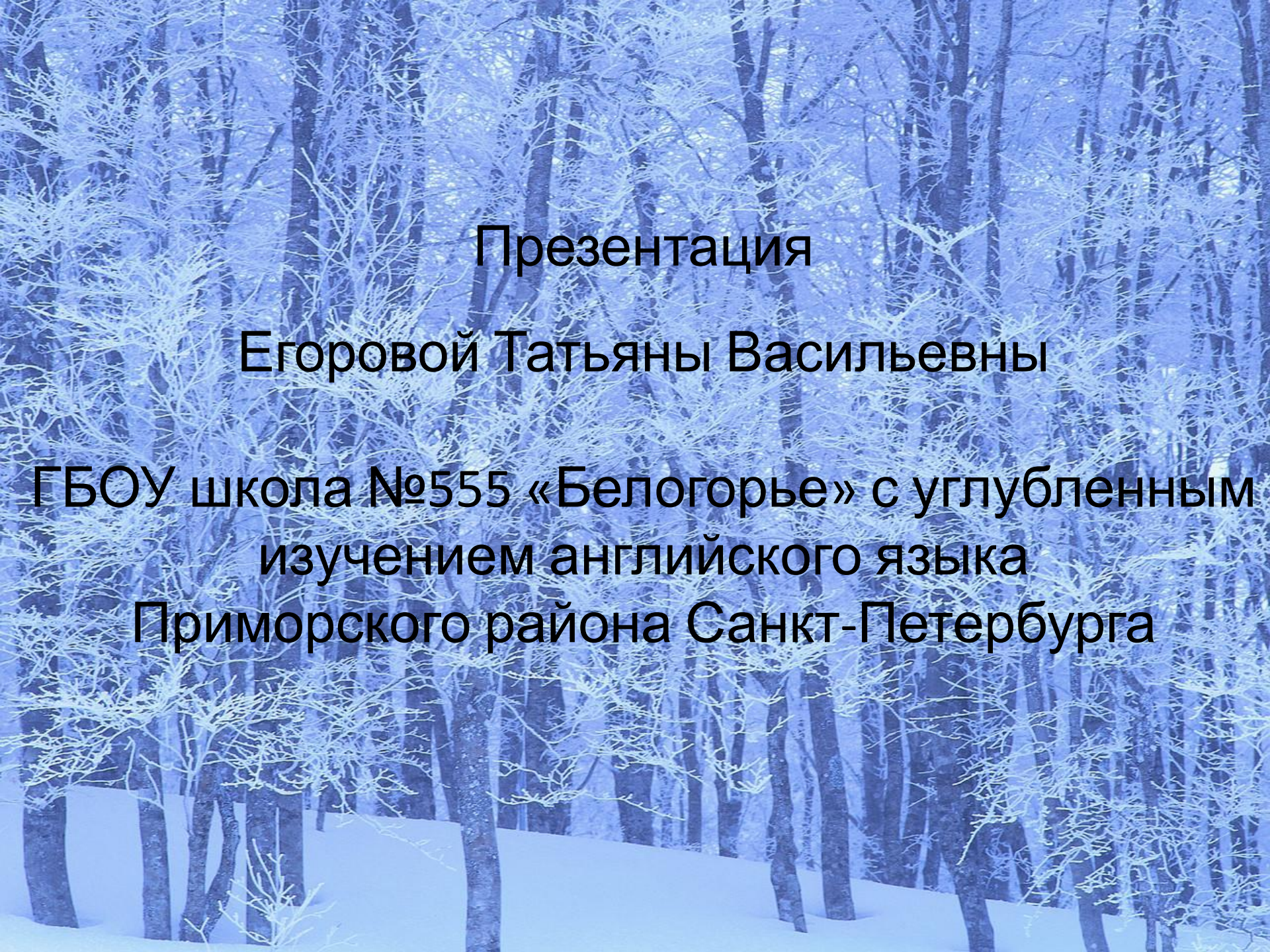




Презентация

Егоровой Татьяны Васильевны

ГБОУ школа №555 «Белогорье» с углубленным
изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга



**«Лес учит человека понимать
прекрасное»**

ЛЕС

**Внеклассное мероприятие по русскому
языку и литературе**

«Я славлю чудо из чудес – родимый лес, зеленый лес»



Задание №1

Собери пословицу.

Команда №1.

Как волка не корми - **все равно в лес смотрит.**

Куда конь с копытом — **туда и рак с клешней**

Всяк кулик **свое болото хвалит.**

Команда №2

На безрыбье

и рак рыба.

От волка бежал,

да на медведя напал.

Всяк сверчок

знает свой шесток.

Команда №3

Волка бояться

— в лес не ходить.

Как оса

лезет в глаза.

Каков мед,

таково и мух нальнет.

Задание №2 « Словари»:

Из толкового словаря, словаря иностранных слов, фразеологического словаря найти значение слов и понятий.

1. КОМАНДА:

1. Найти значение слова «ЗАКАЗНИК»

Род заповедника, где временно запрещена охота или где растения находятся под особой охраной

2. Найти значение слова «ЛЕСОПОЛОСА»

Полоса лесных насаждений

3. Найти значение слова «КАМБИЙ»

Образовательная ткань, залегающая между древесиной и лубом)

4. Найти объяснение фразеологизмов:

«ВРАСТАТЬ КОРНЯМИ»

Прочно обосноваться где-либо, привыкнуть к чему-либо

«КТО В ЛЕС, КТО ПО ДРОВА»

Каждый по-своему, на свой лад

Задание №2 « Словари»:

Из толкового словаря, словаря иностранных слов, фразеологического словаря найти значение слов и понятий.

2 КОМАНДА:

1. Найти значение слова «ЗАПОВЕДНИК»
2. Найти значение слова «ЛЕСОПАРК»
3. Найти значение слова «ФЛОЭМА»
4. Найти объяснение фразеологизмов:

«НЕ ВИДЕТЬ ЛЕСА ЗА ДЕРЕВЬЯМИ»,

«ВЫРВАТЬ С КОРНЕМ»

*Заповедный участок, где
оберегаются и размножаются
редкие и ценные растения,
животные
Природный лес,
используемый как парк*

*Луб, сложная ткань высших
растений, служащая для
проведения органического
вещества к различным органам*

*Не видеть существа дела; не
видеть главного*

Уничтожить без остатка

Задание № 2 «Словари»:

Из толкового словаря, словаря иностранных слов, фразеологического словаря найти значение слов и понятий.

3 КОМАНДА:

1. Найти значение слова «ЛЕСНИЧЕСТВО»

Участок леса как хозяйственная единица, а также учреждение, владеющее этим хозяйством

2. Найти значение слова «ПЕРЕЛЕСОК»

Небольшой лес, отдаленный полянами от других лесных участков

Найти значение слова «САМШИТ»

Род вечнозеленых кустарников или деревьев с очень крепкой и тяжелой древесиной

4. Найти объяснение фразеологизмов:

«КОРЕНЬ ЗЛА»

Причина зла

«ЗАБЛУДИТЬСЯ В ТРЕХ СОСНАХ»

Не разобраться в самом простом

Задание №3

Запишите как можно больше слов с
корнем

ЛЕС

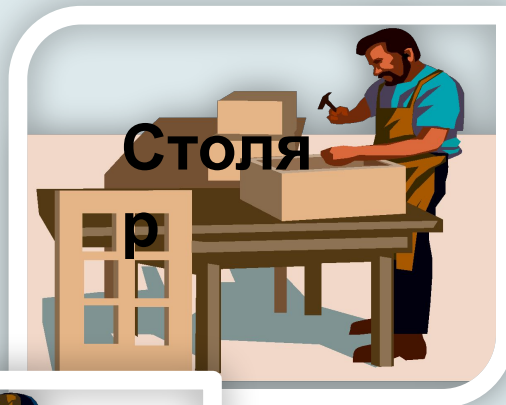


лесной
лесничий
лесопарк
лесовоз
лесополоса
лесоруб
лесошылка

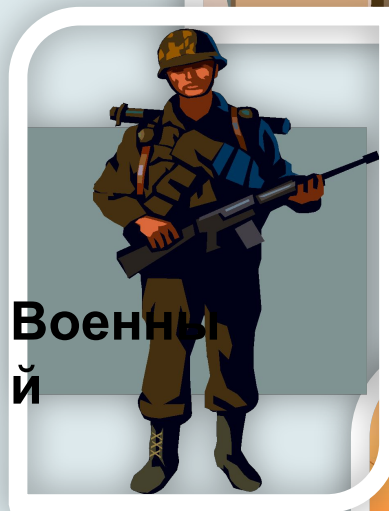
Задание №3

Определите. Среди представителей каких профессий появились следующие фразеологизмы:

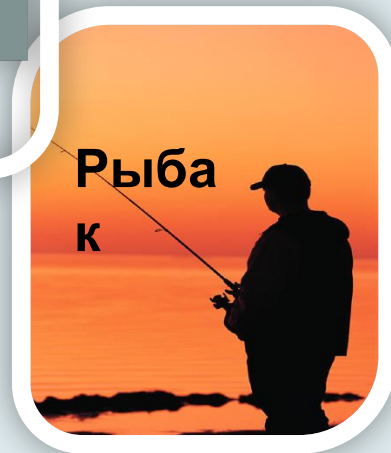
Команда №1. «ТОПОРНАЯ РАБОТА»



Команда №2 «БРАТЬ НА ПРИЦЕЛ»



Команда №3 «ЗАКИДЫВАТЬ УДОЧКУ»



Задание №5 Найдите соответствие:

1. Метафора

2. Сравнение

3. Гипербола

4. Олицетворение

4. Эпитет

5. Инверсия

**4. Скрытое сравнение,
переносное
значение слов, уподобление по
сходству.**

**1. Это когда одно
сравнивают с другим**

2. Преувеличение

**6. Перенесение черт с живого
на неживой предмет, явление**

**3. Красивый
признак предмета**

**5. Нарушение
порядка слов**

A photograph of a snowy forest with two vertical columns of numbers overlaid. The numbers are arranged in two columns, one on the left and one on the right, with a horizontal line connecting the top two numbers. The background is a dense forest of snow-covered trees and branches.

1

2

3

4

5

6

4

1

2

6

3

5

Задание №6

Найти средства художественной выразительности:

Команда №1

*В саду горит костер рябины красной,
Но никого не может он согреть.*

(С.А. Есенин)

Метафора:

«горит костер рябины красной»

Инверсия:

«горит костер; рябины красной»

*Вот и лес. Прохлада и покой.
Тишина, как в монастырской
келье
Папоротник лапой вырезной
Мне кивает под корявой елью.*

(Е. Росс-Базелевская)

Эпитет:

«лапой вырезной»

Сравнение:

*«Тишина, как в
монастырской келье»*

Олицетворение:

«Папоротник кивает»

Задание №6

**Найти средства художественной
выразительности:**

Команда №2

***В багрец и золото
одетые леса.***

(А.С. Пушкин)

Олицетворение:
***«В багрец и золото
одетые леса.»***

Инверсия:
***«В багрец и золото
одетые леса.»***

*По холмам ворчит лениво
гром.*

*Реет ястреб плавными
кругами.*

*Ни души. И остро пахнет
мхом,*

*Свежестью смолистой и
грибами.*

(Е. Росс-Базелевская)

Эпитет:

*«плавными кругами»;
«свежестью смолистой»*

Олицетворение:

«ворчит лениво гром»

Инверсия:

«реет ястреб»

Задание №6

Найти средства художественной выразительности:

Команда №3

*Красной кисть рябина
зажглась..*

(М.Цветаева)

Олицетворение:

*«Красной кисть рябина
зажглась..»*

*Ты бы никогда и не ушел
Из лесного ласкового плена,
До того легко и хорошо
Пред черникой преклонять
колена*

·
(Е. Росс-Базелевская)

Эпитет:

«ласкового плена»

Инверсия:

*«Пред черникой преклонять
колена»*

Задание №7.

Восстановите текст.

Встреча с _____ лесом

Я шагнул на _____ укутанную
сугробами _____ тропинку и замер то
восторга. Меня обступили _____ деревья.
Рукой я дотронулся до _____ березки.
Залюбовался _____ дубом. Замер рядом с
_____ осинкой и пошептался с ней.
Спрятался под _____ елью, приподняв ее
_____ лапу. Деревья как _____. У каждого
свой характер, его нужно _____.

Спасибо за
работу