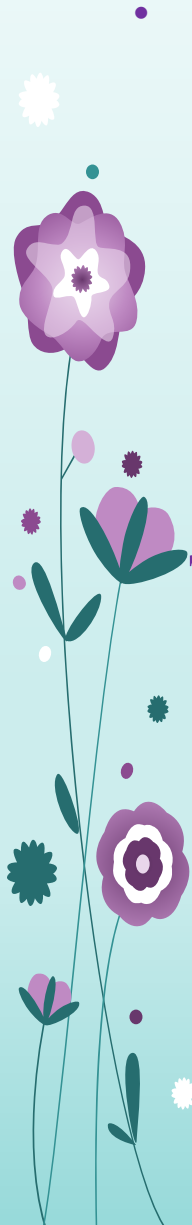




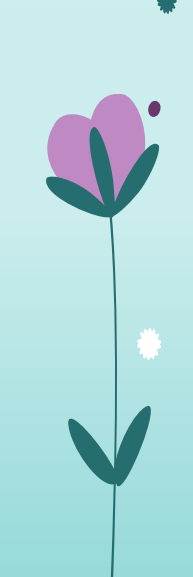
Одна из самых серьезных и трудных задач - это научить детей думать, мыслить творчески, самостоятельно, независимо .

Думаю, что этим и занимаемся мы, учителя русского языка и литературы, на своих уроках.



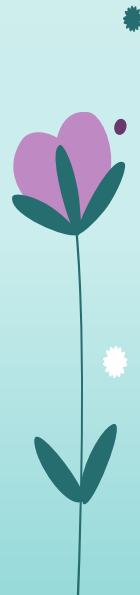
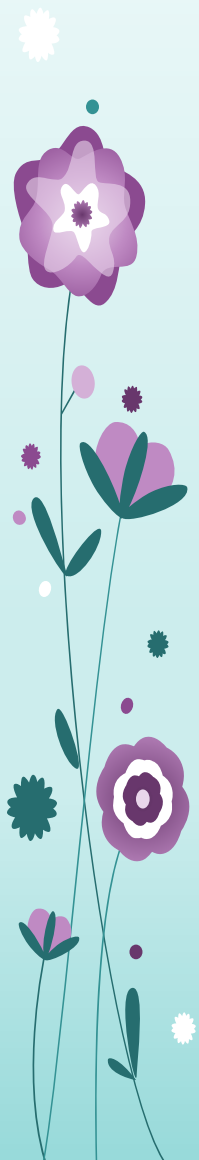


- Ведущая цель моей работы – формирование нравственных качеств современной личности, способной к самообразованию, самореализации и мобильной адаптации в меняющихся условиях современности. С этой целью я не только учу детей самостоятельно мыслить, переводя знания в убеждения, но и развиваю у школьников творческое отношение к любому виду деятельности, потребность в самореализации.



Моя задача – помочь учащимся актуализировать способности, развить их.

- Я сформулировала для себя следующие правила:
 - - поощрять сомнения;
 - - разрешать делать ошибки;
 - - поощрять разумный поиск;
 - - поощрять творческие идеи и результаты творческой деятельности;
 - - подготовить к препятствиям;
 - - стимулировать дальнейшее развитие.



При разработке методики формирования творческих способностей учащихся я учитываю:

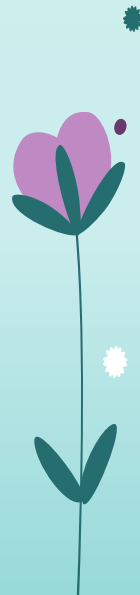
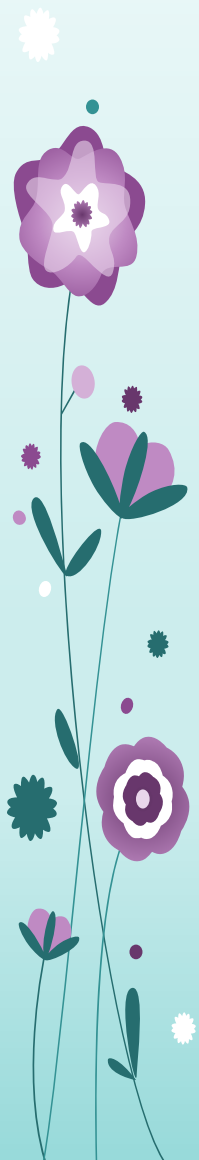
- а) общий уровень развития ученического коллектива;
- б) возрастные особенности формирования креативной сферы;
- в) личностные особенности учащихся;
- г) специфические черты и особенности учебного предмета.
- Условия формирования творческих способностей:
 - а) положительные мотивы учения;
 - б) интерес учащихся;
 - в) творческая активность;
 - г) положительный микроклимат в коллективе;
 - д) сильные эмоции;
 - е) предоставление свободы выбора действий, вариативность работы.

Принципы моей деятельности:

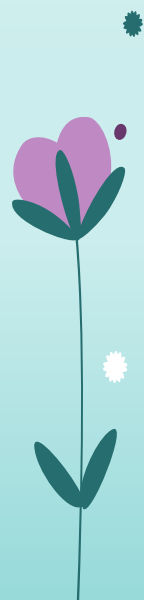
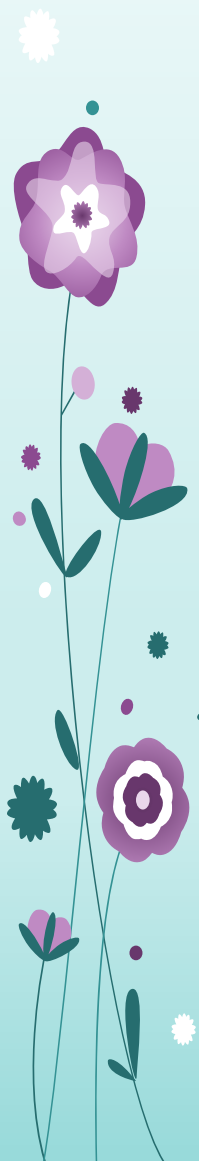
- а) креативность обучения (реализация творческих возможностей учителя и учащихся);
- б) опора на субъективный опыт учащихся (один из источников обучения);
- в) актуализация результатов обучения (применение на практике приобретенных знаний, умений и навыков);
- г) индивидуализация и дифференциация обучения (индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся);
- д) системность обучения;
- е) творческое взаимодействие учащихся и учителя в процессе обучения

Формы, методы учебно-воспитательной работы

- *Этимологические экскурсии*
- *Корректирование и редактирование текста*
- *Толкование языковых терминов*
- *Творческий диктант*
- *Изложения и сочинения*
- *Ситуативные упражнения*
- *Дифференцированные творческие задания*
- *Проблемные вопросы*
- *Иллюстрирование*
- *Анализ лирических стихотворений*
- *Литературное творчество*

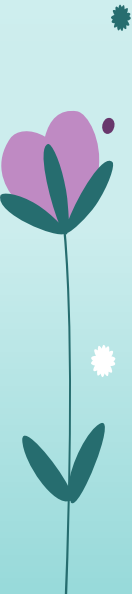
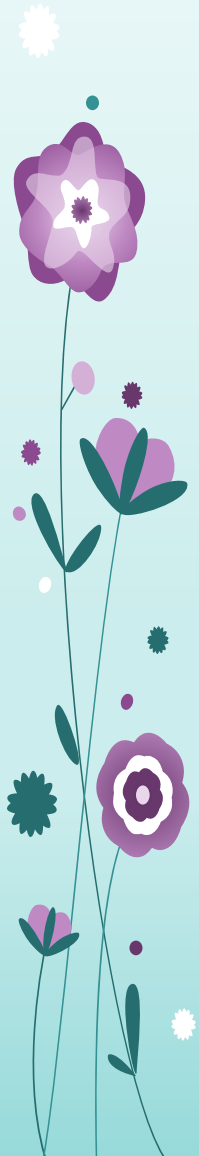


- *Я радуюсь, когда мои уроки открывают им мир, помогают осознать себя в этом мире. Я говорю с ними обо всем: о мгновениях счастья и вечности, о добре и милосердии, о красоте и силе, о любви и верности... Мы учимся различать соблазны и жизненные ценности. И в этом диалоге я не только учитель, я – старший товарищ, мудрый, справедливый, участливый. А помогает мне литература, потому что она и есть «человековидение, человековедение и человекостроительство».*



Результативность опыта

- **Муниципальный тур предметной олимпиады:**
 - 2013-2014 учебный год:
 - 1) призёр по литературе
 - 2) призёр по русскому языку
 - 2014-2015 учебный год:
 - 1) призёр по русскому языку
 - 2016-2017 учебный год:
 - 1) призёр по русскому языку



Конкурсы:

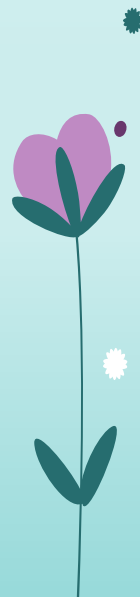
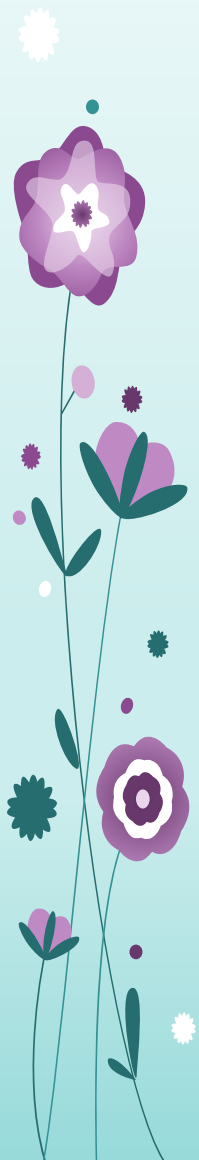
- Муниципальный уровень:

- 1) 1 место в творческом конкурсе «Наш любимый дядя Стёпа» Мухортова Е. (2014);
- 2) 1 место в конкурсе «Новогодняя игрушка» Мухортова Е.(2015);
- 3) 1 место в конкурсе рисунков Мухортова Е.(2014);
призёр форума «Одарённые дети» Мухортова Е.(2015,2016);
- 4) победитель форума «Одарённые дети» Кильдеев Р.(2016),
- 5) призёр форума «Одарённые дети»
Исследовательский коллектив (2017)

Республиканский уровень:

- 1) конкурс «Война в моей семье» Маланкина А. — призёр(2013г);
- 2) II место в конкурсе «Энергосбережение...» Мухортова Е.(2015);
- 3) призёр конкурса «Искусство слова» Кильдеев Р.(2015);
- 4) призёр творческой олимпиады «Искусство слова» Кильдеев Р.(2015);
- 5) призёр конкурса «Золотое перо» Кильдеев Р.(2015);
- 6) призёр конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество» Кильдеев Р.(2015);
- 7) призёр конкурса творческих работ «Победе -70» (газета «Юлдаш») Кильдеев Р.(2015);

- 8) призёр конкурса «Поклонимся великим тем годам» Мухортова Е.(2015);
- 9) победитель конкурса «Живое слово» Кильдеев Р. (2015);
- 10) призёр конкурса детского и юношеского творчества «Ушаков. Россия. Флот.» Кильдеев Р.(2015);
- 11) победитель III научно-практической конференции “Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее” Кильдеев Р. (2016);
- 12) призёр республиканского тура конкурса “Базовые национальные ценности” Мухортова К.(2016г)
- 13) победитель интернет-проекта “Александр Невский” Уторова Р. (2016г),
- 14) призёр конкурса-проекта “История школы в истории Мордовии” (2017г)



• Российский уровень:

- 1) конкурс молодых татарских писателей «Ильхам» Кильдеева А. – лауреат(2015); 2) Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Горизонты открытий» Кильдеев Р. –призёр (2015);
- 3)интернет-проект «Александр Невский» (межрегиональный тур) Уторова Р. – лауреат.

• Международный уровень:

- 1)Конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» Мухортова Е.- победитель (2015)
- 2-3)Конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» Мухортова Е.- победитель, Кильдеева А. – призёр (2016).

Чтобы быть хорошим
преподавателем, нужно
любить то, что
преподаешь,
и любить тех, кому
преподаешь.

Василий Ключевский



Спасибо
за
внимание!

