

Подготовила Атуева Ш.М, учитель начальных классов

Двадцать седьмое сентября. Классная работа.

Cc Cc Cc

Среда

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый, Вкусен и сырой. Кто же я такой?



Хоть жидкое — но не вода. **Не снег, а белое.**



Весь из золота отлит, На соломинке стоит.





перрон

От простуды помогает, С чаем в самый раз бывает.



Под землею с давних пор Понарыто много нор, И по ним туда-сюда Быстро ездят поезда.



Выписать в тетрадь:

Из первого слова — первую букву, Из второго слова — первую букву, Из третьего слова — первую букву, Из четвертого слова — последнюю букву, Из пятого слова — ударную букву, Из шестого слова — первую букву.

Какое слово получилось?

ОМОНИМ





Омонимы — это слова, которые звучат (и пишутся) одинаково, а по смыслу не имеют ничего общего.



Омоним —древнегреческое слово:

хомос — «ОДИНАКОВЫЙ» онима — «ИМЯ»



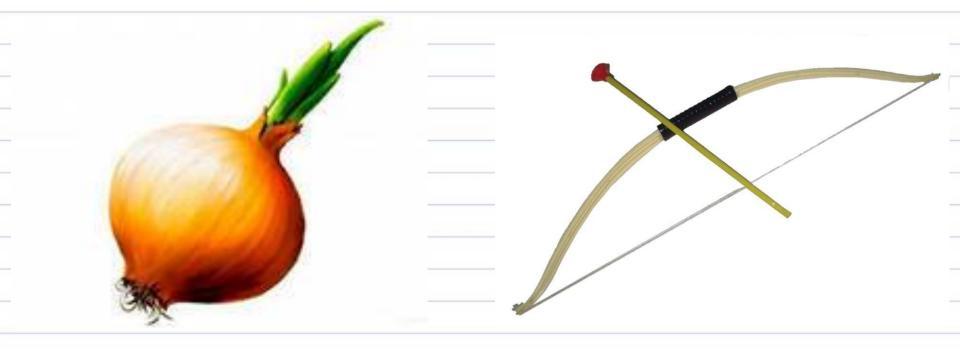
Например







Острая коса



Горький лук

Тугой лук

Наконец мы нашли старый замок.



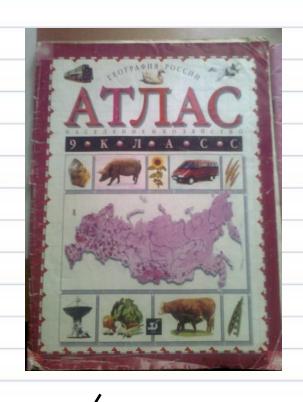


Замок

или

Замок

В магазине продавался старинный атлас.





Атлас

или

Атлас

Работа с учебником: стр. 45 вывод Упражнение 75



Упражнение 76.

Физминутка



Упражнение 77.

Дев..чка играла ноту соль. С..стра насыпала в с..лонку соль.

На лугу цв..ла кашка. Х..р..ша манная кашка!

Из-под з..мли бил горячий ключ. Таня нарисовала в т..тради скрипичный ключ.

Мы объехали весь свет. Солнечный свет слепил глаза.

Иван-царевич нат..нул тугой лук. На гря..ке вырос з..лёный лук.

Дев..чка играла ноту соль. С..стра насыпала в с..лонку соль.



Составить и записать предложения

Ключ, месяц, мостик, кран. Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы и в скобочках указав проверочное слово.

Зал..зать на дерево – зал..зать рану, зап..вать куплет – зап..вать лекарство, пол..скать бельё – пол..скать котёнка.

Рефлексия

Многозначные слова – это слова ...

Однозначные слова – это слова ...

Оцени себя



Мне все ясно!



Я сомневаюсь.



Я многое не понял.

Домашняя работа. Упражнение 78,стр.46.

