



**ЧТО
СОПУТСТ
ВУЕТ
УСПЕХУ
В
ЖИЗНИ?**

A scroll with text on a dark background. The scroll is unrolled, showing a list of five points. The text is in a serif font, and the scroll has a textured, aged appearance with visible stitching at the ends.

**Что сопутствует
успеху в жизни?**

Во-первых, сама жизнь.

Во-вторых, не спешите.

**В-третьих, будьте
готовы к тому, что
придется принимать
решения.**

**В-четвертых, не смейте
отступать, коль
решение уже принято.**

**В-пятых, не жалейте сил
и энергии.**

Задание 3 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) От этого чихания болел живот, в глазах стояли слёзы, а нос горел, как раскалённый.
- 2) И лежит он на жёсткой, горячей койке один, как отставший от поезда.
- 3) Словно он не просто простудился и чихает, а совершил какой-то подвиг. Ранен. Попал в госпиталь.
- 4) Он ел не торопясь, растягивая удовольствие.

Задание 4

Из предложений 55–57 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего

- 55) Смирнова ушла, оставив радостное, счастливое чувство, как будто бы ему только что вручили не кружку с черникой, а какую-то большую награду.
- (56) Он ел не торопясь, растягивая удовольствие. (57) И каждая ягодка отдавалась в нём радостью, словно это были не ягоды, а волшебные таблетки, которые вылечивали его от страшной человеческой болезни – от одиночества...

Задание 10

Укажите количество **грамматических основ** в предложении 3. Ответ запишите цифрой.

- От этого чихания болел живот, в глазах стояли слёзы, а нос горел, как раскалённый.

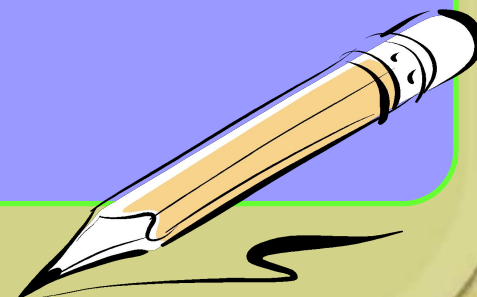
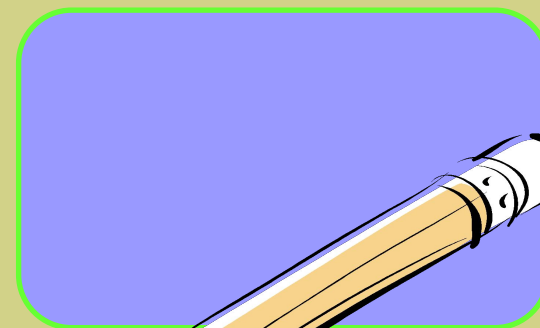
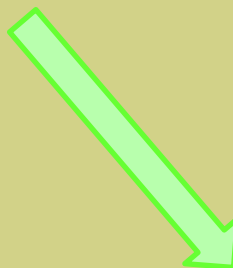
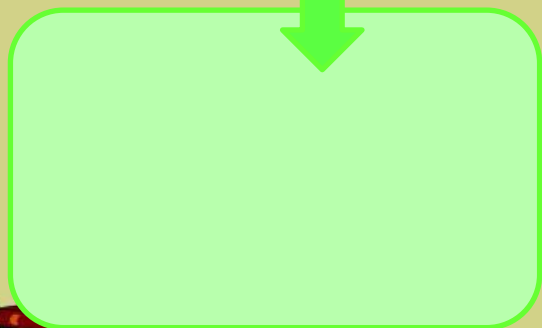
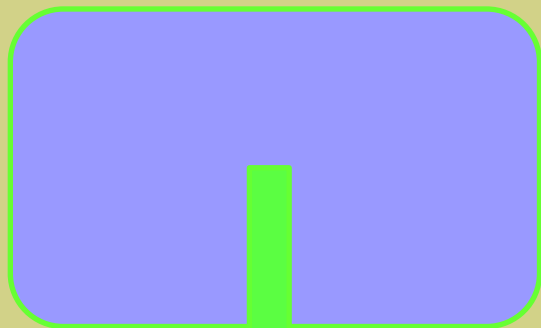
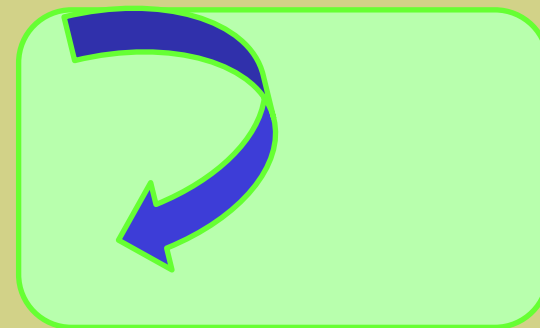
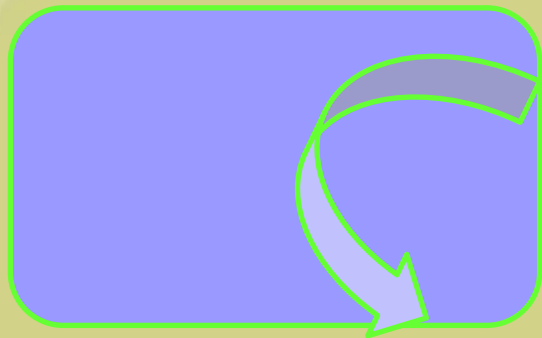
Задание 5

Замените разговорное слово «шугануть» в предложении 22 стилистически нейтральным **синонимом**.
Напишите этот синоним.

(22)Коля Луковкин удивлённо посмотрел на Смирнову, не зная, радоваться или шугануть её...

Задание 12

- В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.
- ***За стенами изолятора шла обычная лагерная жизнь,⁽¹⁾ но Коле Луковкину она представлялась прекрасной и заманчивой. Ему казалось,⁽²⁾ что там сейчас происходит что-то очень важное,⁽³⁾ из ряда вон выходящее,⁽⁴⁾ а о нём все забыли. И лежит он на жёсткой,⁽⁵⁾ горячей койке один,⁽⁶⁾ как отставший от поезда. Он чувствовал себя пленником,⁽⁷⁾ заточённым в глухую,⁽⁸⁾ высокую башню и прикованным цепью.***



Союзные

Бессоюзны

**Сложноподч
инённые**

**Сложные
предложения**

**Сложносочин
ённые**

- [..., (где - =), = -]. СПП обст. место
- [= -], (когда - =). СПП обст. времени.
- [- =], и [- =]. ССП
- [- =], (по которой = -) СПП обст. опред.
- [- =], (куда =). СПП изъясн.

Сложноподчинённое
предложение.

Типы придаточных предложений

Придаточное
обстоятельственное

Придаточное обстоятельственное

- Места
 - Времени
 - Условия
 - Причины
 - Цели
-
- Сравнения
 - Образа действия

Придаточное предложение сравнения

Вопрос



Как?

Союзы

- Как
- Словно
- Точно
- Будто
- Как будто
- Подобно тому
- Подобно тому как

Пример 6

Примеры:

1. Служите мне [как?], **как** вы ему служили.

[], (как – союз).

2. С глухими звуками [подобно чему?], **как будто** кто-то бьет ладонью по картонной коробке, рвутся гранаты.

[, (как будто – союз),].

3. **Чем** ближе подходит дневная съемка к концу, **тем** ворчливее и бесцеремоннее делается землемер (Куприн).

(чем), [тем].

4. Ветер **рвал** шинель **так** [как?], **будто** хотел разодрать её

Запишите предложения, расставьте знаки препинания, составьте схемы

- *Восторг его гас как гаснет свеча от сильного ветра. (А. Чехов).*
- *Станет как-то радостно и больно будто кто-то шепчет о любви. (Н. Рубцов).*
- *Лиза начала медленно опускаться как будто ей нужно было что-то поднять с пола. (К. Федин).*