

Парные и непарные по твёрдости и мягкости согласные звуки.

Урок № 33



Составитель: Беляева Ирина
Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово



Организация начала урока

– Дорогие ребята, сядьте удобно.
Потрите ладошки. Вы почувствовали тепло? (Да.) Прикоснитесь
ладошками друг к другу и передайте его. Пусть на уроке вам
будет также тепло и уютно.
А теперь за работу!



В классе.



Чистописание

r r r r r r r r r r r
 ry ry rygo ra ra rac rai
 ar marm ar er merma er

Повторение



Назовите слова, разделите для переноса и обозначьте твёрдые и мягкие согласные звуки.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Вставь в предложения подходящие по смыслу слова.

1. На солнышке согрелась

.

2. Подтаяла

.

3. Идёт звонит

.

4. В ле

.



Придумай предложения по картинке.



Работа по учебнику



Стр. 85-86

8. Прочитай. Одинаково или по-разному надо читать букву «эль» в каждом слове?

лампа

лыжи

билет

шляпа

лицо

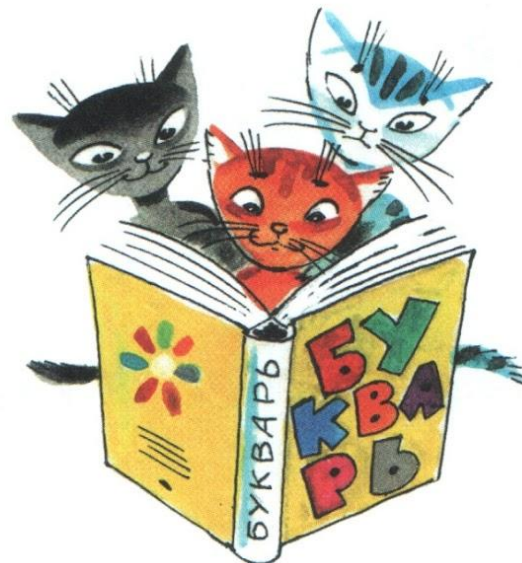
дятел

- Распредели слова в две группы: в первую — слова, где буква **л** обозначает мягкий согласный звук, во вторую — слова, где буква **л** обозначает твёрдый согласный звук.

- Запиши слова, в которых буква **л** обозначает твёрдый согласный звук.

9. Прочитай.

На св..те есть кот..та —
Касьянка, Том и Плут.
И есть у н..х хоз..йка,
Не помню, как зов..т.
Сказала р..з хоз..йка:
«Схожу купл.. буква..,
Неграмотный кот..нок —
Невёжда и дика..».



И. Токмакова

- Объясни, какие буквы пропущены в словах. Произнеси звуки, которые они обозначают.
- Почему ударный гласный звук [а] в словах **сказ..ла** и **хоз..йка** обозначен разными буквами?

10. Прочитай выразительно.

На малютку сына
Нежно мать глядела;
Колыбель качая,
Тихо песню пела:
«Ай! уймись ты, буря!
Не шумите, ели!
Мой малютка дремлет
Сладко в колыбели».

А. Плещеев





Физкультминутка

*Одолела нас дремота,
Шевельнуться неохота
Ну-ка делайте со мною
Упражнение такое:
Раз – поднялись, потянулись.
Два – согнулись, разогнулись.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире.
Пять – руками помахать.
Шесть – за парту тихо сесть.*



Закрепление

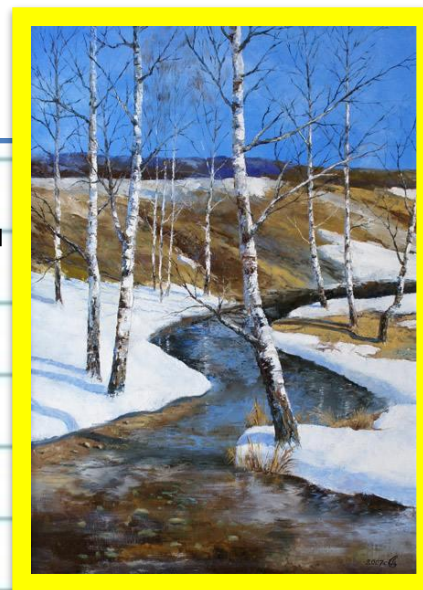


Подчеркни в словах буквы Е, Ё, Ю, Я, которые не указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

**Ягода, клюква, утёнок,
ёлочка, деревня, юла,
медведь, юбочка.**

Вставь безударные гласные.

Стало т...пло. Снег тает.
Б...гут
ручейки. На д...ревьях
набухают
почки. Прил..тели гр.
Они
ищут свои гнёзда.



Проверь себя.

Стало **т**епло. Снег тает.
Бегут
ручейки. На **д**еревьях
набухают
почки. Прил**е**тели гра**ч**и.
Они
ищут свои гнёзда.

Рефлексивно-оценочный

Какую тему мы изучали?

Какие задания вызвали затруднения?

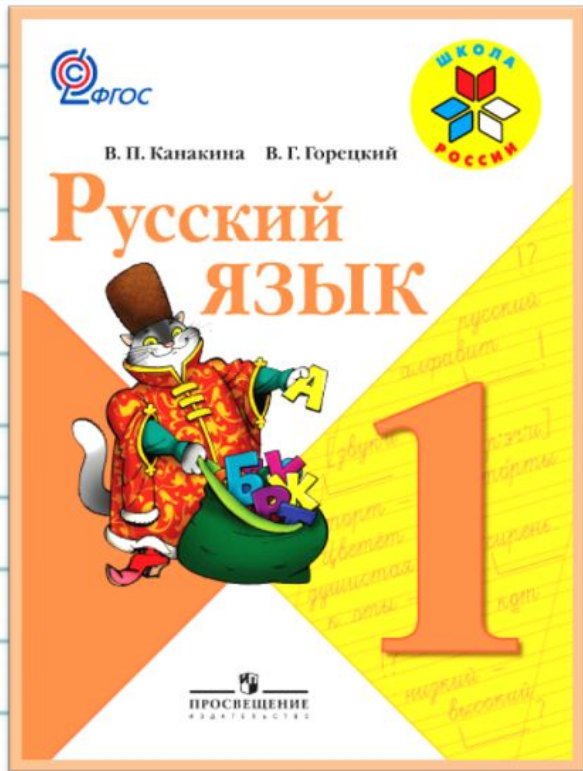
Оцени свою работу на уроке.



Домашнее задание



Стр. 86, Упр. 1





Раскрась схемы нужным цветом.



Нина



нос



круг



Ната



нёс



крюк



твёрдый
согласный



мягкий
согласный



гласный

Помоги гномам починить домик!

Для этого правильно заполни пропуски.

Начать

