

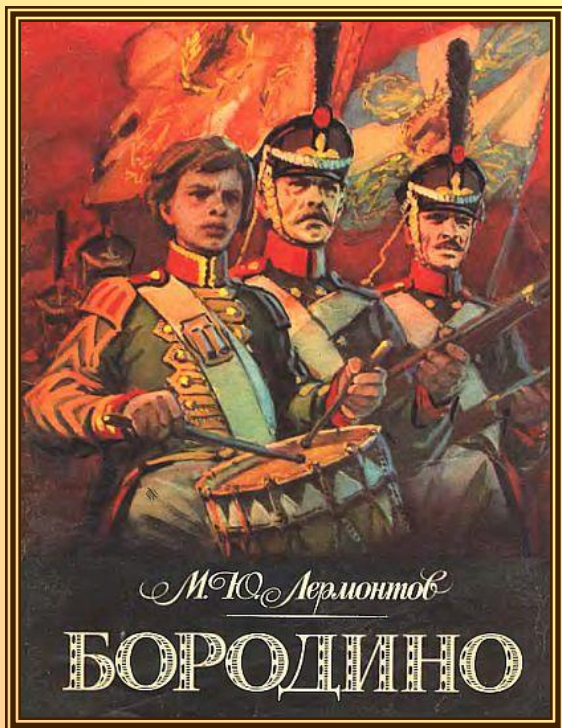
**Контрольный урок
литературы
6 «Б» класс
Тема: «Бородино»**



**Шилова Екатерина
Александровна, учитель
русского языка и
литературы ГБОУ ШИ
№ 20 Петроградского р-
на
г. Санкт-Петербурга,
март 2016 г.**



Кто автор?



***Какое произведение
изучаем?***

Михаил Юрьевич Лермонтов



"Бородино"

«Бородино»

Стихотворение посвящено Бородинской битве. Бородино - это название деревни недалеко от Москвы.



**Бородинская
битва - одно из
важнейших
сражений На-
полеоновских
войн,
произошедшее в
120 км от
Москвы.**



**Сражение началось 26 августа в 5 ч.
30 мин. утра и продолжалось до
темноты. В этой битве русские
солдаты одержали победу над
французами.**

Бородино



**- Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, ещё какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!**





**- Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя,
Богатыри – не вы!
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля...
Не будь на то Господня
воля,
Не отдали б Москвы!**



**Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали,
Ворчали старики:
«Что ж мы? На зимние
квартиры?
Не смеют что ли командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»**



*И только небо засветилось,
Всё шумно вдруг
зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рождён был
хватом.*

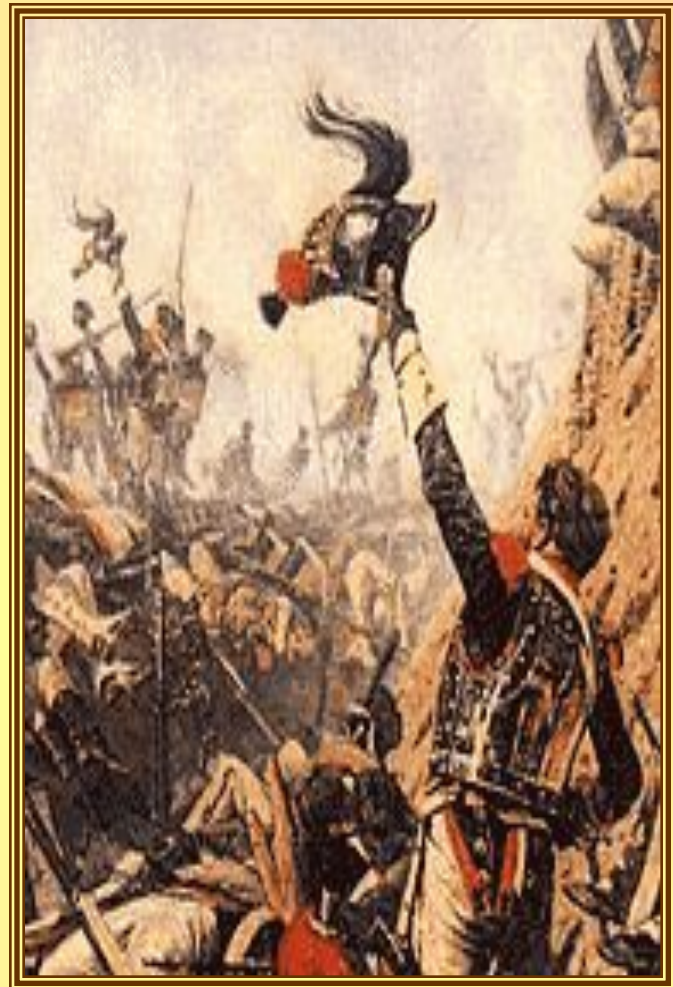


*Слуга царю, отец солдатам...
Да, жаль его: сражён булатом,
Он спит в земле сырой.*



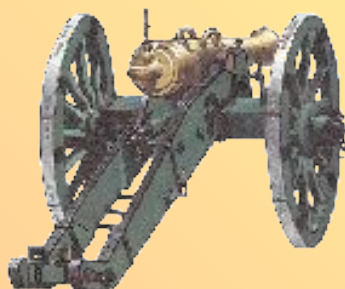
***И молвил он, сверкнув очами:
«Ребята! Не Москва ль за
нами?»***

***Умрёмте ж под Москвой,
Как наши братья умирали!»
И умереть мы обещали,
И клятву верности сдержали
Мы в Бородинский бой.***



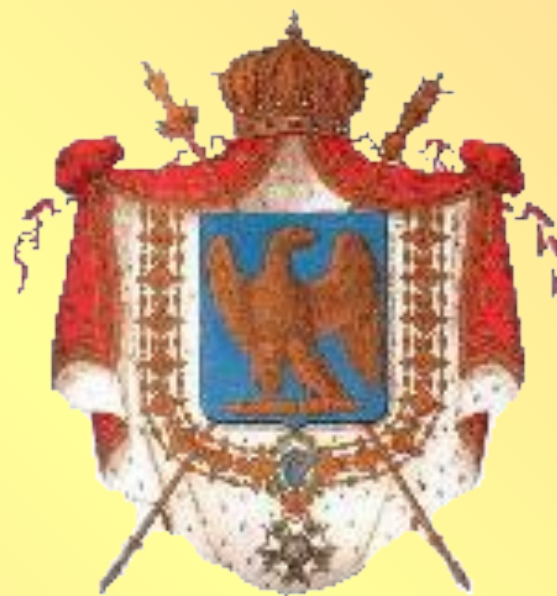


*Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый
Наш рукопашный бой!..
Земля тряслась – как наши груди;
Смешались в кучу кони, люди,
И залпы тысячи орудий
Слились в протяжный вой...*





**Да, были люди в наше время,
Могучее, лихое племя:
Богатыри – не вы.
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля.
Когда б на то не Божья воля,
Не отдали б Москвы!**



Цели и задачи:

- Приобщать учащихся к классической литературе;**
- Развивать чувство патриотизма и любовь к Родине;**
- Воспитывать эстетический вкус, расширять кругозор и словарный запас учащихся;**
- Проверить внятность и выразительность речи.**

Контрольный урок литературы в 6 «Б» классе по теме: «Бородино»

- На данном уроке ребята выразительно читают стихи М.Ю. Лермонтова.
- Велась большая предварительная работа по постановке и автоматизации звуков речи, над правильным дыханием, силой и выразительностью голоса.
- Также преследовалась задача эмоционально – эстетического развития учащихся.
- Ребята выступали перед большой аудиторией, в которую входили:
 - - администрация школы, учителя-дефектологи ;
 - - учащиеся других классов;
 - - родители.
- Учащиеся показали высокие результаты своей работы.