

**Духовно-нравственное
развитие личности
посредством предмета**

Идея	Действия	Результат
5-7 класс Обучение словесности на коммуникативной основе	• работа над разными формами речемыслительной деятельности • обучение в диалоговом взаимодействии на материале учебных и свободных тем • активная творческая деятельность	Учитель: создание новой образовательной среды Ученик: • приобретение опыта положительного сотрудничества • навыков самостоятельной работы • активизация творческой деятельности

Приобретённые умения и навыки:

умение работать с источниками, анализировать, выделять главное, систематизировать, делать выводы, грамотно строить высказывания, правильно оформлять письменную речь, работать с библиографией.

Идея	Действия	Результат
7-9 класс Воспитание средствами языка искусства	● презентация по творчеству художника ● сочинение по картине ● виртуальная экскурсия по музейному залу ● галерея известных портретов (сочинение «Психологический портрет») ● сочинение «Слушая музыку»	Учитель и ученик создание пакета демонстрационного материала для уроков развития речи Ученик: ● усвоение знаний через приобщение к миру искусства ● написание творческих работ на основе знакомства с произведениями искусства

Приобретённые умения и навыки:

приобретение и совершенствование опыта работы с разными ресурсами,
приобретение опыта публичного выступления

Идея	Действия	Результат
9-11 класс Использование активных методов исследования в технологии исследовательского проекта.	• занятия по ОПД • применение активных методов научного поиска • внеурочная деятельность • участие в конференциях и конкурсах различного уровня	Учитель создание условий для формирования системы ценностей личности. Ученик •приобщение к важным жизненным ценностям •формирование гражданской позиции, потребности в духовном росте и дальнейшем обновлении.

Приобретённые умения и навыки:

способность к самостоятельным поступкам и действиям, самооценке

осознание ценностей жизни и ценности других людей

способность выразить свою гражданскую позицию

потребность в самопознании, познании мира, своего предназначения в жизни

Темы исследования, связанные с краеведением

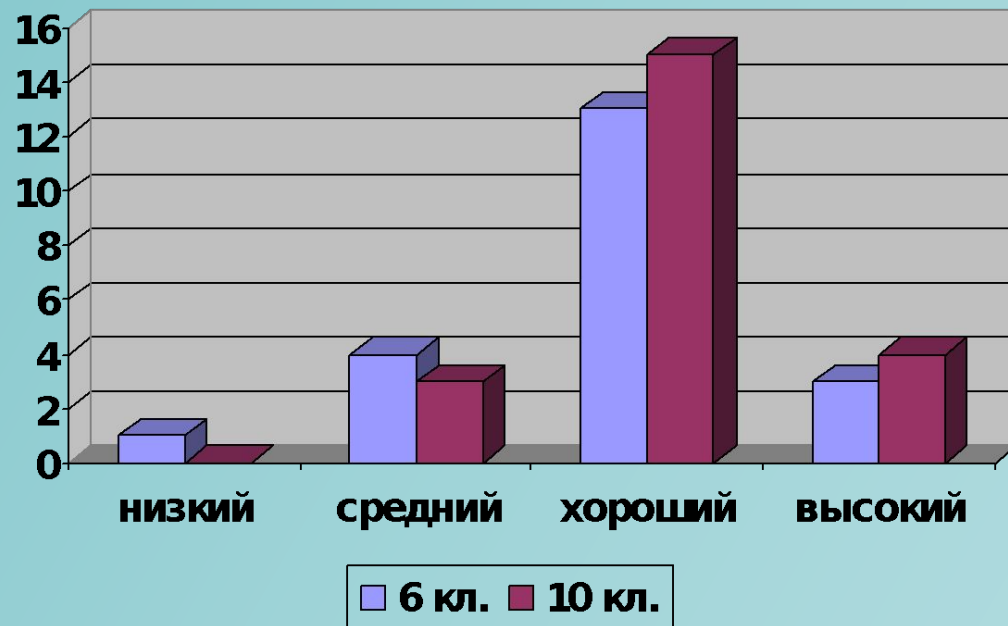
9 класс	Топонимика города Яранска	проблемы малой родины, бережного отношения к облику города
9 класс	Диалектный рисунок яранской речи	отношение к самобытной культуре, проблема памяти
10класс	История обретения иконы	проблема бережного отношения к духовным ценностям

Исследовательская деятельность



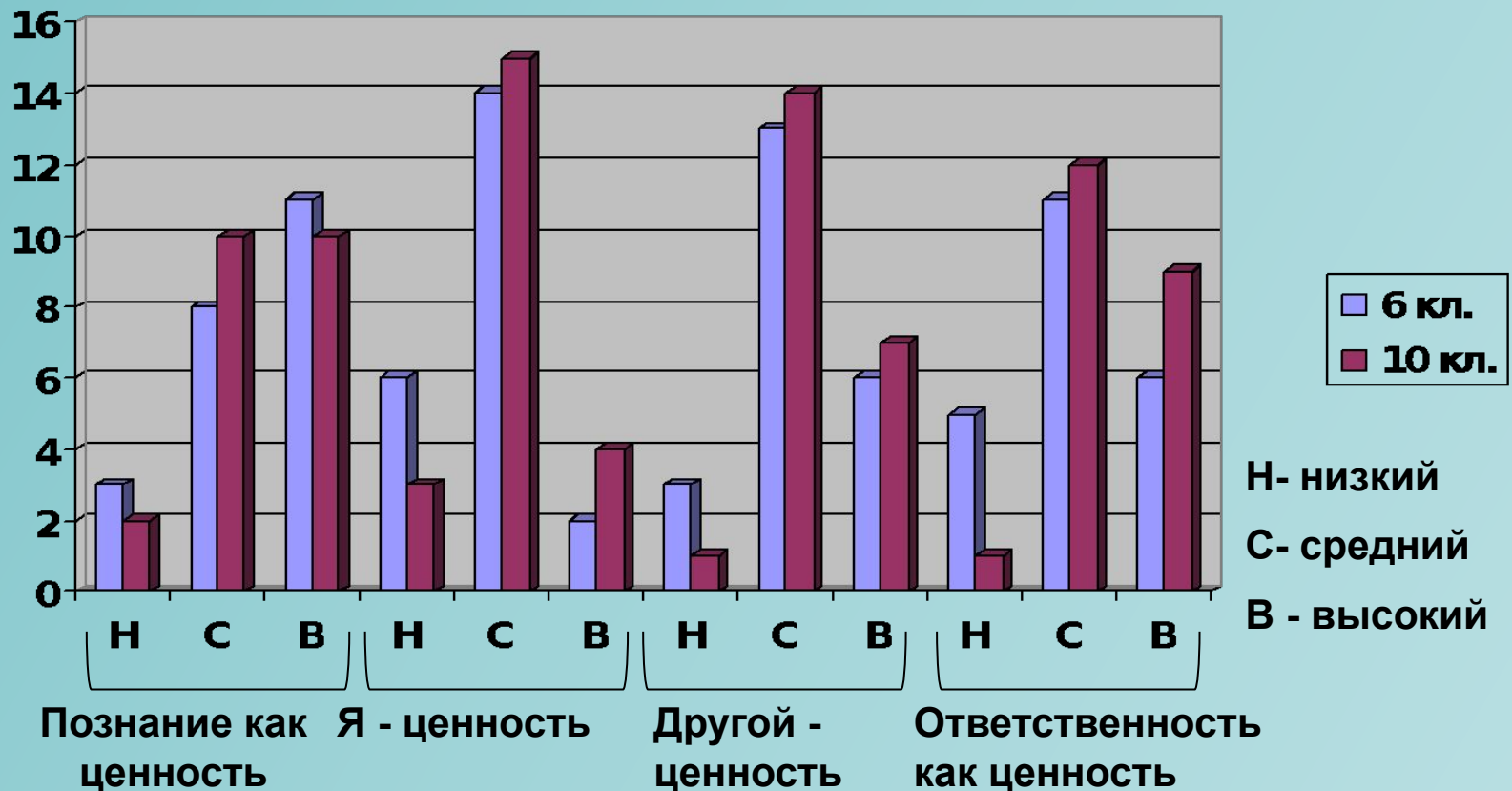
Духовно-нравственное развитие личности посредством предмета

Диагностика воспитанности



Духовно-нравственное развитие личности посредством предмета

Диагностика ценностных ориентаций школьников



Имеет смысл задуматься: какими путями мы сможем достичь своей цели – стать Человеком...

