

# Г.Тукай «Родной язык»



too-iskander-cs386449.satu.kz

Урок в 6 классе

**Прием «Инсерт»**

<b>И 1.</b> Чаша утробы доброты поместит в Ташкент.	У	1	2
<b>И 2.</b> Ужасно М У — уже знала.	уже	знала	уже
<b>И 3.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 4.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 5.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 6.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 7.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 8.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 9.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 10.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 11.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 12.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 13.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 14.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 15.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 16.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 17.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 18.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 19.</b> Горю.	горю	горю	горю
<b>И 20.</b> Горю.	горю	горю	горю



# Цель:

познакомиться с творчеством Г.Тукая;  
обсудить тему , идею и содержание стихотворения  
«Родной язык»; заполнить «Таблицу-синтез»;  
подготовить проект «Страницы жизни Г.Тукая



# Что такое словообразование?

- Словообразование-раздел науки о языке, который изучает способы образования слов. В русском языке слова чаще всего образуются от других слов с помощью прибавления приставок и суффиксов. Основные способы образования слов:
  - Суффиксальный (с помощью суффикса) лимон-лимонный
  - Приставочный (с помощью приставок) счастье-несчастье
  - С помощью приставок образуются слова разных частей речи: недруг, прабабушка, соавтор, невкусный, сверхсрочный, антивоенный, выучить, сделать, подарить, прибежать, пересказать, промолчать.
  - Составляем Кластер на тему: «образование слов с помощью приставок»



Поставьте ударения в словах, подчеркните безударные гласные и разберите слова по составу:

- **школьный-пришкольный, дошкольный, внешкольный, ходить-входить, выходить, заходить, находить, уходить, подходить, приходить, сходить, обходит.**
- К какой группе слов можно отнести данные слова?



Обратите внимание на название произведения. Как вы думаете, какие чувства будут выражены поэтом в стихотворении?



# Ответьте на вопросы:

Почему детство будущего поэта нельзя назвать счастливым? Как вы понимаете смысл предложения «Так началась его горькая жизнь»? Объясните смысл выражения «оказался лишним ртом» Где Тукай впервые осознал чувство любви к народу и родной земле? Какова тематика стихотворений поэта? О чем говорят последние строки текста?



Определите тему и идею стихотворения упр2

обсудите вопросы, разделив их на  
«тонкие и толстые» Дайте ответы на  
вопросы.

От какого лица ведется повествование? Приведите примеры из  
текста, подтверждающие ваш ответ. Какими



**Используя приставки , образуйте как можно  
больше однокоренных слов**

**играть , нести, везти**

**Вы-за-до-на-по-пере-под-про-раз-с-об**



**Ознакомьтесь с гнездом однокоренных глаголов. Обозначьте приставки. Переведите устно глаголы на родной язык**

петь- запеть, допеть, попеть,  
подпеть.

Пропеть, спеть, напеть, воспеть.

Работаем над упр 211. стр 91



**Подберите к данным словам однокоренные слова с приставкой без и запишите их.**

- Ударный слог, грамотный человек, вкусный суп, лунная ночь, облачное небо, болезненный укол.

## Составь с данными словами диалог

- Узнавать, узнаю, узнаёшь
- Узнать школьного друга
- Узнать маму по голосу
- Он не узнавал свой старый дом
- Ходите узнать о своей стране ещё больше?

# Проверь себя

Что называют гостеприимством?



**СПАСИБО !**

**УЧИТЕСЬ  
С  
УДОВОЛЬСТВИЕМ  
!**

# Интернет – источники:

[www.homeis.ru](http://www.homeis.ru) 08.12.2010

<http://kartinkin.msk.ru> 08.12.2010

<http://nashasemia.ucoz.ru> 08.12.2010