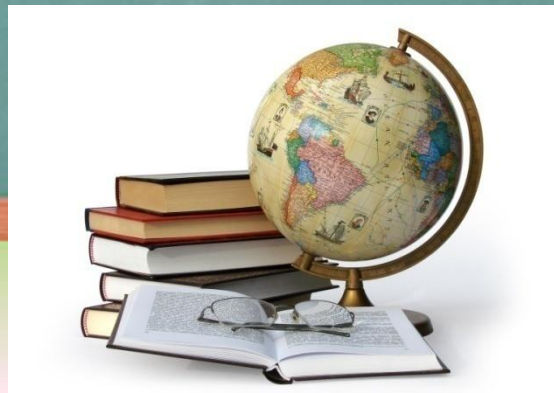


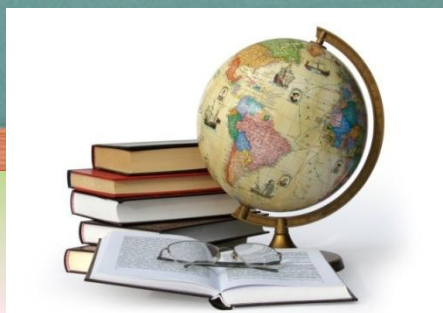
*Особенности современного урока
русского языка
в условиях реализации ФГОС*



Современный урок – это лично-ориентированный, деятельностный, компетентностный, то есть в центре внимания будут уже не знания ученика, а его способность применять эти знания на практике (его компетентность).



Главная методическая цель
урока при системно -
деятельностном обучении –
создание условий для
проявления познавательной
активности учеников.



Главная методическая цель достигается
следующими путями:

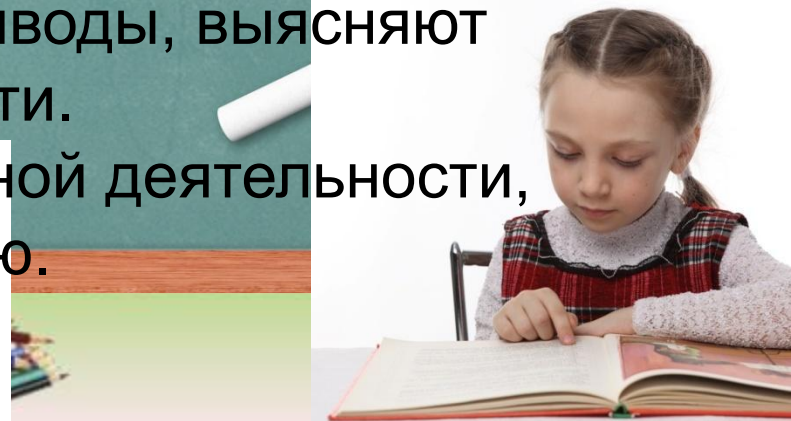
1)Ход познания – «от учеников».

Учитель составляет и обсуждает план урока **вместе с учащимися**, использует в ходе урока дидактический материал, позволяющий ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания.

2)Преобразующий характер деятельности обучающихся:

наблюдают, сравнивают, группируют, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности.

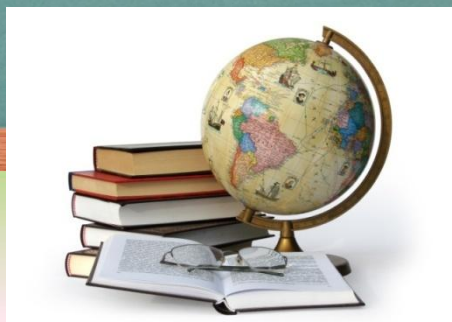
Цель: побудить к мыслительной деятельности, планированию.



3) Интенсивная самостоятельная деятельность обучающихся:

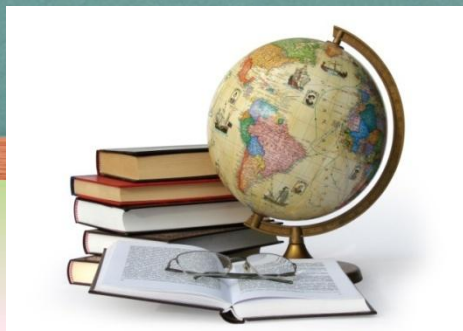
задания с включением механизма творчества, помощью со стороны учителя или других учеников в парной или коллективной деятельности. Учитель создает проблемные ситуации.

4) Коллективный поиск, направляемый учителем (вопросы, пробуждающие самостоятельную мысль учеников, предварительные домашние задания). Учитель создает атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса.



5) Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.

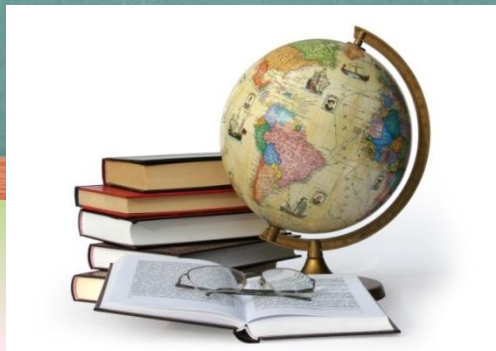
6) Гибкая структура. Учитель использует разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие раскрыть субъективный опыт обучающихся.



Уроки деятельностной направленности можно распределить на следующие группы:

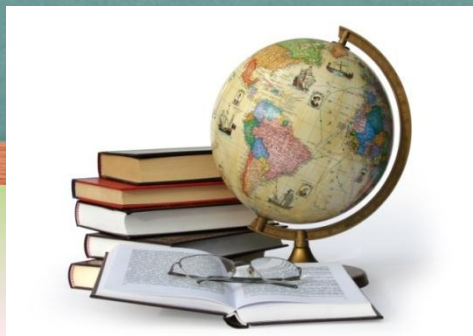
Урок усвоения новых знаний:

- 1) Мотивация учебной деятельности
- 2) Актуализация знаний
- 3) Постановка учебной задачи (Проблемное изложение новых знаний)
- 4) Построение проекта выхода из затруднения
- 5) Первичное закрепление
- 6) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия)
- 8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению



Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

- 1) Организационный этап.
- 2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.
- 3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 4) Первичное закрепление знакомой ситуации (типовые) или в изменённой ситуации (конструктивные)
- 5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
- 6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия)



Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

1) Организационный этап.

2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.

3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

4) Актуализация знаний.

с целью подготовки к контрольному уроку

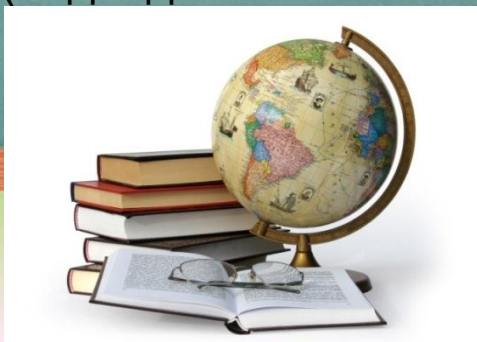
с целью подготовки к изучению новой темы

5) Применение знаний и умений в новой ситуации

6) Обобщение и систематизация знаний

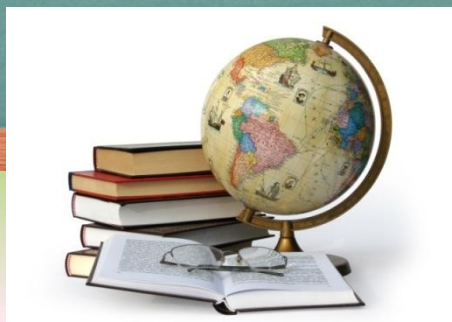
7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

домашнем задании, инструктаж по его выполнению
рефлексия (подведение итогов занятия)



Урок систематизации и обобщения знаний и умений

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Обобщение и систематизация знаний
Подготовка учащихся к обобщенной деятельности
Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).
- 5) Применение знаний и умений в новой ситуации
- 6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия)
- 8) Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу



Урок контроля знаний и умений

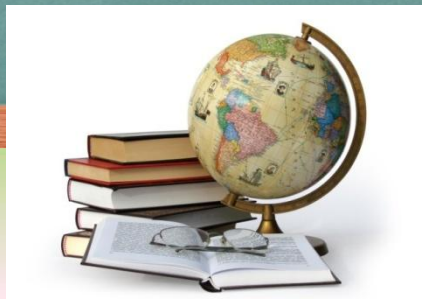
1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3) Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений. (Задания по объему или степени трудности должны соответствовать программе и быть посильными для каждого ученика).

Уроки контроля могут быть уроками письменного контроля, уроками сочетания устного и письменного контроля. В зависимости от вида контроля формируется его окончательная структура

4) Рефлексия (подведение итогов занятия)



Урок коррекции знаний, умений и навыков.

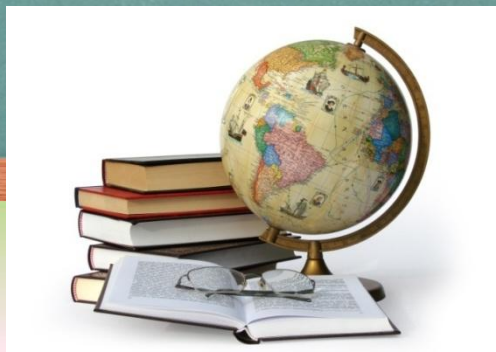
1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3) Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений. В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.

4) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

5) Рефлексия (подведение итогов занятия)



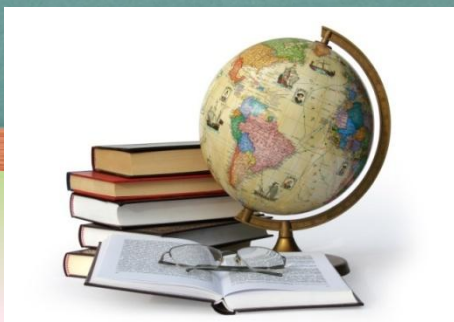
Урок усвоения новых знаний:

1) Мотивация учебной деятельности

Цель этапа: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне

2) Актуализация знаний

Цель этапа: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»



3) Постановка учебной задачи

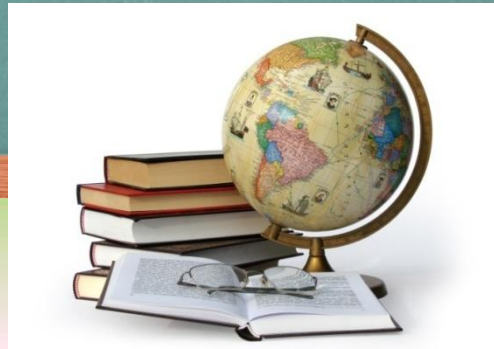
Цель этапа: обсуждение затруднений (почему возникли затруднения, чего мы ещё не знаем).

4) Построение проекта выхода из затруднения

Цель этапа: постановка целей учебной деятельности и на этой основе – выбор способа и средств их реализации.

5) Первичное закрепление

Цель этапа: проговаривание и закрепление нового знания, выявление пробелов первичного осмысления изученного материала.



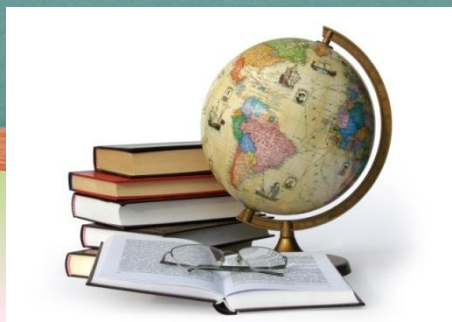
6) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Цель этапа: самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности

7) Рефлексия (подведение итогов занятия)

Цель этапа: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.

8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению



93	Буквы о-а в корне -раст- - -рос-
94	Буквы о-а в корне -лаг- - -лож-

