

# Времена Глаголов

Пушкарь Лилия Витальевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ «СОШ №10» г.Находка

# Цель урока

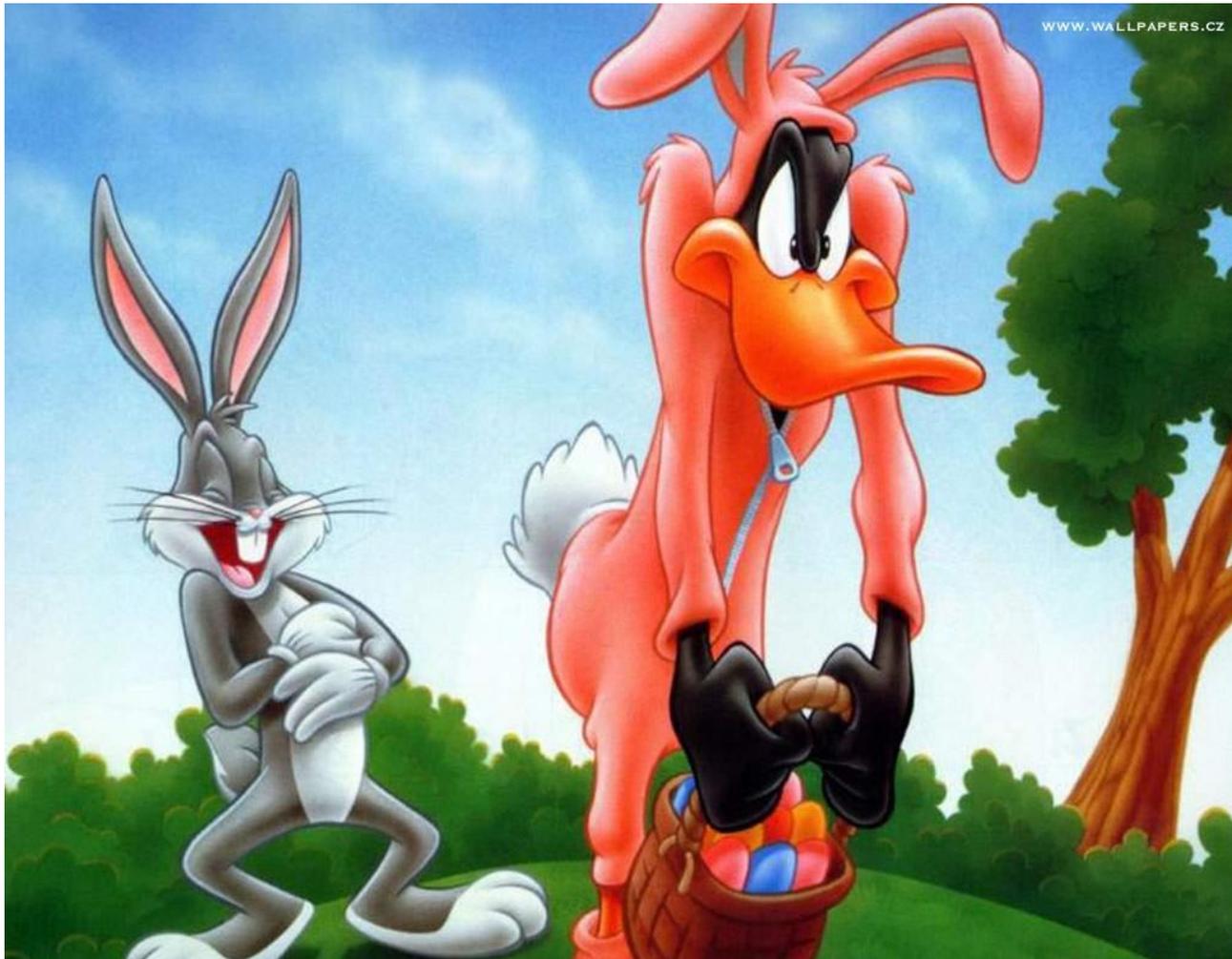
1. Познакомить учащихся с изменением глаголов по временам и с особенностями каждой временной формы;
2. Развивать умение определять число глаголов;
3. Воспитывать трудолюбие, любовь к родному языку.

# Каллиграфия

Глагол- это гость  
реги, которая  
обозначает...  
и отвечает на  
вопросы: ... .

# Заяц (что делал?) ...

•



# лошадь (что делает?) ■■■

- 



# лошадь (что сделала?) ■■■

- 



# Три времени

**ПРОШЕДШЕ  
Е ВРЕМЯ** -

**ТО,  
ЧТО**

**ПРОШЛО:**

**«ВЧЕРА**

**МЫ**

**ПИСАЛИ»,**

**«СОЛНЦЕ**

**УШЛО».**

**НАСТОЯЩЕЕ  
ВРЕМЯ**

**ПРИХОДИТ  
ТЕПЕРЬ:**

**«МЫ**

**ПИШЕМ**

**ИМЯ»,**

**«БЕГАЕТ**

**ЗВЕРЬ».**

**БУДУЩЕЕ  
ВРЕМЯ**

**ЕЩЕ НЕ**

**ПРИШЛО:**

**«ПОСЛЕ**

**УРОКОВ**

**ПОЙДЕМ**

**МЫ В**

**КИНО».**

## Напишите глаголы в н.в., пр.в., б.в.

- Читать, стоять, писать.
- Смотреть, делать, прыгать.
- Трогать, кричать, видеть.

Замените глаголами н.в., а затем глаголами б.в. И глаголами п.в.

- Слушать
- Писать
- Читать
- Уходить
- Петь
- Рисовать

# Проба Пера

- Напишите небольшой рассказ о сегодняшнем дне: что было утром, что сейчас происходит и что планируется вечером.

## Самостоятельная работа

Создать кластер по теме  
«Времена глаголов»

# Итог урока

Рефлексия урока:

Понятна ли тема урока?

Понравился ли вам урок?

Что вы усвоили на уроке?

Какое домашнее задание вы бы хотели получить?

# Домашнее задание

Написать творческую работу:  
Сказку или рассказ  
по теме «Времена глаголов»