СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ НЕ ЛЮБЯТ ЧИТАТЫ!



ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ





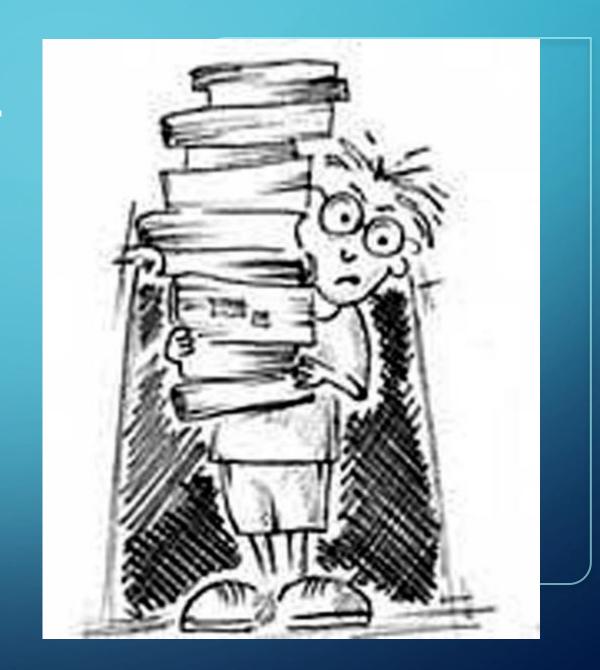


ИГРА НА КОМПЬЮТЕРЕ 51%

ΠΡΟCMOTP TB
19%

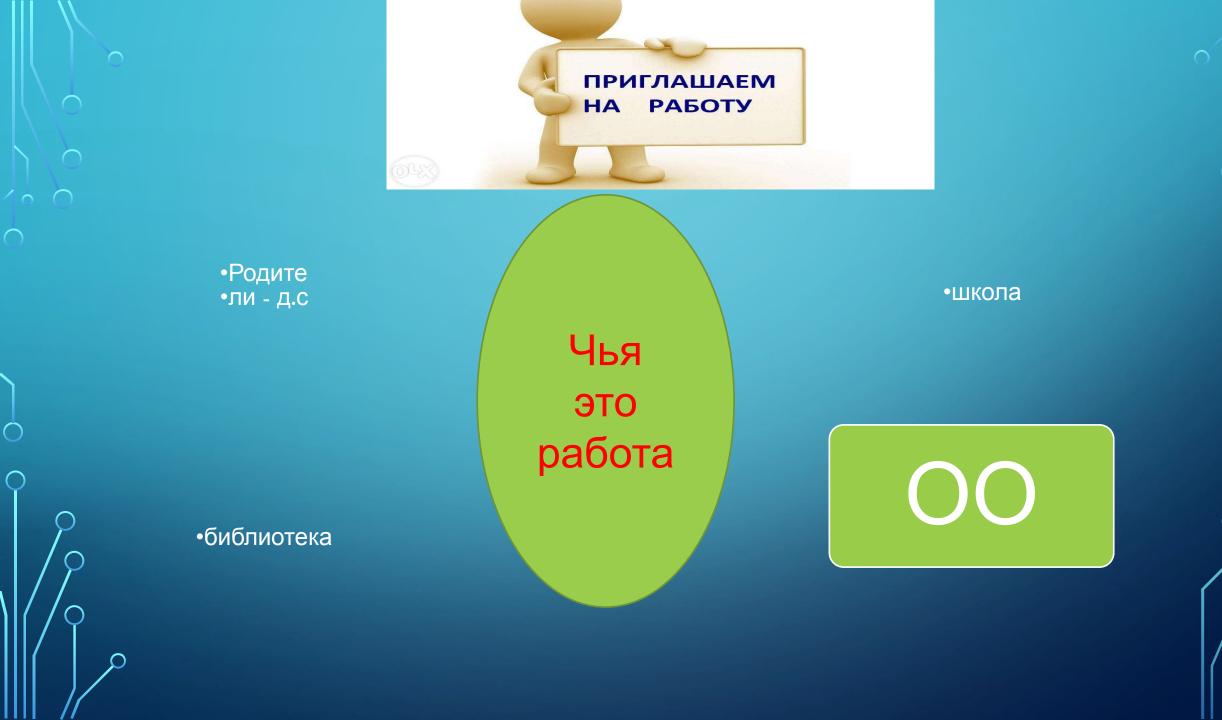
ПРОГУЛКИ, ИГРЫ 21%

КТО ЧИТАЕТ – ТОТ БОТАН





ИДЕАЛ ЦИВИЛИЗАЦИИ ПОТРЕБЛЕНИЯ





занимательность

словарная работа

проекты (по таланту)

УРОКИ ЛИТЕРАТУРЫ

TAKNE



ИЛИ ТАКИЕ



ДОПОЛНЯЕМ СПИСОК КНИГ

Кир Булычев Альберт Лиханов Владисла в Крапивин

Рональд Р. Толкиен

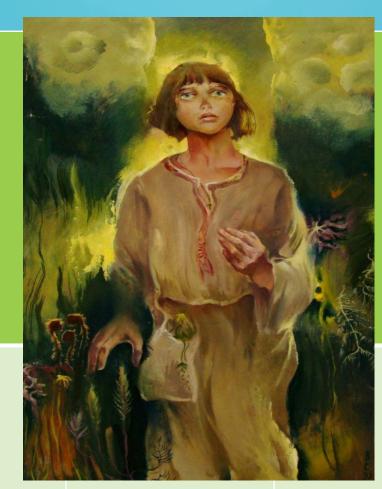
Стейс Крамер

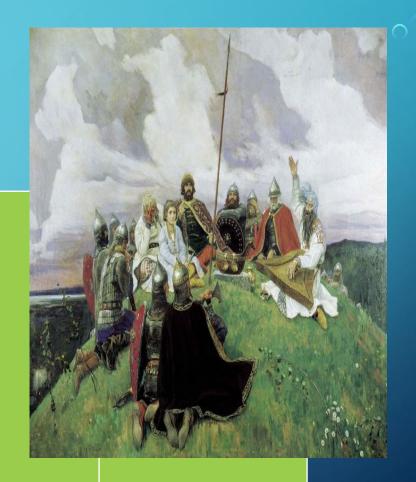
СЛОВАРНАЯ РАБОТА ДО ЧТЕНИЯ+КАРТИНКИ



Волхв Кудесник

отрок





Похоронный пир

Примеры учебной деятельности школьников

ТЕХНИКА И КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ. КНИГА

- * чтение вслух и «про себя»;
- * чтение в парах, группах, фронтальное чтение в классе: коллективное и совместное чтение; хоровое и индивидуальное чтение, продолжение чтения;
- просмотровое (ознакомительное), поисковое, выборочное чтение, детальное прочтение, перечитывание;
- **ж** эмоциональный отклик на прочитанное;
- обсуждение прочитанного;
- составление планов, схем (развития сюжетов, взаимоотношений и т.п.),
- » закладки и выписки, цитаты;
- подборка начал и окончаний художественных текстов (сказок, рассказов и т.п.), информационных текстов;
- пересказ (полный, сжатый, выборочный);
- × вопросы и ответы по прочитанному;
- коллективная драматизация художественных произведений;
 МуShared

- реконструкция текста произведения; «досказывание» и «дописывание»
- игры с исполнением / сменой ролей: создателя (поэта, писателя, ученого и т.д.) исполнителя – слушателя или зрителя;
- * работа с текстом: с его <u>структурой и композицией</u> (планы и ключевые слова, схемы), с <u>содержанием и описанием персонажей</u> (ключевые мысли и идеи, детали описания, цитаты), с <u>языковыми средствами</u> (средства выразительности);
- * поиск информации
- наблюдения над стилистическими особенностями текстов разных форм и жанров, разных авторов, поэзии и прозы и т.д.;
- создание собственных высказываний и текстов на основе прочитанного (изложение, пересказ; отклики, отзывы и оценки, аннотации; аналоги и реконструкция т.п.);
- коллективное и групповое обсуждение собственных творческих замыслов и работ;
- обсуждение порядка действий при поиске и выборе книги, при подготовке к обсуждению или выступлению, при разучивании наизусть, при поисковом, выбородном нагед детальном чтении; составление памяток и алгоритмов

ИТ

Презентаци и И декламаци

Живопись

Музыка

Кино

Театр

ИГРЫ



антонимики	Гадай-угадывай	«Черный ящик!
викторина	дуэль	исправлялки
кроссворды	конкурсы	Поиск ориентиров
россыпь	зеркальные паззлы	мемуары
фанфики	Найди пару	Договори за

ИГРА «ИСПРАВЬ»



- *Торговля мелким домашним животным, расфасованным в непрозрачную тару, изготовленную из прочной материи. (Продать кота в мешке.)
- * Стоимость доставки крупного рогатого скота значительно превышает стоимость груза. (За морем телушка полушка, да рубль перевоз.)
- *Правильно сориентироваться в пространстве по звуку удается не каждому.
- (Слышал звон, да не знает, где он.)
- * * *Пернатые сельскохозяйственные вредители, ранее пораженные огнестрельным оружием, способны без труда декодировать зрительные образы отходов мукомольного производства. (Стреляного воробья на мякине не поведешь.)
- Производительный труд не является хищным животным и не может переместиться в обычную для этого животного среду обитания. (Работа не волк, в лес не убежит.)

ЧТО ЕЩЕ ПРИВЛЕЧЬ?



Театр (дети актеры)

Рисунок (дети –художники)

Науку (дети-эксперты и проверяют, и сообщают информацию)

Свободу проявить себя (например, наши тетради – повод полюбоваться)

Все вместе – не только знания ребенка и душевный комфорт его на уроке,

но и слагаемые престижа

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

Чаепития,

представление книг,

Свободное общение

Читательский дневник

Письма

Экскурсия в библиотеку Бендер

Стенды

КОНКУРСЫ

Папа, мама, я – читающая семья!

Лучший читатель класса в этой четверти

Лучший читатель года

Лучший дневник читателя

Литературный вечер

Конкурсы чтецов

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

Статьи

Макеты

Проекты-презентации

Стихи о...

Отзывы

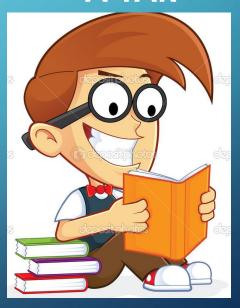
предложения

МЫ ДОЛЖНЫ СДЕЛАТЬ ВСЕ, ЧТОБЫ НАШ УЧЕНИК-ЧИТАТЕЛЬ ВЫГЛЯДЕЛ В ГЛАЗАХ ДРУГИХ

HE TAK



A TAK



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ВСЕМ ПОБОЛЬШЕ ЛЮБВИ И ПОМЕНЬШЕ, того, что на картинке



