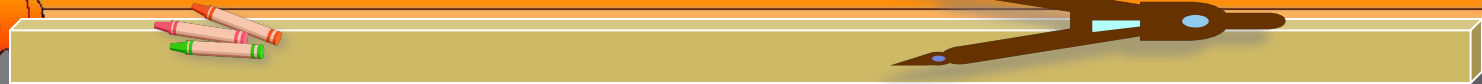




11 класс Русский язык
Учитель: Вафина Фердания Борисовна

Открытый урок на тему:
**«Сложноподчинённое
предложение. Повторение и
обобщение изученного.»**



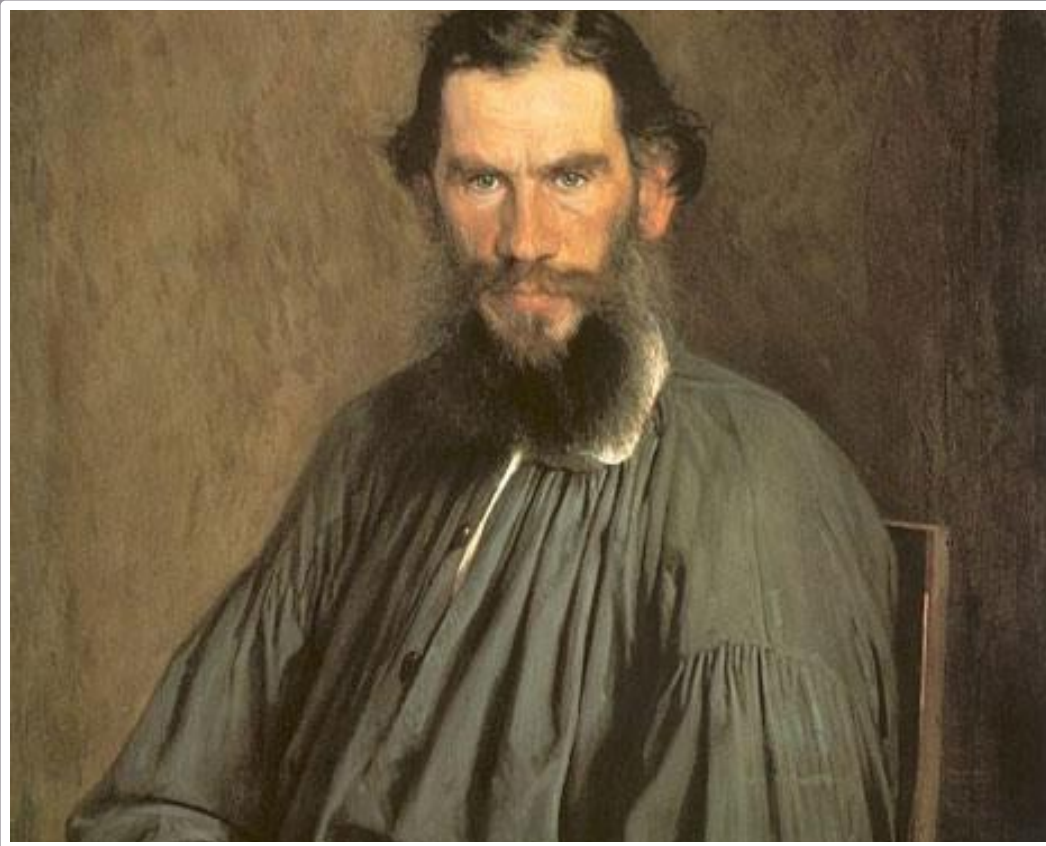


Цель: систематизировать и обобщить знания учащихся о сложноподчинённых предложениях

■ Задачи:

1. Формировать общие учебные умения и навыки находить сложноподчиненные предложения, определять его виды, составлять графически схемы, ставить знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
2. Содействовать в ходе урока формированию мировоззренческих понятий: патриотизм, гуманизм, товарищество, этические нормы поведения.
3. Учить выделять главное, существенное в изученном материале; развивать познавательные интересы, творческие способности и монологическую речь учащихся.





Лев Николаевич Толстой

Афоризмы — едва ли не лучшая форма для
изложения философских суждений.





Придаточные обстоятельственные.

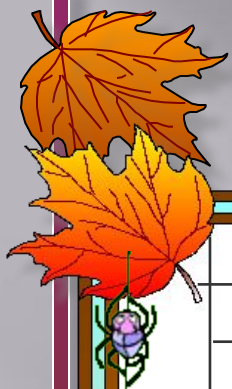




Проверка домашнего задания .

- 1. Когда Вронский смотрел на часы на балконе Карениных, он был так растревожен и занят своими мыслями, что видел стрелки на циферблате, но не мог понять, который час.
- 2. Большею частью бывает, что споришь горячо только оттого, что никак не можешь понять, что именно хочет доказать противник.
- 3. Если один раз пожалеешь, что не сказал, то сто раз пожалеешь о том, что не промолчал.
- 4. Перестань говорить тотчас же, когда заметишь, что раздражаешься сам и тот, с кем говоришь.
- 5. Если жизнь не представляется тебе огромной радостью, то это только потому, что ум твой ложно направлен.
- 6. Кто много знает, тот видит, как осторожно надо высказывать свое суждение, чтобы не ошибаться.

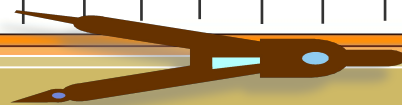




ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЕ
АПРЕЛЯ.

КЛАССНАЯ РАБОТА.

*Сложноподчинённое
предложение. Повторение
и обобщение изученного.*





Среди данных предложений укажите номера СПП. Назовите вид придаточного в этих СПП.

- 1) Стыд перед людьми — хорошее чувство, но лучше всего стыд перед самим собой.
- 2) Чтобы быть счастливым, нужно постоянно стремиться к этому счастью и понимать его.
- 3) Ищи в других людях всегда хорошую сторону, а не дурную.
- 4) Имей цель для всей жизни, цель для известного времени, цель для года, для месяца, для недели, для дня и для часу, и для минуты, жертвуя низшие цели высшим.
- 5) Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.





Ответы

- 2- цель
- 5- времени





Замените обособленное определение
придаточным определительным, и
вы восстановите афоризм Толстого.

Все мысли, имеющие
огромные последствия,
всегда просты.





*Все мысли, которые
имеют огромные
последствия, всегда
просты.*

Л.Н.
ТОЛСТОЙ





Представить следующие предложения графически и определить вид придаточного (знаки препинания не расставлены).

- 1. Все мысли которые имеют огромные последствия всегда просты.
- 2. Для того чтобы выучиться говорить правду людям надо выучиться говорить ее самому себе.
- 3. Никогда не беспокой другого тем что ты можешь сам сделать.





Проверим!

- Какие?

1. [... , (которые), ...]-определятельное

- С какой целью?

2. (Для того чтобы...), [...]-цели

- Че

3. [...тем], (что...^м)-изъяснительное





Домашнее задание:

- написать сочинение- рассуждение по данному тексту
- (Текст на отдельных листах)





Спасибо за
урок





Оборудование:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Карточки с заданиями.
- Типовые экзаменационные материалы ЕГЭ 2013г. под редакцией И.П.Цыбулько.
- Учебник для 11 класса татарской средней общеобразовательной школы и педагогических училищ Авторы: Н.А. Андрамонова, Н.Н.Фаттахова Казань. Издательство «МАГАРИФ» 2007 г.

