

УРОК-ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МЕСТОИМЕНИЕ»

Подготовила: Халикова Э.М.,
Учитель русского языка и литературы МБОУ
«Многопрофильный лицей № 5»

ПРИВЕТСТВИЕ

Я, ты, он, она,

Вместе - целая страна.

Вместе - дружная семья,

В слове «мы» - сто тысяч «я»

Цели:

Образовательные:

обобщение и систематизирование знаний по теме: «Местоимение»

контроль и оценка ЗУН по теме: «Местоимение как часть речи»

расширение кругозора учащихся при выполнении заданий

Развивающие:

активизация самостоятельной деятельности

развитие познавательной активности

Воспитательные:

воспитание коммуникативности

привитие культуры общения

воспитание интереса к предмету

ХОД УРОКА

- * Организационный момент.

- * Объяснение правил игры.

- * Игра по станциям.

1 станция «Паспорт».

-Как считаете, чей
паспорт мы

должны

предъявить, чтобы
нас впустили в
страну?

«Портрет» местоимения

1. Местоимение – это
2. Местоимения употребляется вместо...
3. Местоимения отвечают на вопросы ...
4. Местоимения не называют предмет, а ...
5. Местоимения в предложении могут быть

2 станция «Разгадай-ка»

Когда руки бывают местоимениями?

Первый слог - личное местоимение 2-го лица. Второй - звук, который издает лягушка. Вместе - название овоща.

Какие местоимения самые чистые?

Какое местоимение читается одинаково слева направо и справа налево?

За какое местоимение можно спрятать букву ц, чтобы получилось животное?

Сколько личных местоимений в слове семья?

Какие местоимения встречаются на русских дорогах?

3 станция «Отсебятина»

**Задание: объяснить значения
фразеологизмов.**

Что-то ты сегодня **на себя не похож**. Ты не болен?
Сергей волновался, но дело **решилось само собой**.
Будь осторожен с этим человеком: **он себе на уме**.
Он так испугался, что **пришёл в себя** только через два часа.
Коля очень обиделся и **ушёл в себя**.

4 станция «Музыкальная»

Задание : прослушать песенку Винни Пуха и выписать все услышанные местоимения, определив их разряд.

5 станция «Театральная»

Задание:

-инсценировать эпизод из сказки «Золотой ключик», ответить, какую ошибку совершил Буратино.

-образовать как можно больше неопределённых местоимений с приставками **не-**, **кое-** и суффиксами **-то**, **-либо**, **-нибудь**.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

— Что купили?

— Ничего!

— Что сварили?

— Ничего!

— Что жуете?

— Ничего!

— Как живете?

— Ничего!

— Непонятно,
Для чего

Нужно столько
Ничего?

— Если много
Ничего,
То не жалко
Ничего

6 станция «Глубокая старина»

Задание:

**Написать пословицы и
поговорки с
местоимениями**

7 станция «Ошибочная»

Задание: найти ошибки в употреблении местоимений, записать исправленные варианты предложений.

Чего ты делаешь?

Кто-то из женщин вошла сюда.

Чего-нибудь придумаем.

Я принёс вам чего-то.

Я хочу сказать вам кой-чего.

Сколько время?

Молодёжь на привале шутила. Они не чувствовали усталости.

Соседей нет дома. В ихней квартире окна тёмные.

8 станция «Конечная»

-Что нового открыли во время путешествия?

-Что показалось самым трудным?

-Чего бы Вам хотелось добавить в наш необычный урок?

УРОК ОКОНЧЕН

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!