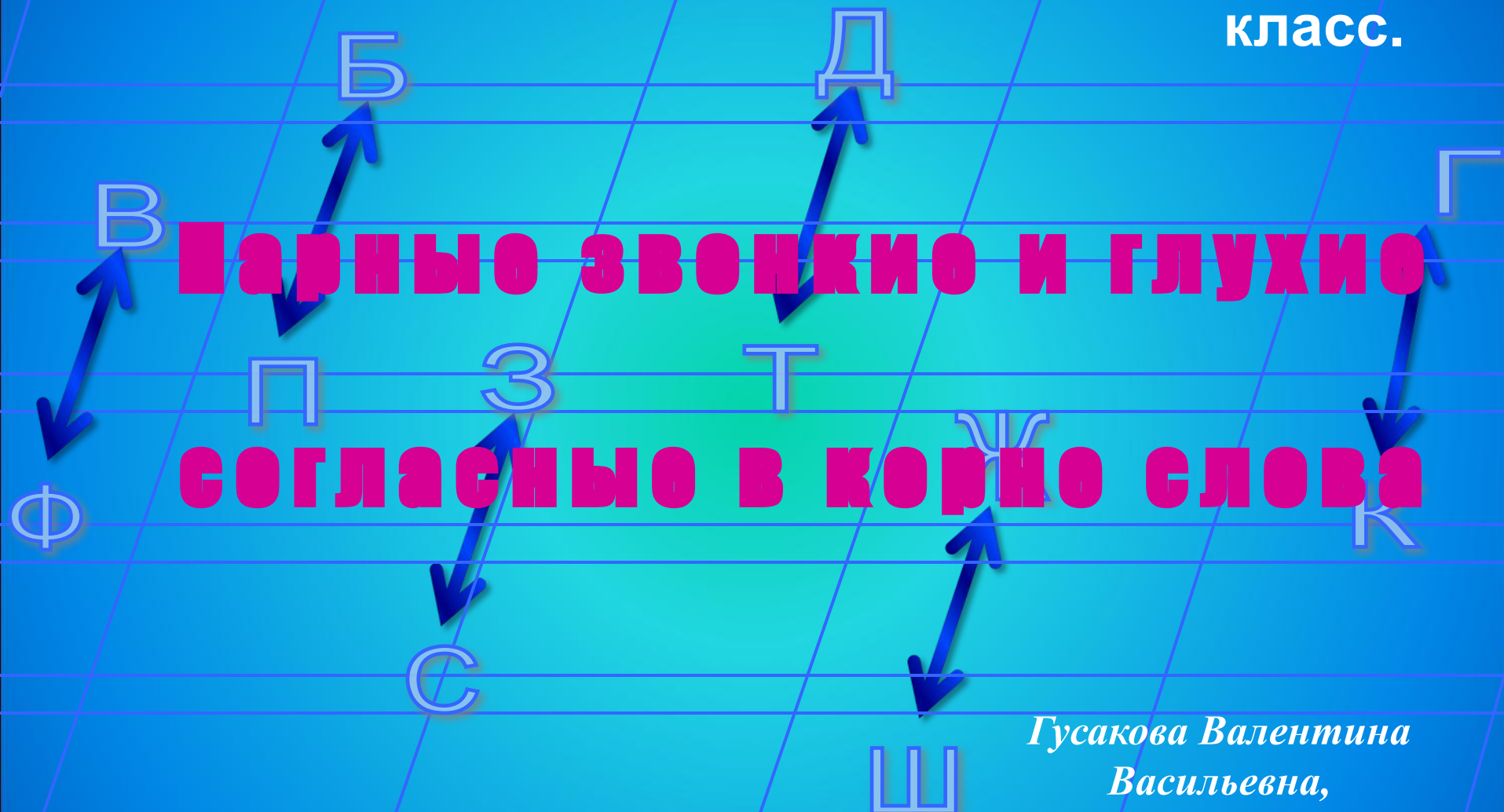
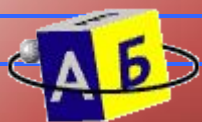


Русский язык. 5-й
класс.

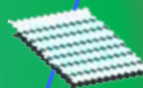
**Парные звонкие и глухие
согласные в корне слова**



*Гусакова Валентина
Васильевна,
Учитель русского языка
ГБС(К)ОУ школа-
интернат пос. Ильского*



Вот книжки на столе, а вот тетрадки,
Не хочется играть сегодня в прятки.
И не досуг дуть на корабль бумажный —
Сегодня в классе у ребят
урок особо важный.



Как обозначается мягкость согласных на письме?

**Ответ: на письме мягкость согласных
обозначается буквами**

Е, Ё, И, Ю, Я, Ъ.

Разделительный мягкий знак пишется:

а) после согласных,

б) после гласных,

в) после согласных перед гласными Е, Ё, И, Ю, Я.

Слуховой диктант.

ВЬЮГА

~~КОНЬКИ~~

~~СОЛЬ~~

СОЛОВЬИ

ДАРЬЯ

ПЛАТЬЕ

~~ОСЕНЬ~~

~~ПИСЬМО~~

БЕЛЬЕ

СЧАСТЬЕ

Весёлый урок

Лук едим, а косим *луг*.
Можно спутать их на слух.
Слуху ты не доверяй
И согласный проверяй:
Хлеб ржаной люблю я с
луком...
Дымка стелется над *лугом*.

(М. Грозовский)

Почему автор советует не доверять слуху при написании парных звонких и глухих согласных?

Как автор советует проверять согласные?

Объясни, как нужно проверять парные звонкие и глухие согласные на конце слова.

Вспомни.

Парные звонкие и глухие согласные на конце слова надо писать так, как они пишутся перед гласной.

Для этого нужно изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная.

Сомневаюсь.

Проверяю.

Пишу.

ло?ка

ложечка

ложка

холо?

холода

холод

лесенка

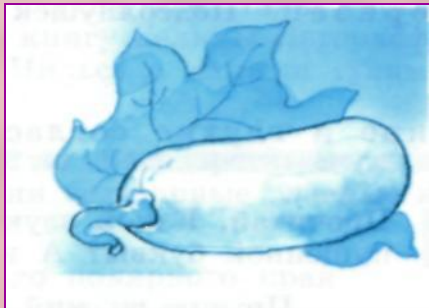
д	у	б					
ф	л	а	г				
о	б	р	ы	в			
с	т	о	р	о	ж		
р	а	с	с	к	а	з	
к	а	р	а	н	д	а	ш

ю	б	к	а					
б	у	д	к	а				
б	л	у	з	к	а			
в	а	р	е	ж	к	а		
в	ы	с	т	а	в	к	а	
н	е	з	а	б	у	д	к	а

н	о	с				
с	н	е	г			
з	а	в	о	д		
с	у	г	р	о	б	
г	а	л	с	т	у	к

Назови предметы на рисунках. Прочитай неправильные загадки об этих предметах. Исправь загадки, заменив выделенные слова антонимами. Объясни правописание новых слов.

Вырос на грядке длинный и **шершавый**.
Крепка железная рука, любая ноша ей тяжела.
Как на нашей грядке **горькая** загадка: сам алый,
сахарный, кафтан зелёный, бархатный.
Длинный, **широкий** и зелёный — вкусен свежий и
солёный.



Лечебные физминутки для глаз





Физминутка

Медвежата.

Медвежата в чаще жили,
Вперевалочку ходили
Головой своей крутили,
И из речки воду пили.

Вот так, вот так

А потом они плясали,
Головой своей крутили.
Выше лапы поднимали.
Медвежата мед искали,

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.
Выше лапы поднимали.

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.





Прочитай строчки
известных сказок А. С. Пушкина.
Вставь пропущенные слова.

1. Избушка там на курьих _____ **но . ках** _____ стоит без окон, без дверей.

2. Отпустил он _____ **ры . ку** _____ золотую и сказал ей ласковое слово.

3. Белка песенки поет и _____ **оре . ки** _____ все грызет.

4. Идет направо — песнь заводит, налево
— _____ **ска . ку** _____ говорит.

Самостоятельная работа с книгой

Упражнение 47, страница 30.



Взаимопроверка тетрадей.



Домашнее задание:

Упражнение 48, страница 30.



СПАСИБО ЗА УРОК!

