

**УРОК  
РУССКОГО ЯЗЫКА**



# Вспоминаем то, что знаем

- Закончите предложения.

Проверьте себя.

- а) Звуки речи делятся на *гласные и согласные*.
- б) Гласные звуки бывают *ударные и безударные*.
- в) Согласные звуки бывают *твёрдые и мягкие, глухие и звонкие*.
- г) Твёрдые и мягкие звуки бывают *парные и непарные*.
- д) Непарные мягкие звуки – это *[ч'], [щ'], [й']*.
- е) Не обозначают звуков буквы *.Ь и Ъ*.



ТОМ



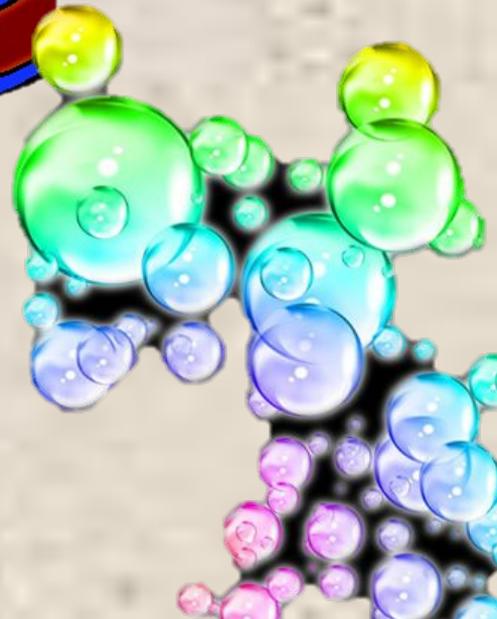
ТИМ



ТИМ



# TOM



## Тема урока:

**«Твердые и мягкие  
согласные звуки и  
буквы для их  
обозначения»**



# ЦЕЛЬ

- 1. Повторить...** Гласные, согласные звуки.  
Отличия твердых и мягких звуков в речи и на письме.
- 2. Уметь...** Обозначать твердые и мягкие звуки на письме.

**12.** Рассмотрите группы букв. По какому основанию они объединены в группы? Если затрудняешься, обратись за помощью к таблице на с. 32.

ц ж ш

й ч щ

ж ш ч щ

### 13. Понаблюдай.

а) Какие гласные — показатели мягкости согласных — могут употребляться после твёрдых согласных **ц, ж, ш**?

шеп**ч**ет

жур**н**ал

ц**е**пь

ш**и**на

мор**ж**и

ц**и**рк

шал**о**сть

ж**е**лтый

ц**о**кот



б) Какие гласные — показатели твёрдости согласных — могут употребляться после мягких согласных **ч, щ**?

ч**а**с

ро**щ**а

чу**л**ок

щу**к**а

крю**ч**ок

ча**щ**оба



- В каких словах ты уже можешь объяснить написание гласных после шипящих? Выпиши эти слова.



#### Заметьте!

После **шипящих** и **ц** могут употребляться разные гласные. Выбирать их нужно по правилам.

# Физминутка с Гномиками



**14.** Какие правила напоминает художник?



**16.** А или Я? У или Ю?

Свеч..., ч...до, гущ..., площ...дь, (в) роц..., ч...ща,  
щ...ка, прищ...риться, (по) мяч... .

- Сгруппируй слова по правилам. Запиши полученные группы слов. Поставь знаки ударения.

*(ПЫЛЬ – ПИЛ).*

• Я сотру со шкафа... ПЫЛЬ

• Я кисель сегодня... ПИЛ

*(НЁС – НОС).*

• От мороза красный... НОС

• Я дрова для печки... НЁС

## ПРОВЕРЬТЕ:

*— Подчеркните те слова, которые оканчиваются на мягкий согласный*

Ель, дуб, картофель, клён, липа,  
редис, жасмин, сирень.

## ПРОВЕРЬТЕ:

*– Подчеркните буквы, которые обозначают твердые согласные.*

Ребята надели лыжи и пошли в лес. Как хорошо в лесу!



До свидания, ребята!

СПАСИБО ЗА УРОК!

