

Тема урока:

***Правописание
безударных
личных окончаний
глагола.***

Настрой на урок

Колокольчик наш звенит

И урок начать велит.

Слышишь звонкий голосок -

Нам пора начать урок.

План урока

- Проверка домашнего задания.
- Словарная работа.
- Объяснение нового материала.
- Работа над правописанием безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем временах.
- Итог урока.
- Домашнее задание.

Цели урока:

- повторить изученные сведения о спряжении глагола;
- определить, от чего зависит правописание безударных личных окончаний глаголов;
- выработать навыки правописания.

Глагол – серьезная часть речи,

Она заставит действовать нас всех:

Читать, писать, спрягать – и обеспечит

Нам с вами в знаниях - успех.

Как правильно написать безударные окончания глагола

1. Определить, где стоит ударение.
2. Если окончание ударное – пиши, не сомневаясь, если безударное, то смотри пункт 3.
3. Поставь глагол в форму инфинитива, сохраняя вид.
4. Определи спряжение (если инфинитив на –ить-то I спряжение, если нет-то II спряжение).
5. Помни о глаголах-исключениях:
 - II спряжение -
 - 7 на – **еть**: *смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, вертеть, терпеть;*
 - 4 на – **ать**: *слышать, дышать, держать, гнать;*
 - I спряжение - *брить, стелить.*

Личные окончания глагола

У глаголов I спряжения пиши

ед.ч.

1 лицо – -у(-ю);
2 лицо – -ешь;
3 лицо – -ет;

мн. ч.

1 лицо - -ем
2 лицо - -ете;
3 лицо - -ут(-ют)

У глаголов II спряжения пиши

ед. ч.

1 лицо – -у(-ю);
2 лицо – -ишь;
3 лицо – -ит;

мн.ч.

1 лицо – -им;
2 лицо – -ите;
3 лицо – -ат (-ят).

Окончательно определяем спряжение.

-е

-ут

шь

т

м

те

-ют

-и

-ат

шь

т

м

те

-ят

Это стихотворение поможет тебе запомнить исключения:

- Ко второму же спряженью
Отнесём мы без сомненья
Все глаголы, что на "-ить",
Кроме слов "стелить" и "брить".
А ещё: "смотреть", "обидеть",
"Слышать", "видеть", "ненавидеть",
"Гнать", "дышать", "держать",
"терпеть"
И "зависеть" и "вертеть".

Закрепление

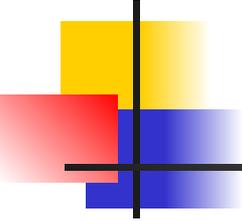
- Упражнение 268. Проспрягайте глагол **играю** и **лечу**.

Я **играю** в хоккей.

Я **лечу** с горы.

- Упражнение 269. Определите спряжение глаголов и запишите их в 3-м лице единственного числа.

Образец: **читать** (I спр) - **читает**



Заунывный ветер гон...т
Стаю туч на край небес.
Ель надломленная стон...т,
Глухо шепч...т темный лес.
На ручей, рябой и пестрый,
За листком летит листок,
И струей сухой и острой
Набега...т холодок.



Заунывный ветер гонит
Стаю туч на край небес.
Ель надломленная стонет,
Глухо шепчет темный лес.
На ручей, рябой и пестрый,
За листком летит листок,
И струей сухой и острой
Набегает холодок.

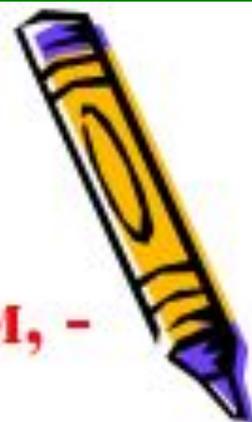
Ярко _____ солнце. Ветерок _____ по
пруду разноцветные листья.
Плавно _____ по воздуху длинные
косые паутинки. Где-то _____
малиновка. На дубе сойка _____
созревшие желуди.

(светить, гнать, лететь, петь, срывать).

Ярко светит солнце. Ветерок гонит по пруду разноцветные листья. Плавно летят по воздуху длинные косые паутинки. Где-то поет малиновка. На дубе сойка срывает созревшие желуди.

ВЫВОД

- *Глаголы с окончаниями – **ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют** относятся к первому спряжению.*
- *Глаголы с окончаниями –**ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят)** относятся ко второму спряжению.*
- *Спряжение, число, лицо – основные морфологические признаки глагола.*



Упражнение 271. Найдите глаголы, определите их спряжение и поставьте в свой домик.

Игра «В свой домик»



и

Делится
Переходят
Шумит
Приходит
Садится
Наступит

е

Слабеют
Светлеет
Темнеет
Тает
Текут
Наступает
Появляется
Желтеют
Оголяет
Замерзает
Начинается
Идёт
Наступает
Начнётся
Двигается

Рефлексия

Что узнали нового?	Что понравилось?	Что не поняли ?

Домашнее задание

1. Упражнение 271, стр. 134

Запишите глаголы по образцу.

Тает-тают – наст.вр., I спр.

2. Выучить правило и

стихотворение о спряжении.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!
