

**Цели урока:** познакомить учащихся с особенностями порядка слов в предложении, характерными для русского языка;

формировать умение использовать порядок слов в предложении как средство выразительности;

раскрыть важность логического ударения, его обязательного применения в устной речи;

воспитывать любовь к родному языку;

развивать умения использовать полученные знания в устной и письменной речи;

- По цели высказывания
- п Повествовательные
- Вопросительные
- п Побудительные

- По наличию второстепенных членов
- Распространенные
- Нераспространенные

По отношению к предмету высказывания

- утвердительные
  - -отрицательные

## Главные члены предложения: подлежащее сказуемое

Второстепенные члены предложения: определение дополнение обстоятельство Спишите. В каждом предложении найдите главные и второстепенные члены и подчеркните их соответствующими линиями.

ОСЕНЬ. ХОЛОДАЕТ С КАЖДЫМ ДНЕМ. ВЕТЕР СРЫВАЕТ С ДЕРЕВЬЕВ ПОЖЕЛТЕВШИЕ ЛИСТЬЯ И УНОСИТ ИХ ХОРОВОДОМ. НЕСКОЛЬКО ЛИСТОЧКОВ КРУЖАТСЯ В ПРОЗРАЧНОМ ВОЗДУХЕ, МЕДЛЕННО ОПУСКАЯСЬ НА ЗЕМЛЮ. ПТИЦЫ, СОБРАВШИЕСЯ В СТАИ, УЛЕТАЮТ НА ЮГ. СКОРО ЗИМА.

Мать любит дочь. Дочь любит мать.

Вчера было *холодно*. Холодно было *вчера*.

На заседании было тридцать человек. На заседании было человек тридцать.

## Словарная работа:

Заседание-собрание членов какой-нибудь организации для обсуждения чего-нибудь.

ПРЯМОЙ ПОРЯДОК СЛОВ	ОБРАТНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ
1) ПОДЛЕЖАЩЕЕ – СКАЗУЕМОЕ СОЛНЦЕ СВЕТИТ.	1) СКАЗУЕМОЕ – ПОДЛЕЖАЩЕЕ СВЕТИТ СОЛНЦЕ.
2) СОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ – ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО ЛЕТНЕЕ СОЛНЦЕ СВЕТИТ.	2) ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО – СОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОЛНЦЕ ЛЕТНЕЕ СВЕТИТ.
3) ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО – НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛУЧИ СОЛНЦА СЛЕПЯТ.	3) НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ – ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО СОЛНЦА ЛУЧИ СЛЕПЯТ.
<b>4) СКАЗУЕМОЕ-ДОПОЛНЕНИЕ</b> Я ЛЮБУЮСЬ СОЛНЦЕМ.	<b>4) ДОПОЛНЕНИЕ-СКАЗУЕМОЕ</b> Я СОЛНЦЕМ ЛЮБУЮСЬ.

## Образец: Приходи ко мне в гости завтра. –Завтра приходи ко мне в гости.

Дети украсили класс осенними листьями. Ветер завывает в трубе. По улице проехала новая машина. Далеко за рекой пели птицы. Среди травы скакали огромные кузнечики. Маша хорошо подготовилась к уроку. Исследователи работали на торфяных болотах. От брошенного в воду камня по темной поверхности озера разбегались широкие круги.

Вот царем Матвеем пир Знатный дан на целый мир; И на пир веселый тот Царь одиннадцать зовет Чародеек молодых; Было ж всех двенадцать их; Но двенадцатой одной, Хромоногой, старой, злой, Царь на праздник не позвал. Отчего ж так оплошал Наш мудрейший царь Матвей?

## Домашнее задание:

Параграф 20, повторить 17-19 упражнения 121(устно), 120(письменно)