



МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 1

на уроках и во внеурочной деятельности.

Учитель русского
языка и литературы
Донцова Д.А.

**В Концепции
модернизации
российского
образования**
подчеркивается
необходимость
«формировать
целостную
систему
универсальных
знаний, умений и
навыков, а также
самостоятельной
деятельности и
личной
ответственности
обучающихся, т.е.
ключевые
компетентности,
определяющие

Компетенция -
общая способность
и готовность
использовать
знания, умения и
обобщенные
способы действий,
усвоенные в
процессе обучения,
в реальной
деятельности.
Компетенция – это
знание в действии,
способность
человека
использовать на
практике
полученные знания
и навыки,
принимать решения

Ключевые компетенции

A central red text 'Ключевые компетенции' is surrounded by seven yellow ovals, each containing a competency name. The ovals are connected by a thick orange line forming a circle. The background is a light gray-green gradient with faint concentric circles at the bottom.

Ценностно-
смысловые

Общекультурные

Учебно-
познавательные

Информационные

Коммуникативные

Социально-
трудовые

Компетенции
личностного
самосовершенство-
вания

Проектная деятельность учащихся –
это учебно-познавательная, творческая или игровая
деятельность,
результатом которой становится решение какой-либо
проблемы, представленное в виде
его подробного описания (проекта).

Проект – это подробно описанный прообраз
будущего объекта или способа деятельности.

Метод проектов (от греческого слова «путь исследования») - это
самостоятельная деятельность учащихся, осуществляемая
под руководством учителя, направленная на решение
творческой, исследовательской, личностно или социально
значимой проблемы и на получение конкретного результата в
виде материального или интеллектуального продукта.

Цель проектной технологии - создание условий, при которых учащиеся самостоятельно приобретают знания из различных источников, используют их для решения различных познавательных задач, развивают коммуникативные и исследовательские умения.

Критерии	Типы проектов
По доминирующему в проекте методу или виду деятельности	•исследовательские, •творческие, •ролево-игровые, •информационные,
По признаку предметно-содержательной области:	•монопроекты, •межпредметные проекты.
По характеру контактов	•внутренние или региональные, •международные
По количеству участников проекта	•индивидуальные, •парные, •групповые.
По продолжительности проекта	•краткосрочные, •средней продолжительности, •долгосрочные.
По результатам	•доклад, альбом, сборник, каталог, альманах; •макет, схема, план-карта; •видеофильм; •выставка; и др.
Е.С. Полат	

Практико-
ориентированный
проект

Информационный
проект

Классификация проектов

Ролевой проект

Творческий
проект

Исследовательский
проект



Этапы работы над проектом



Существует проблема

необходимо



- Провести тщательное исследование
 - ◆ Разработать план
 - ◆ Провести наблюдения, измерения
 - ◆ Проанализировать результаты
- Сделать соответствующие выводы
- Наглядно оформить
- Результаты представить

Проект – это результат скоординированных
совместных действий
группы или нескольких групп учащихся

Работа над проектом проходит в несколько этапов:

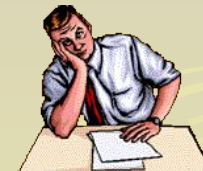
1 этап: Подготовка

На этом этапе определяются цели и задачи проекта

ЦЕЛЬ - это то, чего вы хотите достичь в результате совместных действий

А теперь подумайте, чтобы достичь этой цели, что для этого вам предстоит сделать?

Это будут ваши задачи



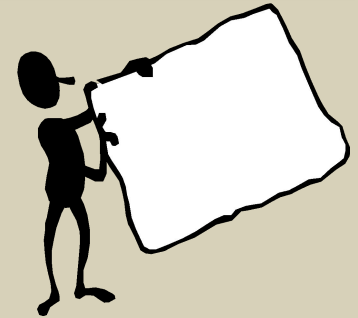
2 этап: Планирование

Попробуйте ответить на вопрос :

Что уже известно, а что нет?

Теперь легко будет сформулировать:

«Что предстоит сделать?»»



Это будет ваш план действий

Что известно?

Что предстоит сделать?

A large, white, stylized arrow pointing to the right. It has a thick black outline and is positioned between the two input boxes, pointing from the 'What is known?' box towards the 'What needs to be done?' box. The arrow is slightly tilted upwards.

2 этап: Планирование

На данном этапе вы четко должны представлять весь фронт ваших работ:



- Определить источники информации;
- Определить способы сбора информации и анализа информации;
- Определить способы представления результатов;
- Выработать критерии оценки результатов и процесса;
- Разделить задачи (обязанности между членами команды).

Работа над проектом на первых этапах может вестись в рамках определённого направления, а тема может быть сформулирована позже, например, после анализа литературы и других источников информации.



На данном этапе вы
в качестве «исследователя» можете :

3 этап: Исследование

- ❖ сформулировать проблему;
- ❖ поставить вопрос;
- ❖ выдвинуть гипотезу, подтвердить или опровергнуть ее в результате работы над своим проектом.

Поэтому не получится списать весь свой проект из книжки, ведь настоящие исследователи сами ставят вопросы и сами ищут на них ответы!



Основные инструменты:

- ✓ Интервью;
- ✓ Опросы;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Эксперименты.

Методы исследования:

- ✓ Анализ литературы;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Интервью;
- ✓ Поиск в Интернет и т. д.

Результаты выполненных проектов должны быть **материальны,**

4 этап: Результаты и выводы, оформление проекта.

то есть как-либо оформлены (компьютерная презентация, видеофильм, альбом, бортжурнал «путешествий», компьютерная газета, альманах, доклад и т.д.)

Оформленный проект должен содержать:

- ▣ **Титульный лист (школа, название проекта, автор, класс, руководитель проекта, дата исполнения);**
- ▣ **Рабочие листы портфолио проектной деятельности;**
- ▣ **Источники информации, в том числе библиография (в соответствии с принятыми стандартами);**
- ▣ **приложения (рисунки, фотографии, карты, графики, стенограмма интервью, анкеты).**



**5 этап: Представление
результата, презентация**

6 этап: Оценка результатов



Коллективное
обсуждение и самооценка.



Практико-
ориентированный
проект

Информационный
проект

Классификация проектов

Ролевой проект

Творческий
проект

Исследовательский
проект



Эта очень необычная птица: меняет цвет каждую ночь – на утро третьего дня она ярко-красная, а на четвёртый день она становится совершенно чёрной.



Какого цвета птица, когда вы просыпаетесь на пятый день?

1. Птица не меняет цвет; она остаётся чёрной.
2. Птица возвращается к своему изначальному синему цвету.
3. Птица становится белой.
4. Птица становится золотой.