

**Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 20**



Тушнолобова Светлана

Владимировна

**Учитель начальных
классов**

**I квалификационной
категории**

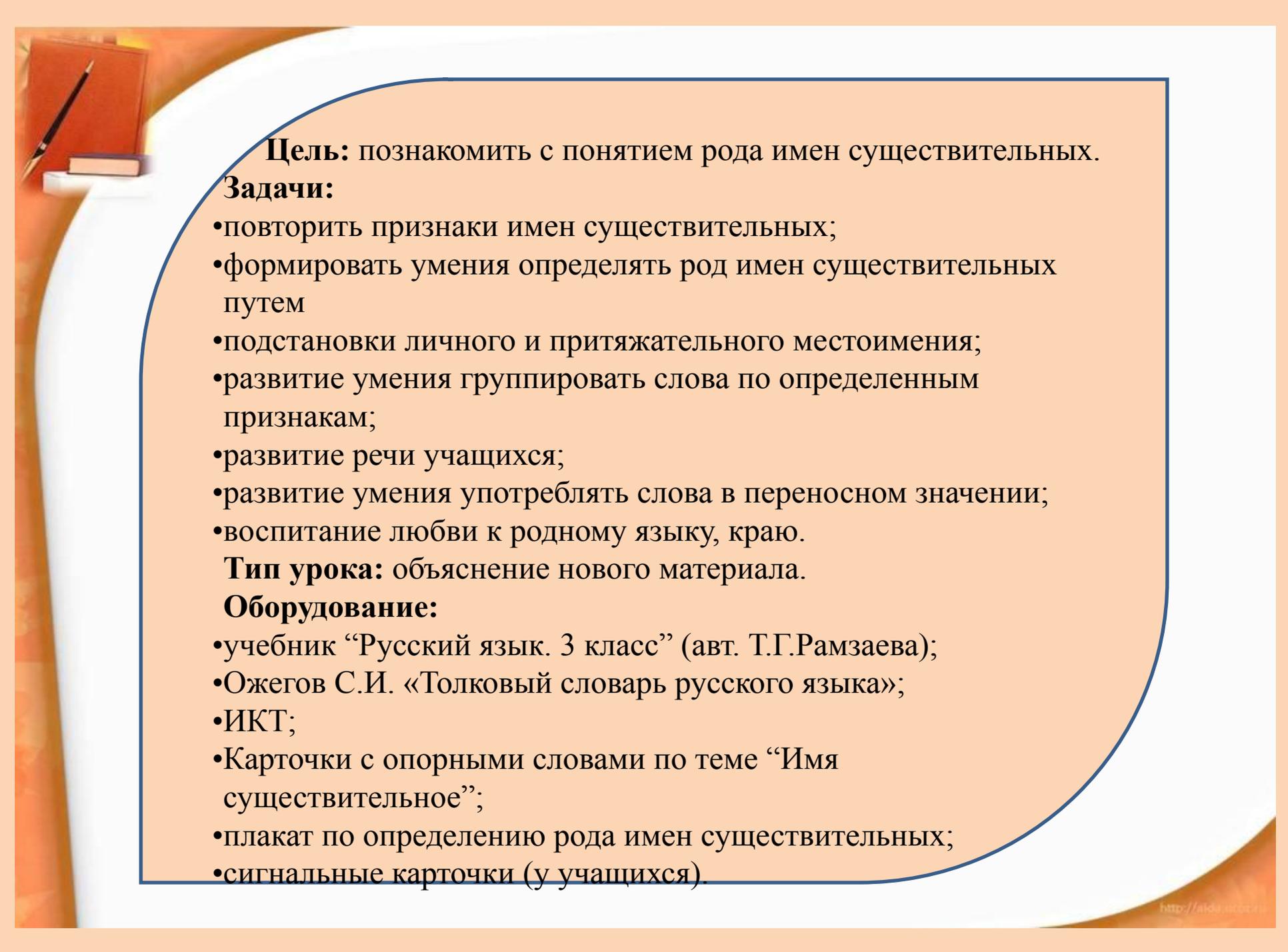
Педагогический стаж – 18

лет



**Урок-
исследование,
русский язык
«Род имён
существительных**





Цель: познакомить с понятием рода имен существительных.

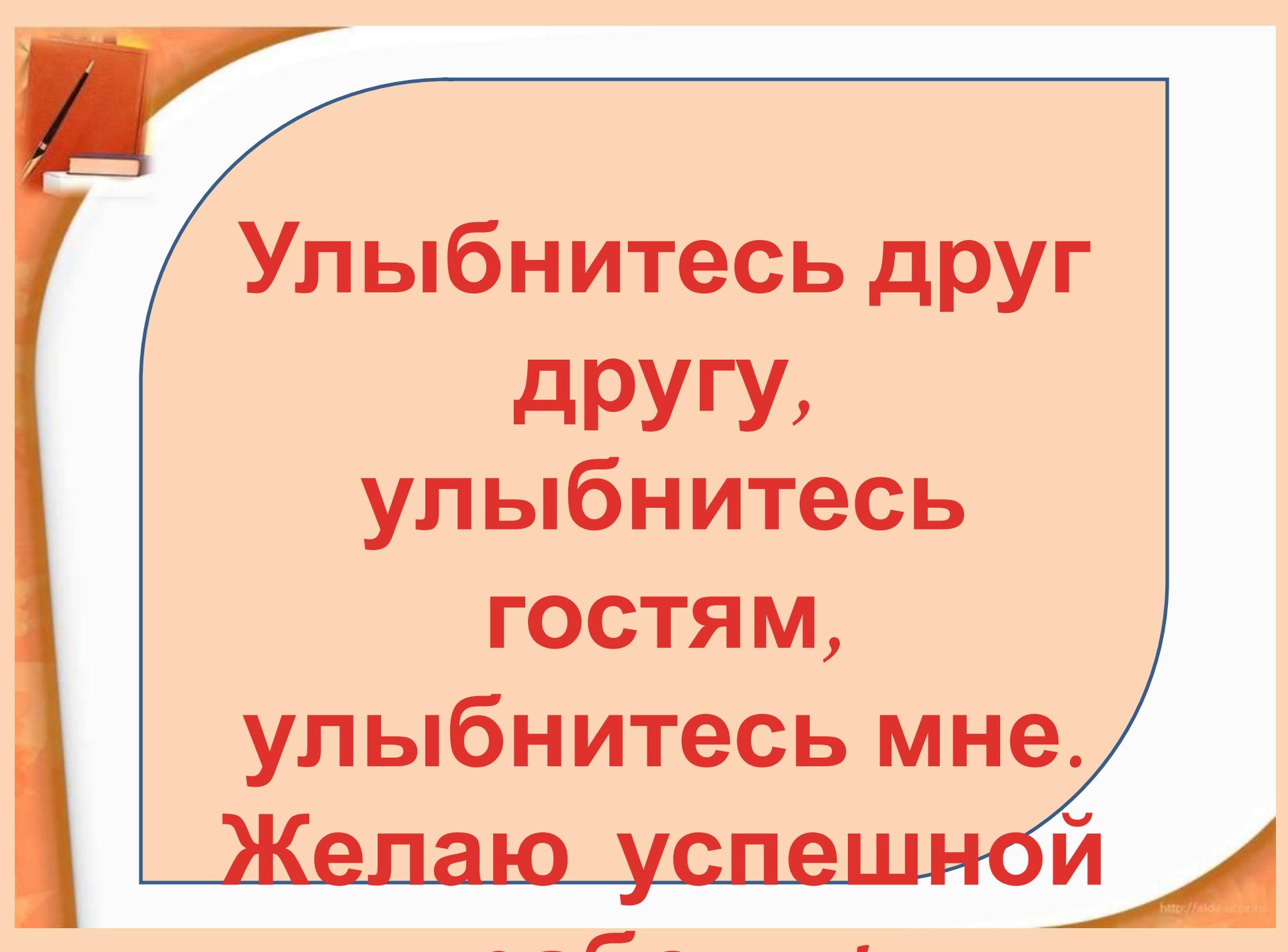
Задачи:

- повторить признаки имен существительных;
- формировать умения определять род имен существительных путем
- подстановки личного и притяжательного местоимения;
- развитие умения группировать слова по определенным признакам;
- развитие речи учащихся;
- развитие умения употреблять слова в переносном значении;
- воспитание любви к родному языку, краю.

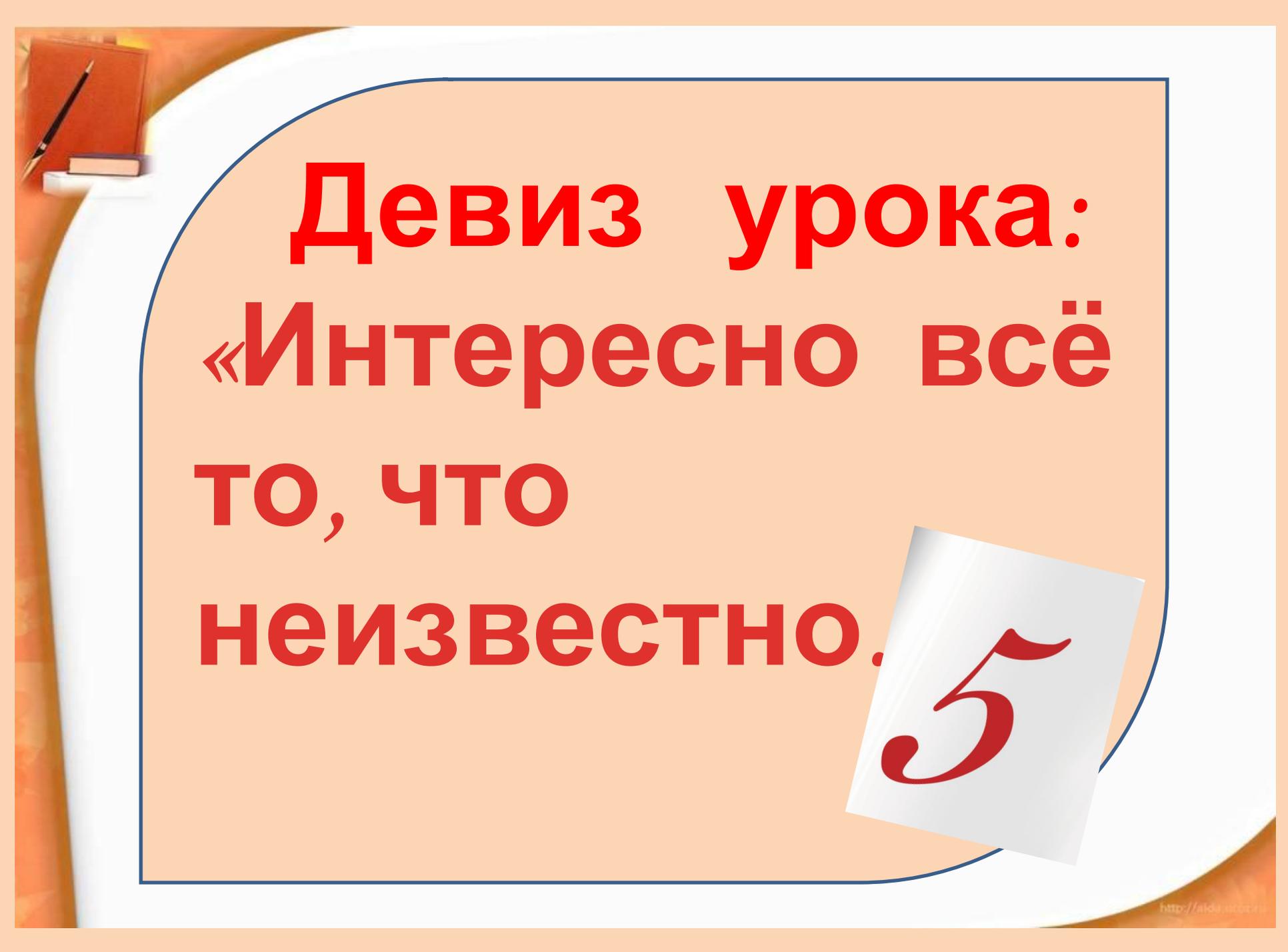
Тип урока: объяснение нового материала.

Оборудование:

- учебник “Русский язык. 3 класс” (авт. Т.Г.Рамзаева);
- Ожегов С.И. «Толковый словарь русского языка»;
- ИКТ;
- Карточки с опорными словами по теме “Имя существительное”;
- плакат по определению рода имен существительных;
- сигнальные карточки (у учащихся).



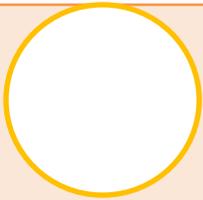
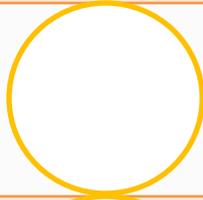
**Улыбнитесь друг
другу,
улыбнитесь
гостям,
улыбнитесь мне.
Желаю успешной**

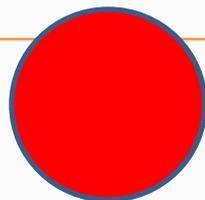
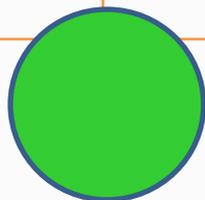


**Девиз урока:
«Интересно всё
то, что
неизвестно.»**

5

Оценочный лист

1	Как я помню предыдущий материал	
2	Как я понял цель	
3	как я понял основное правило	
4	Как мое настроение	



Игра

«Огонь по стоявшим»





*Начинаем
исследование*

Число

Существительное

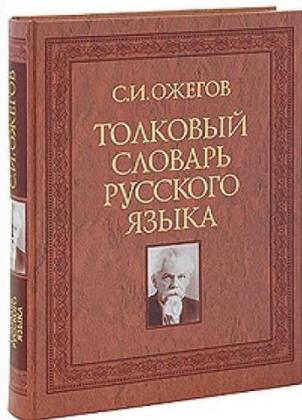
Род

Предмет



Род - 1. Организация, объединенная кровным родством.

2. Ряд поколений, происходящих от одного предка.



Толковый словарь С.И. Ожегова

A small illustration in the top-left corner shows a brown notebook with a black pen resting on it, set against a light-colored background.

Лингвистическая сказка об имени существительном.

*цветок
метель
музей
здоровье
аллея*





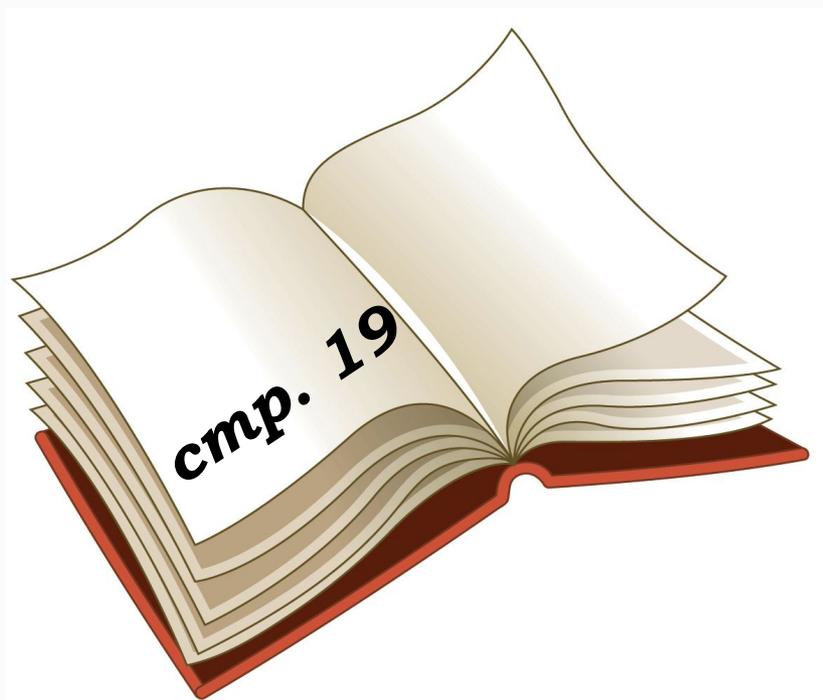
*цветок
метель
музей
здоровье
аллея*

<i>Муж. р</i>	<i>Ср. р</i>	<i>Жен. р</i>
<i>он, мой</i>	<i>оно, моё</i>	<i>она, моя</i>

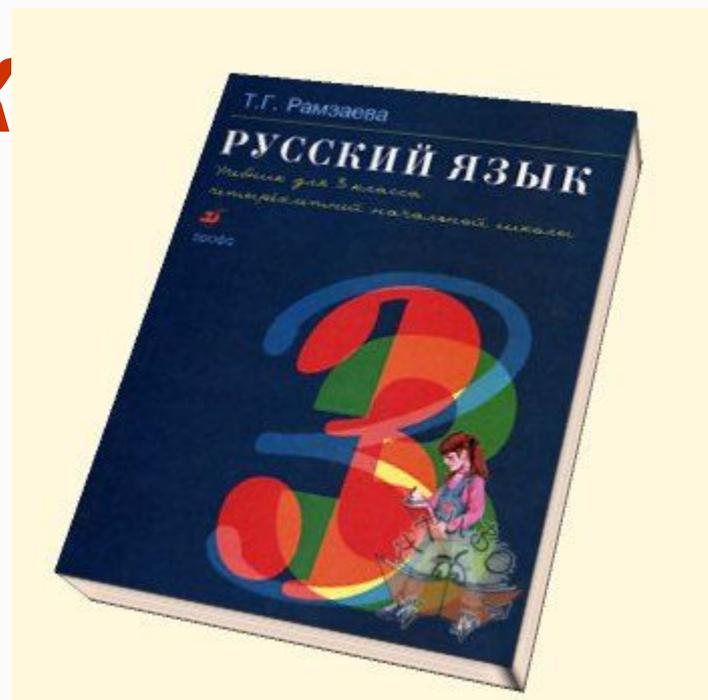
Десятое
февраля
Красная
Кочетая
существовательных



Работа с



к



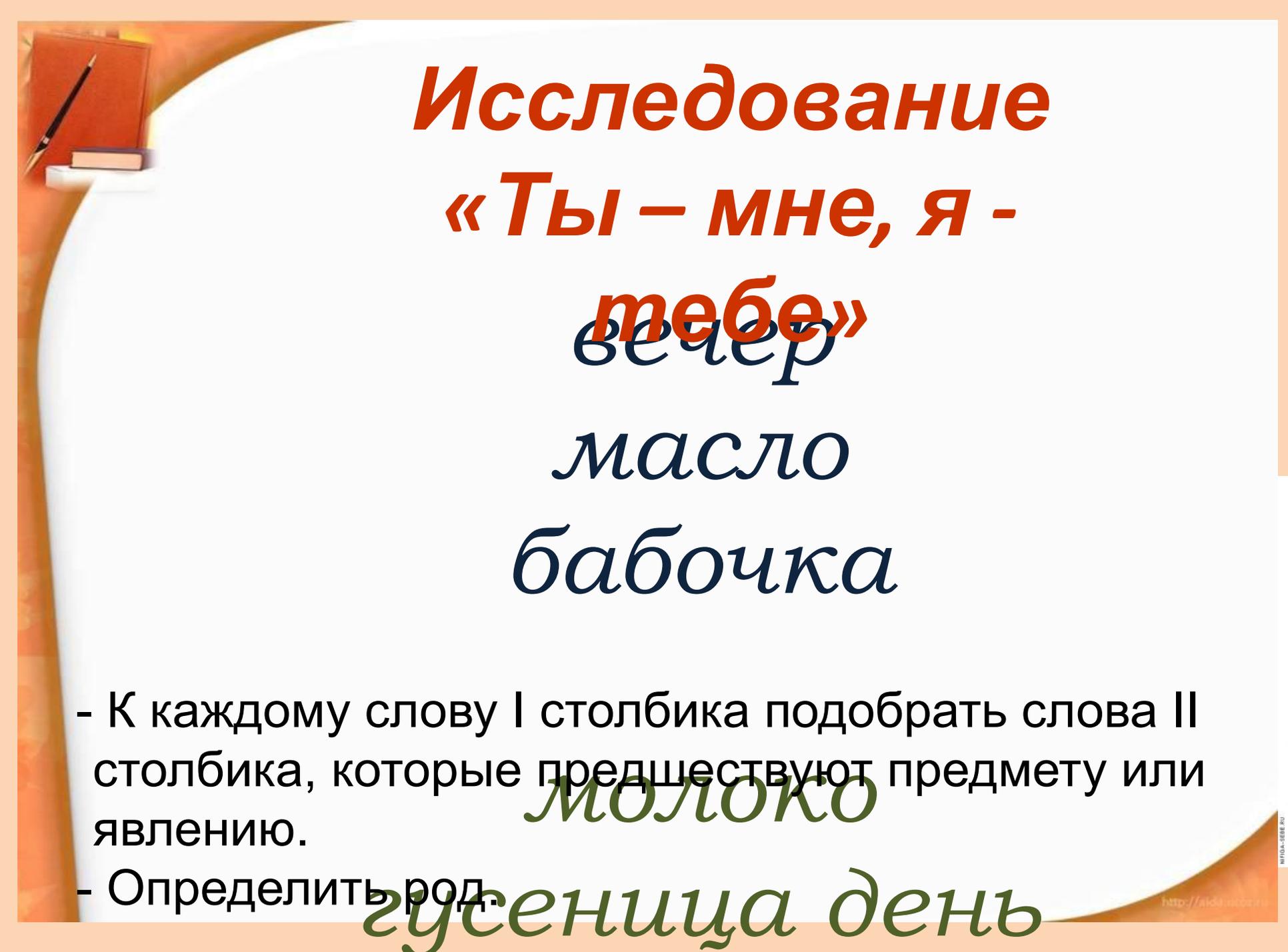
Женский род запомню я
И скажу: «Она – моя».
И запомню род мужской
И опять скажу: «Он – мой».
Средний род: «Оно – моё».
Это правило твоё.



*Продолжаем
исследование
шар
осень
кольцо*

- Записать слова, определить род.
- Устно изменить слово по родам.





Исследование

«Ты – мне, я –

тебе»

вечер

масло

бабочка

- К каждому слову I столбика подобрать слова II столбика, которые предшествуют предмету или явлению.

- Определить род.

молоко

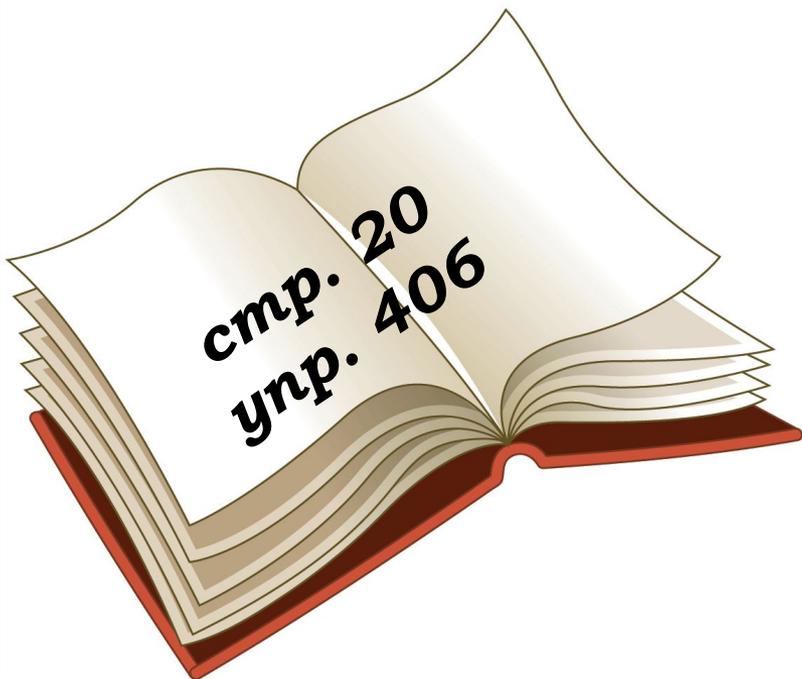
гусеница день

Физминут ка



Работа с

УЧЕБНИКОМ

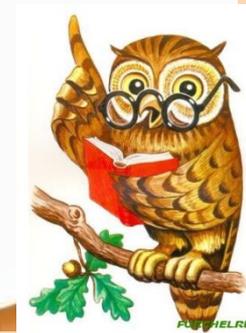


Магазин



Задания для работы в группах

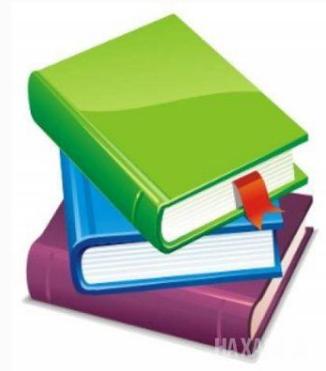
<i>I группа</i>	<i>II группа</i>	<i>III группа</i>
<p>Выписать первое предложение, определить род имён существительных.</p>	<p>Выписать из текста по 2 имени существительных мужского, женского и среднего рода.</p>	<p>Составить 2-3 предложения со словом магазин.</p>



Выбрать ключевое слово

по теме урока

1. Прилагательное,
существительное, глагол.
2. Действие, признак, род.
3. Множественное, мужской,
неизменяемая.
4. Я, ты, он.
5. Твой, мой, свои.





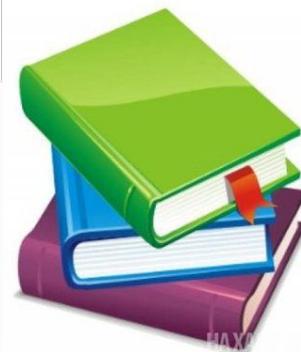
Существительное

Род

Мужской

Он

Мой



Спасибо за урок!

