

а) Без говорения не бывает и **с**

--	--	--	--	--	--	--	--

б) Слушать надо **в**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) Я не всегда хорошо **п**

--	--	--

г) Думаю, надо больше **ч**

--	--	--	--	--	--



Общение -



процесс
взаимодействия
между людьми



Ситуация
общения, цели
в общении.

Цели общения:

- усвоение

- получение новой

- передача

- обмен

И
Н
Ф
О
Р
М
А
Ц
И
И

РЕЧЕВАЯ СИТУАЦИЯ



Восстанови речевую ситуацию по фрагменту
стихотворения *А. Барто* «Почему телефон занят».

Придут домой ученики —
И начинаются звонки,
Звонки без передышки.

ПОДСКАЗКА:

КТО звонит?

КОМУ звонит?

ПОЧЕМУ звонит?

КОГДА звонит?

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА:

произнеси правильно!

ЗВОН[́]ИТЬ

ЗВОН[́]ИМ

ЗВОН[́]ИШЬ

ЗВОН[́]ИТЕ

ЗВОН[́]ИТ

ЗВОН[́]ЯТ

**УЧИТЫВАЙ, С КЕМ,
ПОЧЕМУ, ДЛЯ ЧЕГО...
ТЫ ОБЩАЕШЬСЯ**



14. Какой компонент речевой ситуации не учел лектор?



Что из этого выйдет?
Как помочь?



Где это происходит?
Когда?

16. Какое обстоятельство речевой ситуации не учел невежливый подросток?



Подросток не учитывает, к кому он
обращается

Что выйдет? Как исправить?

17. Что не учла девочка при поздравлении юбиляра?



Школьница не учла, что цель поздравления — сделать приятное.
Что вышло?

ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ

- ☐ *Уважай собеседника.*
- ☐ *Будь вежлив.*
- ☐ *Не унижай собеседника.*
- ☐ *Не принижай достоинства собеседника, не ставь его в неловкое положение.*
- ☐ *Будь внимателен к собеседнику.*
- ☐ *Умей слушать и слышать собеседника, не перебивай его.*
- ☐ *Стремись к взаимопониманию.*

Домашняя работа:
найти и записать 10
ПОСЛОВИЦ и/или
ПОГОВОРК о
ВЕЖЛИВОСТИ