

Интегрированный урок Я личность?!

Преподаватель биологии
Измайлова Тамара

Владимировна

Преподаватель литературы
Ильенко Валентина

Юрьевна

ФДВП ТГМУ
Владивосток

2017

Я личность?!

- **Тема:** Я личность?! Влияние биосоциальных факторов на становление личности.
- **Цель:** формирование понятий о влиянии биосоциальных факторов на становление личности.
- **Задачи:** показать значимость биологических и социальных факторов в формировании характера человека на примере художественных произведений;
- способствовать развитию познавательной активности учащихся; умение анализировать, сравнивать и абстрагировать.

Слово преподавателям

- **Вступительное слово преподавателя биологии:** Мы продолжаем изучать большую, интересную и достаточно сложную тему "Влияние биосоциальных факторов на становление личности"
- **Вступительное слово преподавателя литературы:** Продолжая работу над произведениями художественной литературы, обращаем особое внимание на становление личности литературных героев, потому что цели и задачи литературы – помощь читателю в познании самого себя, осознании себя как личности.
- (Перед уроком уч-ся делятся на три группы "Биологи" "Литераторы" «Социологи»)

Группа «Биологи»

- Группа «Биологи» раскрывают понятия:
- биологическая составная:
- темперамент
- характер
- воля
- личность

Что такое темперамент?



Характер

Ти Характер — это индивидуальное сочетание существенных свойств личности, выражающих отношение человека к действительности и проявляющихся в его поведении, в его поступках.
Характер отличается от темперамента тем, что является комплексом качеств, проявляющихся по отношению к явлениям и объектам внешнего мира; он, как и темперамент, обусловлен работой психического аппарата, но способен формироваться и изменяться в процессе жизнедеятельности.



и про
харак
челов
жизне

Воля

Воля - способность человека совершать сознательные действия, которые требуют преодоления внешних или внутренних трудностей.

Волевые качества:

целеустремленность;

настойчивость

решимость

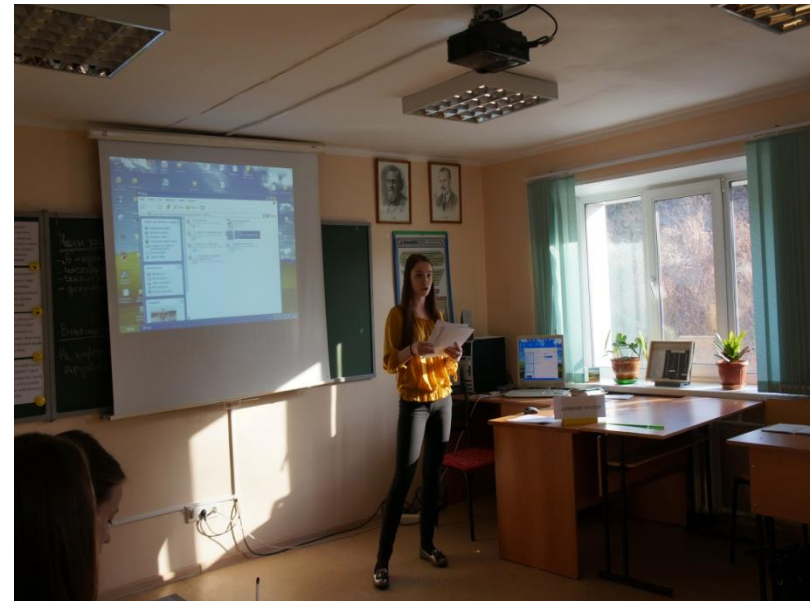
надежность

пнотст



Личность

- **Личность** – это конкретный человек с неповторимым сочетанием его физико-физиологических и психологических качеств и свойств. Для формирования личности, её самовоспитания, самопознания и самооценки, чрезвычайно важно общение с окружающими людьми, установление личных отношений.
- Одной из важных черт личности является устойчивость, позволяющая человеку в любой обстановке сохранять свои жизненные установки и убеждения.
- Личность человека складывается из
- его интересов, потребностей, склонностей, стремлений и идеалов;
- из его способностей и дарований;
- из особенностей его характера.



Слово предоставляется группе литераторов

Звучит песня В.Высоцкого «Книжные дети»



Группа «Литераторы»



Герой романа «Разгром» А.Фадеева

Морозко

**Волевой
человек**

**Факторы
окружающей
среды и социум
сделали его
сильным и
мужественным**

Холерик

**быстрый, страстный,
порывистый, с резко
меняющимся настроением
с эмоциональными
вспышками, быстро
истощаемый, легко
возбуждающийся под
действием каких-то
впечатлений.**

Герой романа «Разгром» А.Фадеева

Мечик

Сила воли
отсутствует

Факторы
окружающей
среды и
социум
показали
настоящий
характер
Мечика

Меланхолик

Человек легко ранимый,
склонный к
постоянному
переживанию
различных событий, он
мало реагирует на
внешние факторы. Свои
астенические
переживания он не
может сдерживать
усилием воли, он
чересчур
впечатлителен, легко
эмоционально раним

Характеристика рассказчика, героя рассказа А.Солженицына «Матрёнин двор»

- **Основные черты характера**

- **Стойкость**
- **Упорство**
- **Выдержка**
- **Самообладание**
- **Ответственность**
- **Незлопамятность**

- **Воля**

- **Человек с колоссальной силой воли**
- **Не сломлен натиском всех жизненных трудностей**
- **Способен сопротивлению**

- **Влияние окружающей среды**

- **Закалка характера**

- **Темперамент**

- **Сангвиник** - живой, подвижный, сравнительно легко переживает неудачи и неприятности

Слово предоставляется социологам



- Учащиеся заранее провели анкетирование, на основании которой был сделан анализ

АНКЕТА

- Волевой человек – это
- Можно ли каждого человека назвать личностью, почему?
- Влияет ли окружающая среда на формирование характера?
- Влияет ли темперамент на становление личности?

Шутливый тест



Задания теста

- Сложите руки в замок

Если сверху окажется большой палец правой руки, запишите цифру «2», если левой — цифру «1».

- Закройте один глаз и прицельтесь в невидимую мишень

Если остался открытым левый глаз, то запишите цифру «1», если правый — «2».

- Скрестите руки на груди

Посмотрите, какая рука окажется сверху. Если кисть левой руки окажется лежащей сверху на правой руке, то запишите цифру «1», правая сверху — «2».

- Поаплодируйте

Если сверху окажется левая рука, то цифра «1», если правая, то «2».

Рефлексия.



- Чтобы привести урок к определённому знаменателю, ученикам предлагается цветок ромашки, на лепестках которого написаны вопросы

- **Ромашка**

- 1. Считаете ли вы себя личностью.
- 2. Какие факторы более влияют (повлияют) на становление вашей личности.
- 3. Возникает вопрос, «Какие волевые качества необходимы для человека, даже лично для вас?»
- 4. Каких литературных героев и почему можно назвать личностями?
- 5. Кто из литературных героев является для тебя сильной личностью и почему?

Спасибо за внимание!

