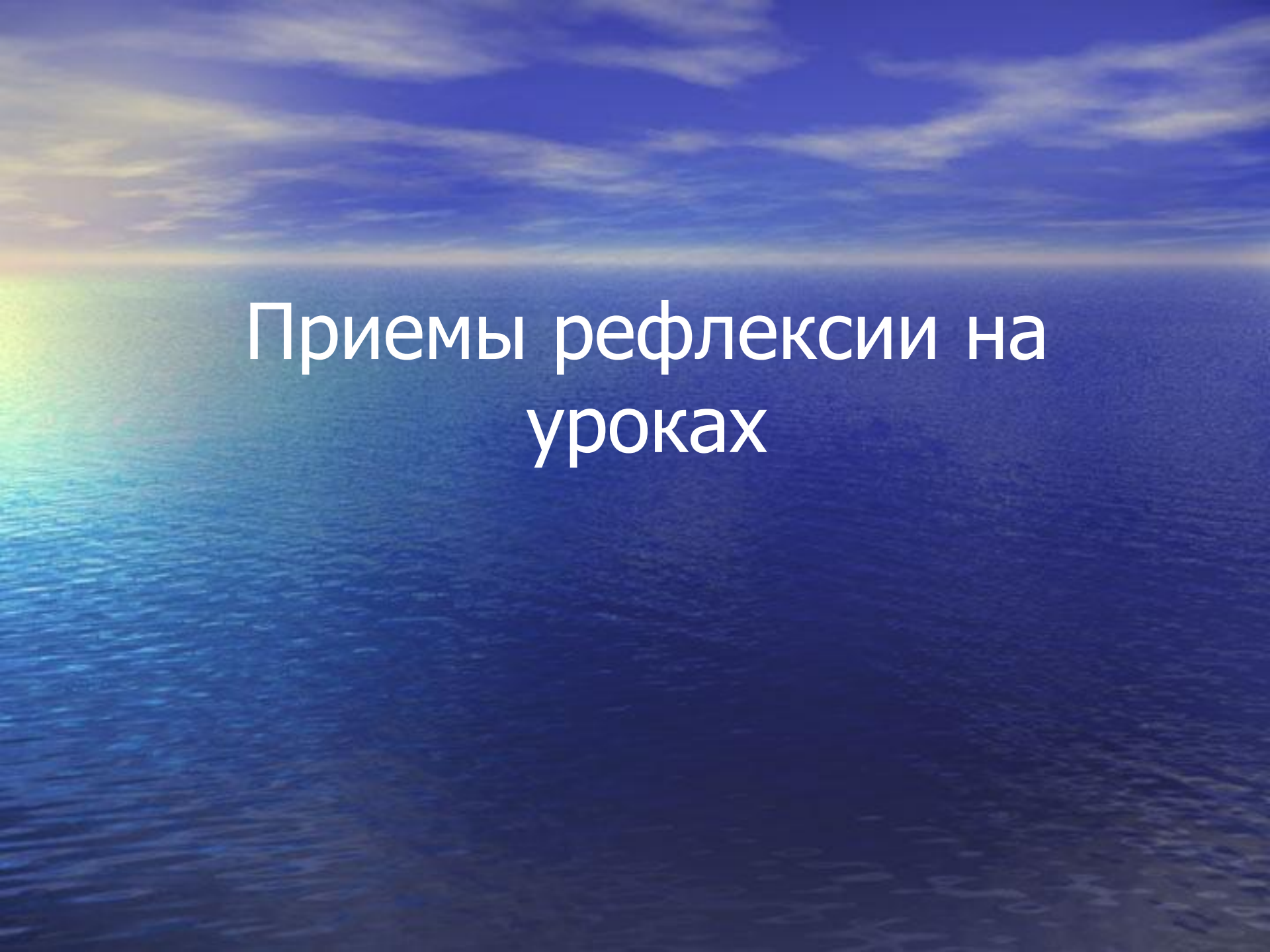


The background of the slide is a photograph of a sunset or sunrise over a vast body of water. The sky is a deep blue with wispy white clouds. A bright, colorful rainbow is visible on the left side of the image, extending from the horizon towards the top left. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples.

Приемы рефлексии на уроках

РЕФЛЕКСИЯ



На уроке было комфортно
и все понятно



На уроке немного
затруднялся, не все понятно.



На уроке было трудно,
ничего не понял.

рефлексия «Солнышко»

На доске прикреплѐн круг от солнышка, детям раздаются лучики жѐлтого и голубого цветов.

Лучики нужно прикрепить к солнышку:

желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации;

голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации.



рефлексия «Яблоня»



рефлексия

«Одним словом»

Учащимся необходимо выбрать 3 слова из 12, которые наиболее точно передают их состояние на уроке:

- Раздражение
- Злость
- Радость
- Равнодушие.
- Удовлетворение
- Вдохновение
- Скука.
- Тревога.
- Покой.
- Уверенность
- Неуверенность.
- Наслаждение

Рефлексия «Лестница успеха»

Умею.....

Понимаю.....

Знаю.....

рефлексия «Выбор»

Учащимся предлагается поставить на значок + на линии в том месте, которое отражает их отношение к занятию и степень участия в уроке:

1. Я считаю, что занятие было
интересным _____ *скучным*.
2. Я научился
многому _____ *малому*.
3. Я думаю, что слушал других
внимательно _____ *невнимательно*.
4. Я принимал участие в дискуссии
часто _____ *редко*.
5. Результатами своей работы на уроке я
доволен _____ *не доволен*.

рефлексия «Незаконченное предложение»

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило

Рефлексия в форме анкетирования

1. На уроке русского языка я
 - узнал(а)_____
 - понял(а)_____
 - научился (-лась)_____
2. Лучше всего на уроке у меня
выходило_____
3. Основные трудности у меня
были_____
4. Во мне произошли изменения.....
 - а) в знаниях по предмету
 - б) в умении чувствовать
 - в) в моих творческих способностях
 - г) в умении осознавать собственную
деятельность

рефлексия

«Плюс – минус – интересно»

Рефлексию можно провести устно у доски, где выборочно учащиеся высказывают свое мнение.

В графу “+” записываются все факты, вызвавшие положительные эмоции.

В графу “–” учащиеся выписывают все, что у них отсутствует или осталось непонятным.

В графу “интересно” (?) учащиеся выписывают все то, о чем хотелось бы узнать подробнее, что им интересно.