

Дата
Классная работа
Тема (скрыта)



Словарная работа

(Зрительный диктант)

Ж_вой, ж_вопись, ж_лка, ж_тель, выж_ть.
Ш_нель, ш_петь, ш_рина, ш_рокий, ш_тьё
Ч_йка, сч_стье, ч_йник, ч_сто, ч_ща.
Ч_вство, ч_дак, ч_десно, ч_до, ч_довищный.



**Предположите, какова
тема урока?**

Приоткрою часть названия темы.

**.....после
шипящих.**



Вставьте букву

- ж...лище
- ч...йник
- ш...рина
- ч...до
- ш...пот
- ш...рох
- ж...нглёр

- жилище
- Чайник
- ширина
- чудо
- шёпот
- шорох
- жонглёр



Сформулируем до конца тему

Буквы О-Ё после шипящих в корне слова



Проблемная ситуация

Ж...РДОЧКА Ч...РНЫЙ Ш...ПОТ Щ...КИ	Ж...РДОЧКА Ч...РНЫЙ Ш...ПОТ Щ...КИ



Гипотеза

Е	О
Ж Ё РДОЧКА – ЖЕРДЬ Ч Ё РН ЫЙ – ЧЕРНЕТЬ Ш ЁПОТ – ШЕПЧЕТ Щ ЁКИ – ЩЕКА	КРЫЖ О ВНИК Ш О В Ш О РОХ ТРУЩ О БА
Можно проверить однокоренным словом с буквой Е.	Нельзя проверить однокоренным словом с буквой Е.



Дополняем столбик слов исключений

Под уд. (искл)	Без уд.
шорох крыжовник шомпол шов	жонглёр шофёр жокей (значение в словаре) шоколад



Алгоритм

- 1. Определяю часть слова.
- 2. Если в корне, поставлю ударение.
- 3. Если под ударением, проверю, не является ли слово исключением.
- 4. Если исключение, напишу О.
- 5. Проверю, чередуется ли Ё с Е в безударном положении.
- 6. Если чередуется, то под ударением пишу Ё, без ударения Е.
- 7. Если не чередуется, О.



А) Поставь под ударение:

щетина
расчесать
шедший

Б) Назови ласково:

Щель, пчела, шерсть, черта.

В) Поиграем в «третий лишний».

- Ч...рточка, ш...к, ж...лтый.
- Ч...лка, пч...лы, ш...рты.
- Щ...ки, ж...лудь, ш...колад.



Вставить пропущенную букву

- Перед Нильсом распахнулась дверь одного из магазинов, и мальчик вош...л. Хозяин улыбался поч...тному гостю и расставлял товары. Здесь было всё: ш...лковые ткани и игрушечные ж...кеи на лошадях, вкусные ж...луди из ш...колада и даже ч...рный рыцарский плащ. Но Нильс не мог купить и деш...вой расч...ски: денег у него не было.



Контрольный тест «Найди ошибку»

а) жолтый

- б) решотка
- в) чёрточка
- г) жёнглёр
- д) жокей
- е) шорох
- ж) крыжовник
- з) шопот



Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал новое о ...
- Мне было интересно узнать ...
- Мне захотелось ...
- Я не понял ...
- Я почувствовал ...
- Я впервые ...

Я оцениваю свою работу на уроке на



Домашнее задание

- все – 1) выучить изученную орфограмму;
- по выбору – 2) составить игру «третий лишний» по изученной орфограмме, нарисовать рисунок с изображением новых для вас слов или сочинить текст, используя как можно больше слов с орфограммой «Буквы О – Ё после шипящих в корне».



Спасибо за урок!



МОЛОДЦЫ!

