

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

# Цель урока

- \* сформировать умения определять стиль текста, распознавать характерные языковые средства, определять стилистическую окраску слов и выражений.

И в День Победы нежный и туманный  
Когда заря как зарево красна  
Вдовою у могилы безымянной  
Хлопочет запоздалая весна.

А.Ахматова. «Памяти друга»



# Что такое текст?

- 
- \* Текст – это несколько предложений или абзацев, связанных в целое темой и основной мыслью. Предложения в тексте между собой соединены по смыслу и грамматически. Для текста характерно тематическое и композиционное единство всех его частей; смысловая цельность, относительная законченность, наличие грамматической связи (цепной или параллельной) между частями.

# Что такое стиль?

- 
- \* Слово *стиль* происходит от лат. *stylus* – остроконечная палочка. В древности оно означало заостренную с одного конца и закругленную с другого палочку, стержень, из дерева, металла, кости. Острым концом писали, другим – в виде лопаточки – стирали неудачно написанное, чтобы писать снова. Отсюда выражение: «Чаще поворачивай!», т. е. чаще исправляй, переделывай, переписывай.
  - \* Слово *стиль* стало означать уже качество написанного, умение выразить свою мысль по-разному, различными языковыми средствами, в зависимости от того, где и для чего применяется литературный язык.

Какие стили речи вам известны?

# Стили речи

Разговорный

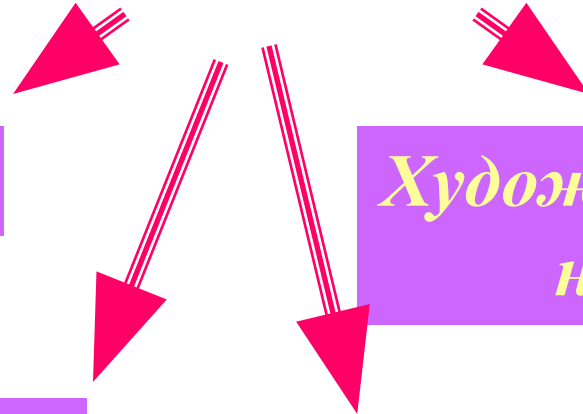
Книжные

*Научный*

*Художествен-  
ный*

*Официально-  
деловой*

*Публицисти-  
ческий*



Вспомните наиболее важные признаки  
каждого из стилей, придерживаясь  
схемы:

- \* а) с какой целью говорим;
- \* б) в какой обстановке говорим;
- \* в) речевые жанры;
- \* г) языковые средства выражения;
- \* д) стилевые черты речи.

# Узнайте стили по их характеристикам

- \* 1) Логично (последовательно и аргументировано), беспристрастно, точно (исключая приблизительность) передаётся информация для сообщения знаний.
- \* 2) Точно (исключая двусмысленность), официально, по общепринятому стандарту, в виде документа излагается что-либо.
- \* 3) Непринуждённо, без особых забот о литературной правильности речи выражается личное отношение к чему-либо или сообщается что-либо в процессе общения людей.
- \* 4) Прямо и призывно, с целью воздействия на читателя (слушателя) выражается гражданская позиция автора в связи с чем-либо.
- \* 5) Опосредованно, через систему художественных образов в отшлифованной форме речевого произведения как вида словесного искусства повествуется о чём-либо для воздействия авторской поэтической мыслью на читателя.

# Ответы

- \* 1. Научный.
- \* 2. Официально-деловой.
- \* 3. Разговорный.
- \* 4. Публицистический.
- \* 5. Художественный.

# План стилистического анализа текста

- \* Охарактеризуйте ситуацию общения (условия и задачи речи), в которых может быть использован текст.
- \* Назовите основные стилевые черты, нашедшие отражение в этом тексте (непринужденность – официальность, точность – расплывчатость названия, эмоциональность – бесстрастность, конкретность – абстрактность, субъективность – объективность, образность – отсутствие образности, подчеркнутая логичность, призывность речи).
- \* Укажите языковые средства (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические), с помощью которых раскрываются в данном тексте названные вами стилевые черты.
- \* Сделайте вывод: к какому стилю относится данный текст.



- \* «Армия героев»
- \* «Блицкриг» или «блицкрах»
- \* «К писателям Северной Америки»
- \* «Москве угрожает враг»
- \* «Нас не одолеешь!»
- \* «Почему Гитлер должен потерпеть поражение»
- \* «Родина»
- \* «Чёрные дни гитлеровской армии»
- \* «Что мы защищаем»
- \* «Я призываю к ненависти»

Алексей Николаевич Толстой

# Алексей Толстой. «Что мы защищаем».

«Немецкие армии, гонимые в бой каленым железом террора и безумия, встретились с могучей силой умного, храброго, свободолюбивого народа, который много раз за свою тысячелетнюю историю мечом и штыком изгонял с просторов родной земли наезжавших на нее хазар, половцев и печенегов, татарские орды и тевтонских рыцарей, поляков, шведов, французов Наполеона и немцев Вильгельма... «Все промелькнули перед нами».

Народ черпал силу в труде, озаренном великой идеей, в горячей вере в счастье, в любви к родине своей, где сладок дым и сладок хлеб...

Это – моя родина, моя родная земля, мое отечество, - в жизни нет горячее, глубже и священнее чувства, чем любовь к тебе...»

# Об эвакуации столицы г. Москвы. Постановление Государственного Комитета Обороны

15 октября 1941 г.  
СЕКРЕТНО.

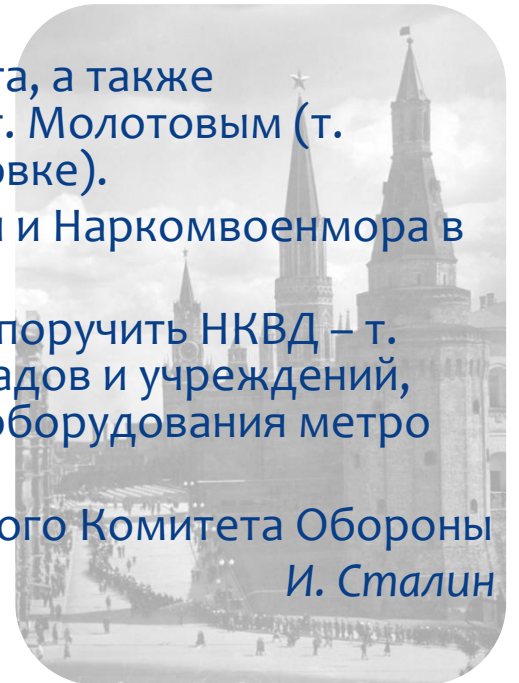
СОВЕРШЕННО

ОСОБОЙ ВАЖНОСТИ.

Ввиду неблагоприятного положения в районе Можайской оборонительной Линии, Государственный Комитет Обороны постановил:

1. Поручить т. Молотову заявить иностранным миссиям, чтобы они сегодня же эвакуировались в Куйбышев...
2. Сегодня же эвакуировать Президиум Верховного Совета, а также правительство во главе с заместителем Председателя СНК т. Молотовым (т. Сталин эвакуируется завтра или позднее, смотря по обстановке).
3. Немедля эвакуироваться органам Наркомата Обороны и Наркомвоенмора в г. Куйбышев, а основной группе Генштаба – в Арзамас.
4. В случае появления войск противника у ворот Москвы поручить НКВД – т. Берия и т. Щербакову – произвести взрыв предприятий, складов и учреждений, которые нельзя будет эвакуировать, а также всего электрооборудования метро (исключая водопровод и канализацию).

Председатель Государственного Комитета Обороны  
И. Сталин

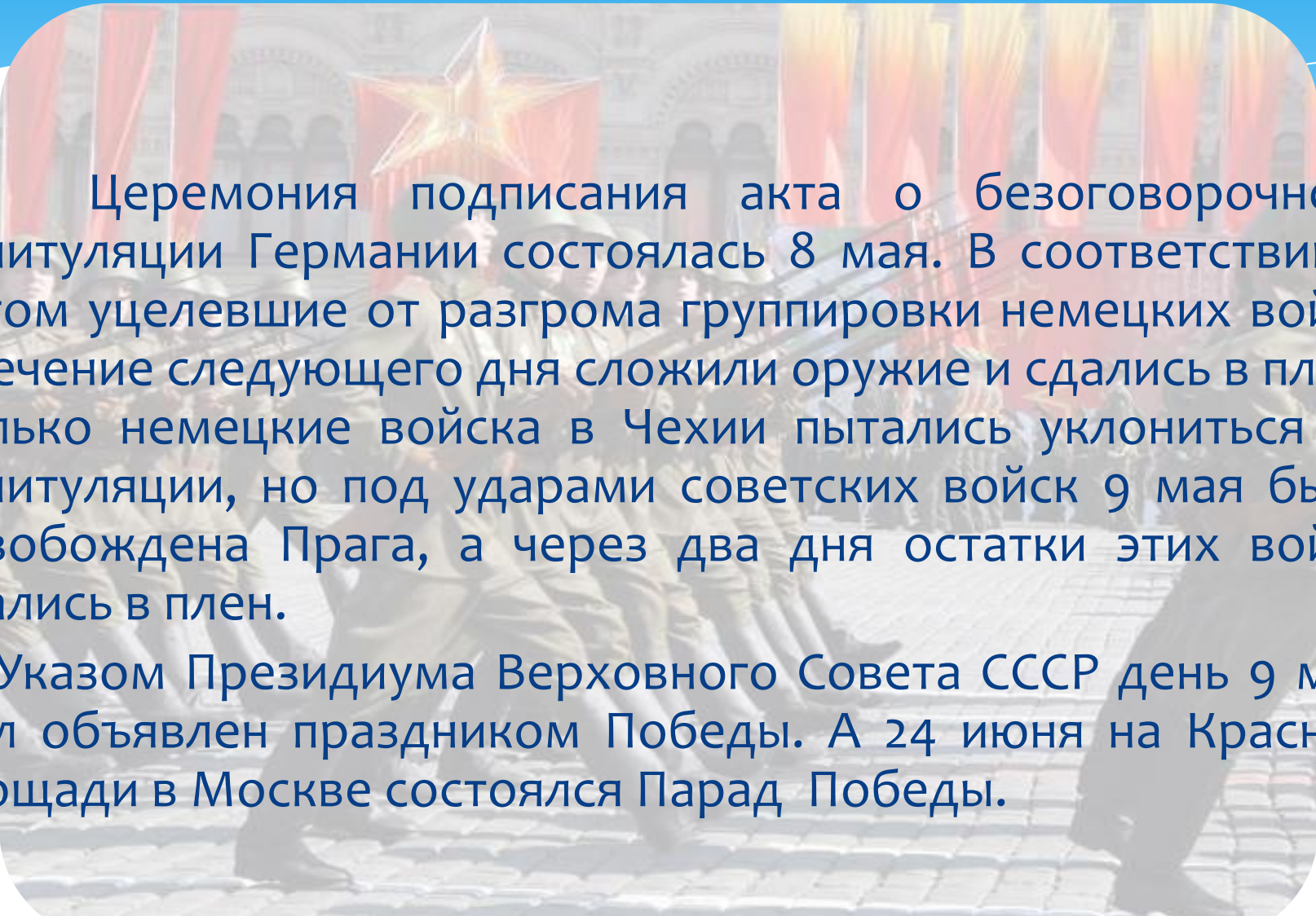


# Физкультминутка

Мельком  
черпать  
знамение

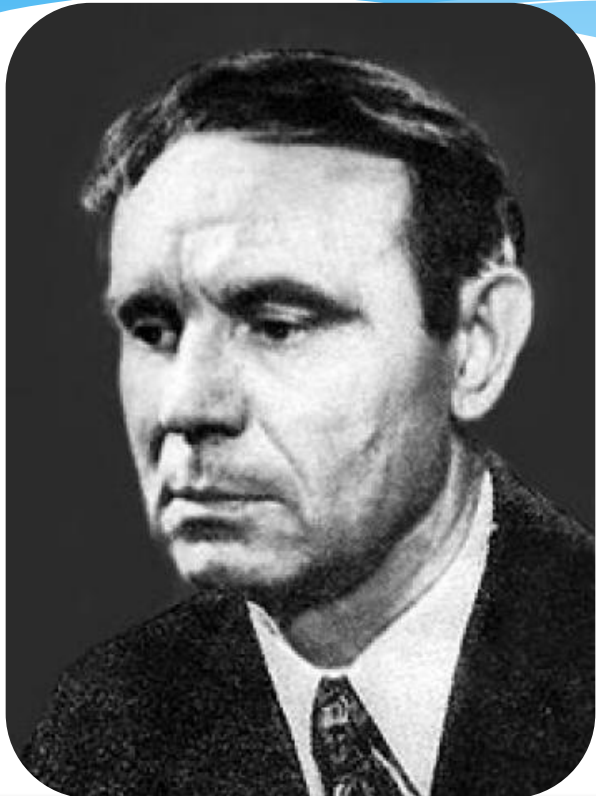
деяние  
занявший  
феномен

обеспечение  
апокалипсис  
ободрить



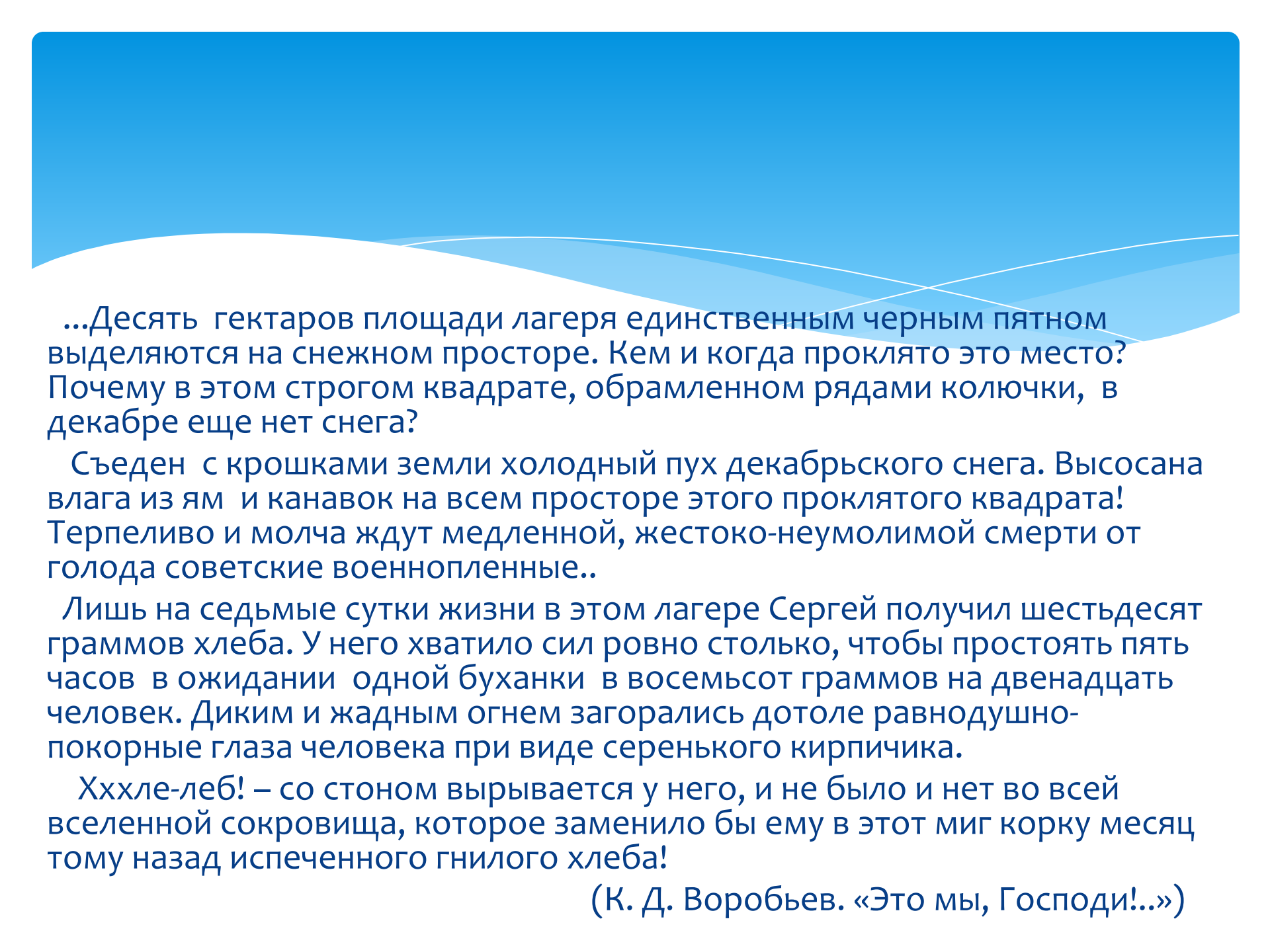
Церемония подписания акта о безоговорочной капитуляции Германии состоялась 8 мая. В соответствии с актом уцелевшие от разгрома группировки немецких войск в течение следующего дня сложили оружие и сдались в плен. Только немецкие войска в Чехии пытались уклониться от капитуляции, но под ударами советских войск 9 мая была освобождена Прага, а через два дня остатки этих войск сдались в плен.

Указом Президиума Верховного Совета СССР день 9 мая был объявлен праздником Победы. А 24 июня на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы.



Константин Дмитриевич Воробьев

- \* Константин Дмитриевич Воробьев в октябре 1941 года в составе роты кремлевских курсантов был отправлен на фронт, участвовал в обороне Москвы. В декабре под Клином, контуженный, попал в плен, а рота была почти полностью уничтожена. Находился в Саласпилсском и Шяуляйском лагерях для военнопленных, неоднократно совершал побеги. После удачного коллективного побега партизанил в литовских лагерях, находился в подполье.
- \* Им написаны повести «Убиты под Москвой», «Крик», «Сказание о моем ровеснике», «Это мы, Господи!...»
- \* «Это мы, Господи!...» - повесть о смерти и воле к жизни у человека, который хочет не просто выжить, а выжить как человек.



...Десять гектаров площади лагеря единственным черным пятном выделяются на снежном просторе. Кем и когда проклято это место? Почему в этом строгом квадрате, обрамленном рядами колючки, в декабре еще нет снега?

Съеден с крошками земли холодный пух декабрьского снега. Высосана влага из ям и канавок на всем просторе этого проклятого квадрата! Терпеливо и молча ждут медленной, жестоко-неумолимой смерти от голода советские военнопленные..

Лишь на седьмые сутки жизни в этом лагере Сергей получил шестьдесят граммов хлеба. У него хватило сил ровно столько, чтобы простоять пять часов в ожидании одной буханки в восемьсот граммов на двенадцать человек. Диким и жадным огнем загорались дотоле равнодушно-покорные глаза человека при виде серенького кирпичика.

Хххле-леб! – со стоном вырывается у него, и не было и нет во всей вселенной сокровища, которое заменило бы ему в этот миг корку хлеба тому назад испеченного гнилого хлеба!

(К. Д. Воробьев. «Это мы, Господи!...»)

# Домашнее задание

- \* Написать сочинение публицистического стиля «Этот День Победы»;
- \* подобрать текст о войне любого стиля, составить задания к нему, аналогичные тем, что выполняли в классе;
- \* упр.351 (по заданию).