

Фонетика

Фонетика – раздел науки о языке, который изучает звуки.

На какие группы делятся все звуки языка?

Каких звуков больше?

Чем отличаются гласные звуки от согласных?

Задание: запишите данные слова в транскрипции.

Беда, труд, вьюн, просьба, устный, жир, юг

взаимопроверка

Проверь!

- беда - [б,ида]
- труд - [трут]
- вьюн - [в'й'ун]
- просьба - [проз'ба]
- устный - [усный']
- жир - [жыр]
- юг - [й'ук]
- Оцени: нет ошибок – 5, 1-2 ош – 4, 3-4 ош – 3.

Орфоэпия

Орфоэпия – раздел науки о языке, который изучает произношение слов.

Задание: запишите данные слова, поставь ударение.

*А кругом цветы лазоревы
Распускали волны пряные
И, как гости чужедальные,
Улыбались дню веселому.*

Работа со словарем. Поставь ударение.

- Документ, километр, договор, звонит, торты,
- банты, красивее, досуг, квартал

взаимопроверка

Проверь!

докумЕнт, киломЕтр, договОр, звонИт,
тОрты, бАнты, красИвее, досУг, квартАл

Оцени: нет ошибок – 5, 1-2 ош – 4, 3-4 ош – 3.

Графика

Графика – раздел науки о языке, который изучает буквы.

На какие группы делятся все буквы языка?

Каких букв больше?

Назовите пары букв по глухости-звонкости.

Назовите гласные буквы, которые могут указывать на два звука. В каких позициях эти буквы указывают на два звука?

Задание: запишите данные предложения буквами.

1. [нужна знат 'и л'уб'ит' истор'ий'у свай'эво край'а]
2. [малацы р'иб'ата фп'ир'ид'и вас жд'от ищо пр'инцэса арфаграф'ий'а]

взаимопроверка

Проверь!

- 1. Нужно знать и любить историю своего края.
- 2. Молодцы, ребята, впереди вас ждет ещё принцесса Орфография.

Оцени: нет ошибок – 5, 1-2 ош – 4, 3-4 ош – 3.

Орфография

Орфография – раздел науки о языке, который изучает правописание слов.

Какие орфографические правила вы помните?

Задание: Запишите отгадки. Какие правила правописания вам встретились?

1. Летит птица по синему небу, крылья распластала, солнышко застлала.
2. На носу сидим, на мир глядим, за уши держимся.
3. Через поле и лесок подаётся голосок; он бежит по проводам, – скажешь здесь, а слышно там.
4. Бегут по дорожке доски да ножки.
5. Я по воздуху летаю, с облаков людей спускаю.
6. На большой цветной ковер села эскадрилья, то раскроет, то закроет расписные крылья.

Записать слова в 3 столбика, обосновывая выбор орфограммы

● Ъ

Ь

Без Ъ и Ь

- Пол_ю, раз_езд, с_экономить, с_ыграть,
обез_яна, под_ём, печен_е, раз_яренный,
трех_этажный, об_учить, необ_ятный,
лист_я.

взаимопроверка

Проверь!

пол_ю

раз_езд

с_экономить,

обез_яна

подъём

сыграть

печенье

разъяренный

трехэтажный

листья

необъятный

обучить

Оцени: нет ошибок – 5, 1-2 ош – 4, 3-4 ош – 3.

Запиши слова в алфавитном порядке.

- Чаша, дыня, жёлудь, торт, зайка, Мила, бублик, ножницы, ракета, мама, арбуз, щука, юла, яблоко, свёкла, Юля, велосипед, хлеб.

взаимопроверка

Проверь!

*Арбуз, бублик, велосипед, дыня, жёлудь, заяка,
мама, Мила, ножницы, ракета, свёкла, торт, хлеб,
чаща, щука, юла, Юля, яблоко*

Оцени: нет ошибок – 5, 1-2 ош – 4, 3-4 ош – 3

Д/з

Составьте набольшой рассказ так, чтобы все слова начинались с одной и той же буквы.

Например:

Мама мыла Машу. Маша манила Мурзика.