

ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЬ ДЕНЬ!

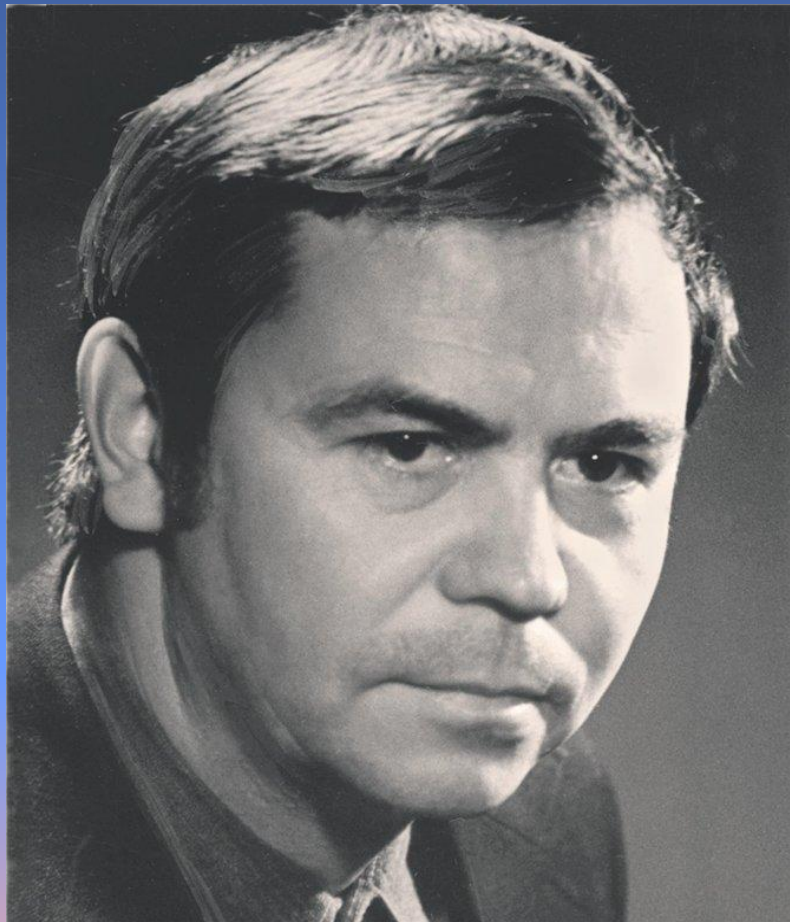


*Четырнадцатое марта.
Классная работа.*

Обособленные определения и
приложения.



В. Г. Распутин



- В. Г. Распутин верный сын земли русской был и(с,сс) ледователем тайны человеческой души ра...крывающейся в трагических обстоятельствах бытия.

Спишите, расставьте знаки препинания.
Выполните синтаксический разбор предложения.

- **В. Г. Распутин верный сын земли русской был и(с,сс)ледователем тайны человеческой души ра...крывающейся в трагических обстоятельствах бытия.**



Спишите, расставьте знаки препинания.
Выполните синтаксический разбор предложения.

- В. Г. Распутин, верный сын земли русской, был исследователем тайны человеческой души, /раскрывающейся в трагических обстоятельствах бытия/.



Проверка дом. задания.

- 1) 1,3, 13,19, 22.- 5 баллов
- 2) +5 баллов
- 3)+5 баллов.



Установите соответствие.

1. Предложение с распространенным, обособленным определением, выраженным причастным оборотом.	А) 15 марта 1937 года в семье Г. Распутина из районного поселка Усть-Уда, затерявшегося на таежном берегу Ангары почти на полпути между Иркутском и Братском, появился сын Валентин, впоследствии прославивший этот чудный край на весь мир.
2. Предложение с распространенными, обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.	Б). Вскоре родители переехали в деревню Аталанка, родовое отцовское гнездо, вскормившее своей духовностью не одно поколение россиян.
3. Предложение с обособленным приложением и обособленным согласованным определением, выраженным причастным оборотом.	В). Семья осталась без отца, угодившего в тюрьму без вины.
4. Предложение с обособленным согласованным определением, имеющим добавочное причинное значение, и необособленным приложением.	Г). Об этом сложном периоде жизни Распутин позже напишет в рассказе «Уроки французского», удивительном, трепетном и правдивом.
5. Предложение с нераспространенным определением, выраженным прилагательными	Д). Озабоченный судьбой русской деревни, Распутин написал повесть «Прощание с Матёрой»

Проверьте себя.

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

Матёра-



Матёра - это остров, на котором расположена деревня, которая тоже называется Матёра. Матёра связана с такими родственными понятиями, как мать (мать-Земля, мать-Родина), материк (земля, окружённая со всех сторон океаном). Остров Матёра – это как бы маленький материк.



Работа в группе.

- **Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.**



1 группа. Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.

1.	Валентин Распутин смышлёный паренёк читал всё, что ни попадалось.
2.	Отец герой войны заведовал почтовым отделением.
3	Заметившая незаурядные способности сына мать отправила Валентина учиться в райцентр.
4.	Валентин студент филологического факультета Иркутского университета о писательстве сначала не помышлял.
5.	Он ответственный за судьбу младших детей подрабатывал где придётся.

1 группа. Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.

- | | |
|----|---|
| 1. | Валентин Распутин, смышлёный паренёк, читал всё, что ни попадалось. |
| 2. | Отец, герой войны, заведовал почтовым отделением. |
| 3 | Заметившая незаурядные способности сына, мать отправила Валентина учиться в райцентр. |
| 4. | Валентин, студент филологического факультета, Иркутского университета о писательстве сначала не помышлял. |
| 5. | Он, ответственный за судьбу младших детей, подрабатывал где придётся. |

2 группа. Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.

1	Увлечённый литературой Валентин стал приносить статьи в молодёжную газету.
2	В 1987 году Распутину тогда уже известному писателю было присвоено звание Героя Социалистического Труда.
3	Он награждённый орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», «За заслуги перед Отечеством» IV степени стал почетным гражданином Иркутска.
4	В. Распутин пишет очерки и рассказы обеспокоенный судьбой Байкала.
5	Талант В. Г. Распутина как святой источник способен утолить жажду миллионов россиян.

2 группа. Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.

1	Увлечённый литературой, Валентин стал приносить статьи в молодёжную газету.
2	В 1987 году Распутину, тогда уже известному писателю, было присвоено звание Героя Социалистического Труда.
3	Он, награждённый орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», «За заслуги перед Отечеством» IV степени, стал почетным гражданином Иркутска.
4	В. Распутин пишет очерки и рассказы , обеспокоенный судьбой Байкала.
5	В. Г. Распутину, как уроженцу Сибири, суждено написать о судьбе своего края.

3 группа. Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.

1	Старуха Дарья высокая и поджарая на голову выше сидящей рядом Симы чему-то согласно кивала...
2	Угарно и сладко пахло от углей истлевающих в самоваре.
3	Из крана ударила струя тугая и ровная без разбрызгов...
4	Вошел Богодул лохматый босоногий старик.
5	Ошеломленный ее страшным на все готовым видом мужик пятился...

3 группа. Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.

1	Старуха Дарья, высокая и поджарая, на голову выше сидящей рядом Симы, чему-то согласно кивала...
2	Угарно и сладко пахло от углей, истлевающих в самоваре.
3	Из крана ударила струя, тугая и ровная, без разбрызгов...
4	Вошел Богодул, лохматый босоногий старик.
5	Ошеломленный ее страшным, на все готовым видом, мужик пятился...

Оцените себя

- 1-10 баллов.
- Определите уровень:

Уровень	баллы
высокий	27-32
повышенный	21-26
базовый	16-20

Физминутка

- Тихо встали, улыбнулись,
- За руками потянулись,
- Посмотрели влево, вправо-
- Утро дивное настало.
- Наклонились влево, вправо-
- Спина чуть-чуть устала.
- Потихонечку присели, отдохнули,
- Тихо сели.



Самостоятельная работа.

базовый	повышенный	высокий
1. Запишите номера предложений, осложнённых обособленными определениями.	1. Запишите номера предложений, осложнённых обособленными определениями. 2. Выделите графически обособленные определения.	1. Запишите номера предложений, осложнённых обособленными определениями. 2. Выделите графически обособленные определения. 3. Выделите графически в тексте необособленные определения, выраженные причастными оборотами.

Проверьте себя.

- 1. И опять наступила весна, **своя в своем нескончаемом ряду**, но последняя для Матёры, для острова и деревни, **носящих одно название**. 2. Опять с грохотом и страстью пронесло лед, нагромоздив на берега торосы, и Ангара освобожденно открылась, вытянувшись в могучую сверкающую течь. 3. Опять на верхнем мысу бойко зашумела вода, **скатывающаяся по речке на две стороны**; опять запылала по земле и деревьям зелень, пролились первые дожди, прилетели стрижи и ласточки и любовно к жизни заквакали по вечерам в болотце проснувшиеся лягушки. 4. Все это бывало много раз, и много раз Матёра была внутри **происходящих в природе перемен**, не отставая и не забегая вперед каждого дня.
- 5. Вот так худо-бедно и жила деревня, **держась своего места на яру у левого берега**, встречая и провожая годы, как воду, по которой сносились с другими поселениями и возле которой извечно кормились. 6. Ниже по Ангаре строят плотину для электростанции, вода по реке и речкам поднимется и разольется, затопит многие земли и в том числе в первую очередь, конечно, Матёру. 7. Придется переезжать.

Домашнее задание по рассказу В.Г. Распутина «Уроки французского».

базовый	повышенный	высокий
1.Выпишите предложения, осложнённые обособленными определениями или приложениями.	1.Выпишите предложения, осложнённые обособленными определениями или приложениями. 2. Выделите графически обособленные определения.	1. Выпишите предложения, осложнённые обособленными определениями или приложениями. 2. Выделите графически обособленные определения. 3.Напишите, используя в тексте обособленные определения и приложения, о своём отношении к герою рассказа.

Контрольные вопросы

- Что называется обособлением?
- Какие члены предложения обособляются?
- Что называется определением?
- Что называется приложением?
- Когда обособляются определения и приложения?

