

Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней № 145  
Донецкого городского совета Донецкой области



"Аналитико-синтетическая  
переработка источников  
информации"  
(библиотечный урок. 8 класс)

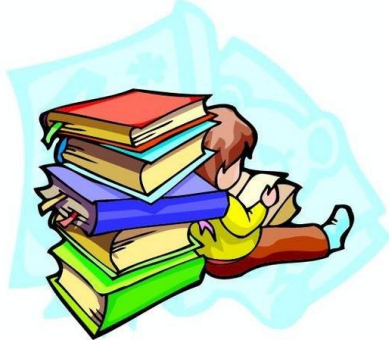
Подготовила  
зав.библиотекой  
Мartiнова Л.Г.

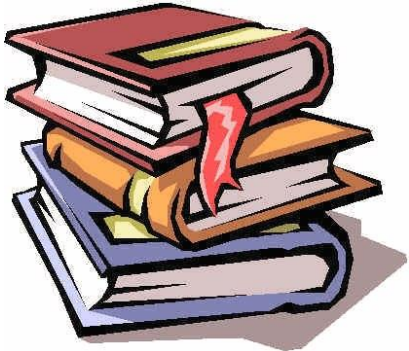


Донецк

Цель:

- формирование навыков и умений работы с учебными, научно-познавательными и художественными текстами.





# Задачи:

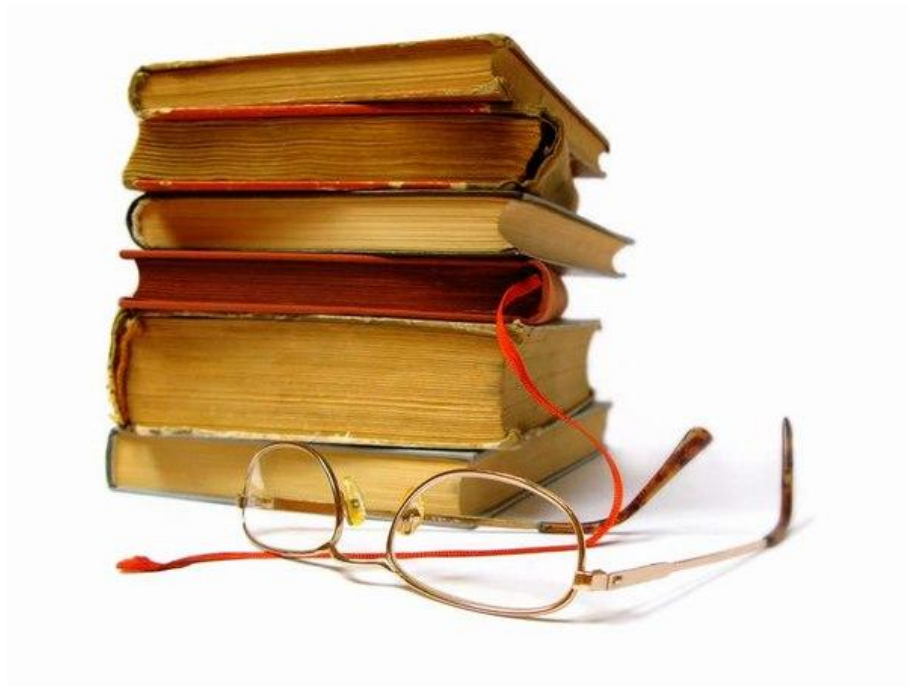


- научить основным приемам интеллектуальной работы с различными видами текстов;
- отработать навыки составления аннотаций;
- закрепить навыки и умения написания рефератов;
- познакомить с методикой составления аналитического библиографического описания документа;
- совершенствование умения работать в команде.



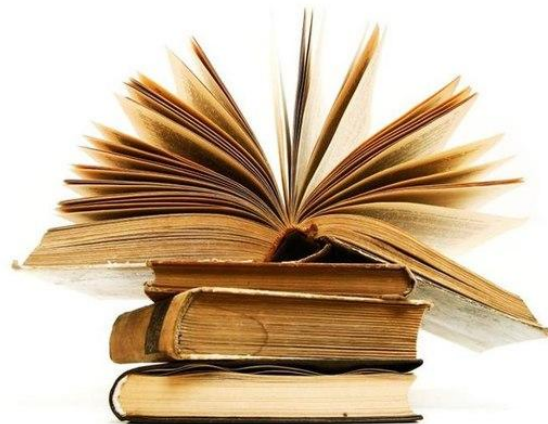
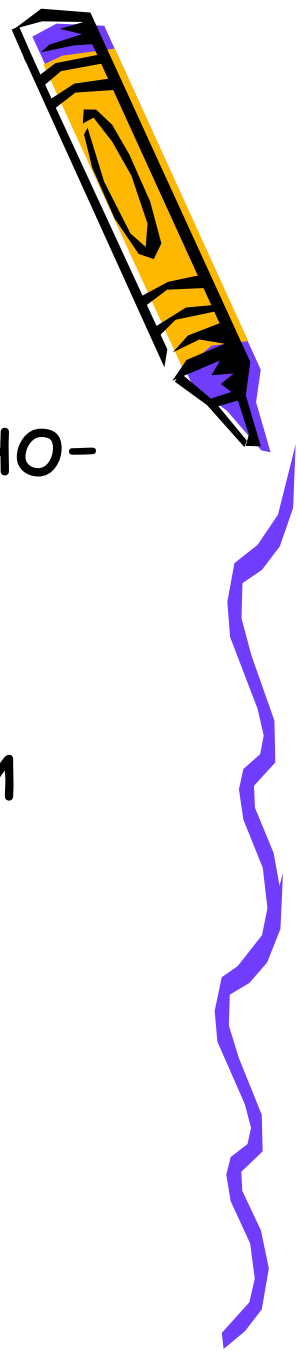
# Тип урока:

- Урок применения знаний и формирование умений



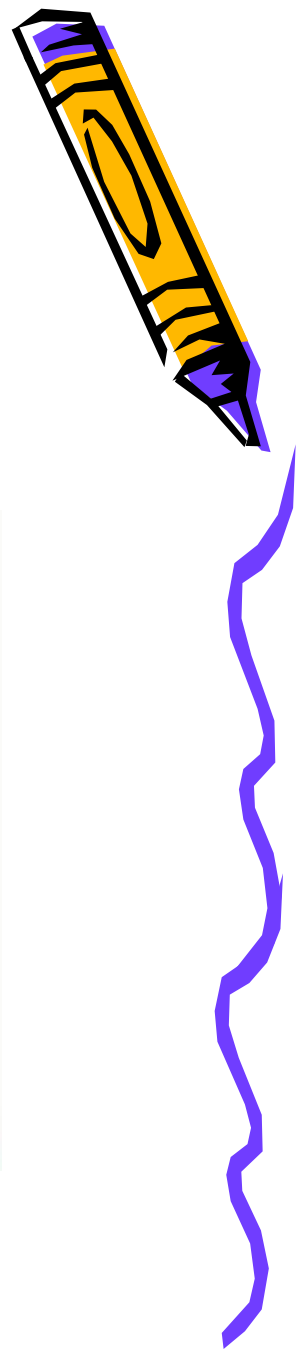
# Оборудование:

- тексты из художественных, научно-познавательных и учебных изданий;
- первоисточники: книги, сборники трудов;



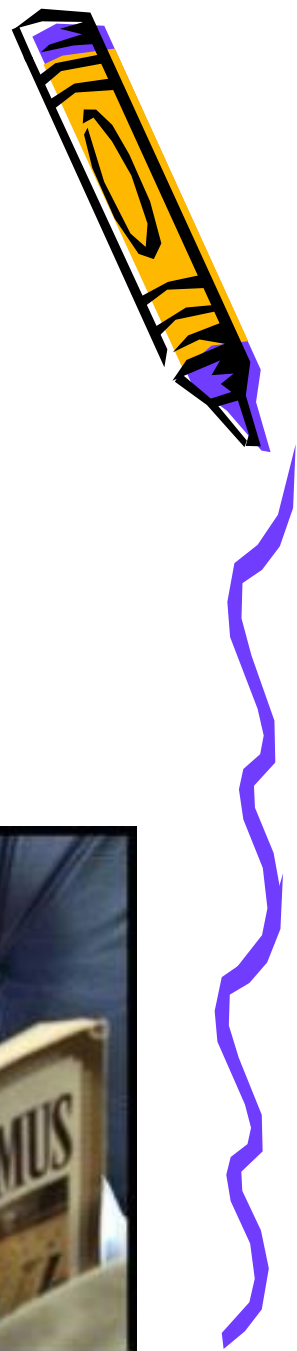
# Вид работы:

- Групповая работа

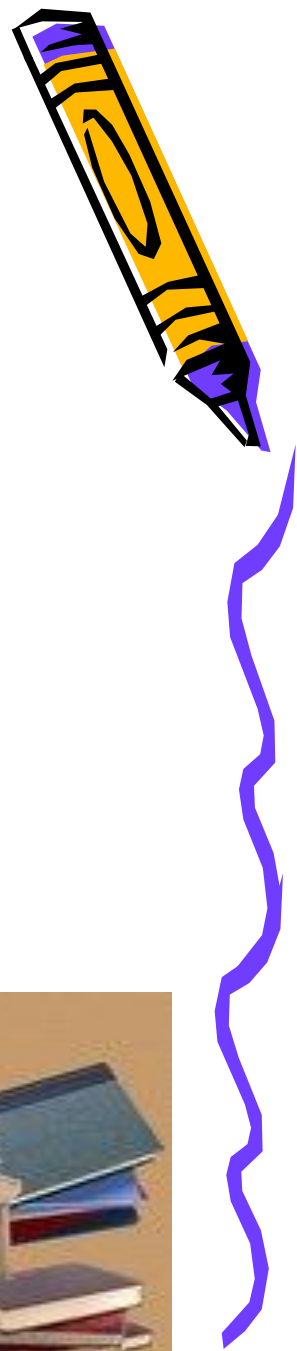


# Беседа:

- Какие существуют способы передачи информации?
- Что представляет собой письменный источник информации?



# Творческий отчет первой группы



- Определение понятия «текст».
- Виды текстов.
- Признаки текста.
- Структура текста.
- Основные приемы работы с текстом.



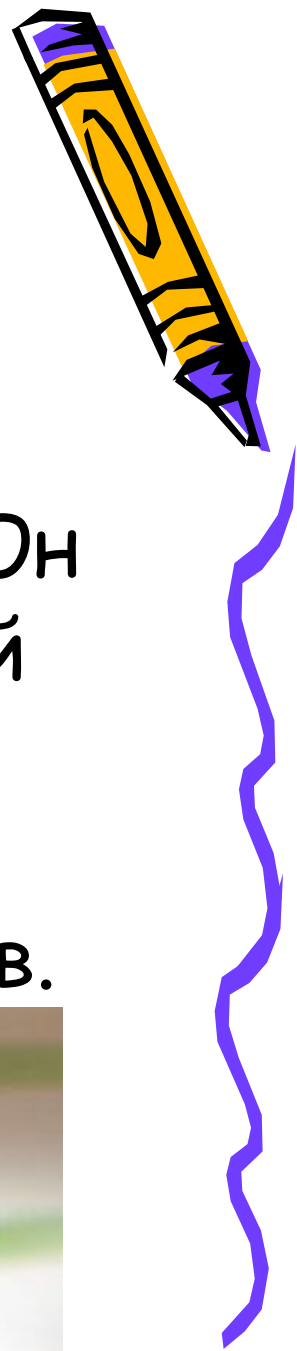
# Разминка.

## Определение вида текста.

- Есть такое растение тенистых и влажных мест – недотрога, ближайший родственник комнатного бальзамина. Летом на его сочных стеблях появляются изящные желтые цветки, напоминающие цветки львиного зева.



# Определение вида текста.



- Основой опорно-двигательной системы рыбы является скелет. Он состоит из черепа с неподвижной верхней челюстью и подвижной нижней, жаберных дуг, жаберных крышек, позвоночника, плавников.



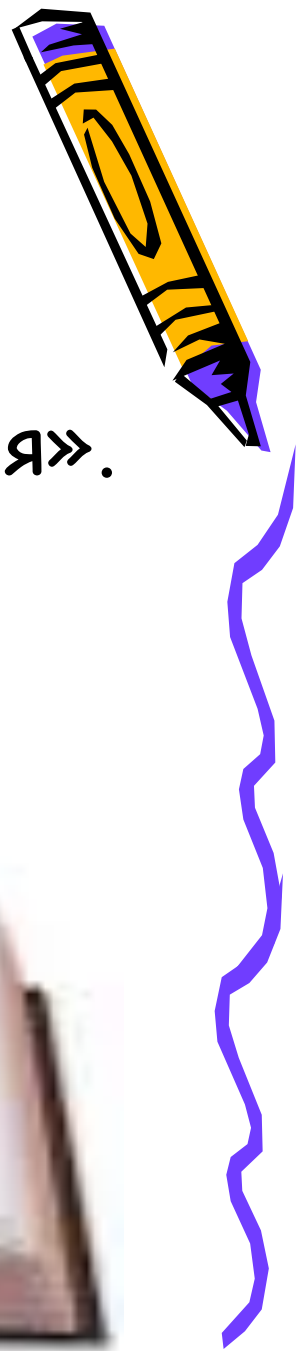
# Определение вида текста.



- На опушке леса золотом горят красавицы березы. Их вершины вырисовываются на фоне голубого неба, по которому плывут белоснежные облака. Воздух чист и прозрачен.



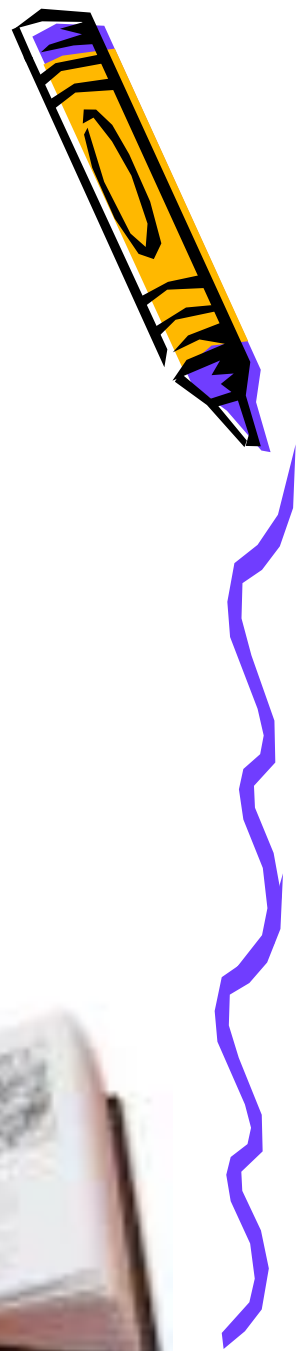
# Творческий отчет второй группы



- Определение понятия «аннотация».
- Виды аннотации.
- Технологии и правила составления.



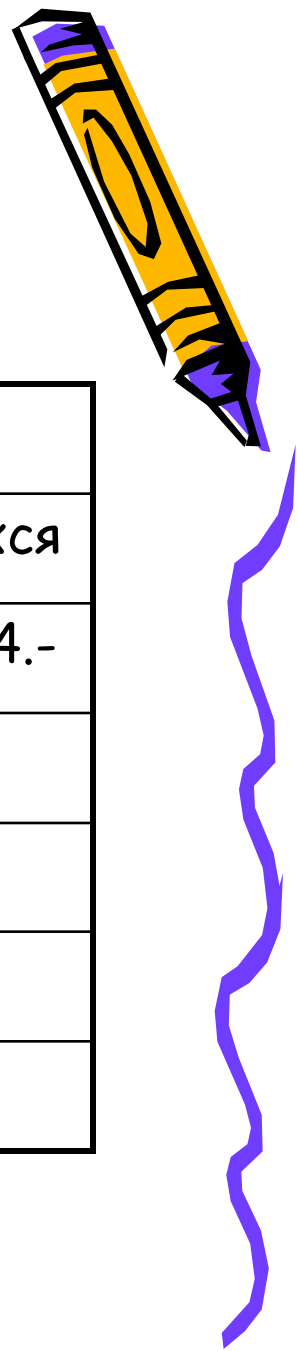
# Составление библиографического описания.



- Определение понятия «библиография».
- Библиографическое описание книги: монографическое и аналитическое описание.



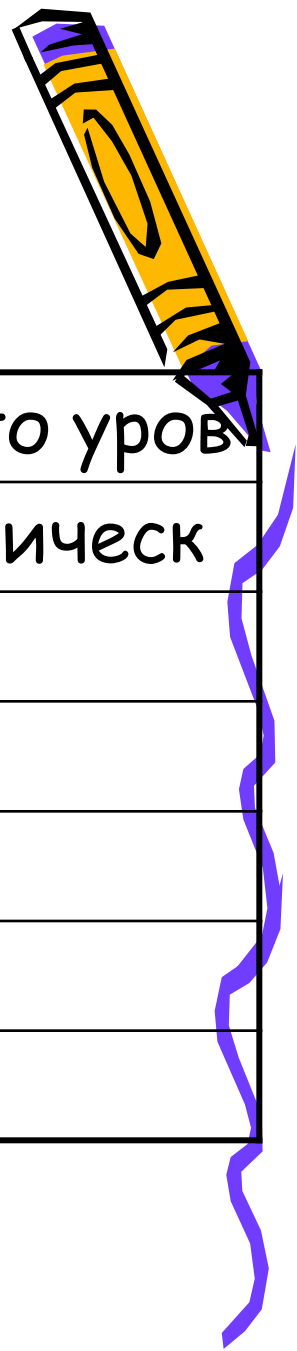
# Библиографическое описание первоисточника



|      |                                                |
|------|------------------------------------------------|
| 28.5 | Головкин, Б.Н. Рассказы о растениях-           |
| Г61  | переселенцах: Кн. для внеклас. чтения учащихся |
|      | 5-6 кл./Б.Н. Головкин.-М.: Просвещение, 1984.- |
|      | 128с.: ил.-(мир знаний).                       |
|      |                                                |
|      |                                                |
|      |                                                |



# Аналитическое библиографическое описание



|  |           |                                        |
|--|-----------|----------------------------------------|
|  | Уманец,   | Т.В.статистика жизненного уровня насел |
|  | еня насел | ения/Т.В.Уманец. Экономическ           |
|  | ая стати  | ка.-К.,2006.-С.317-332.                |
|  |           |                                        |
|  |           |                                        |
|  |           |                                        |
|  |           |                                        |

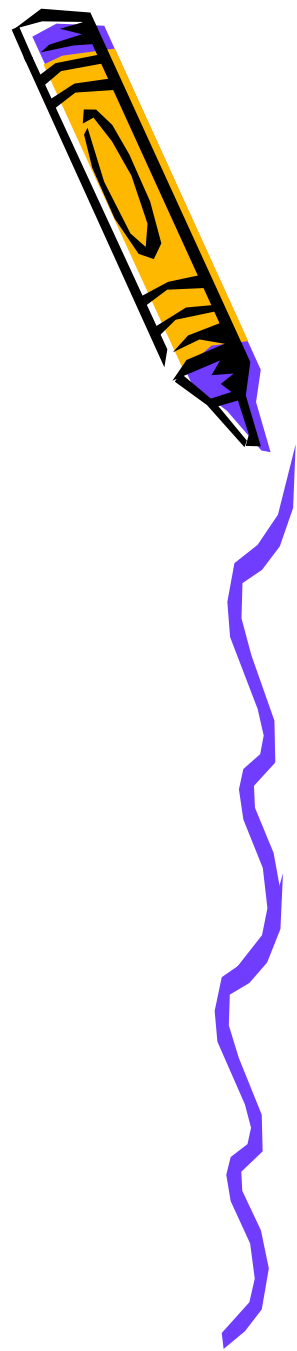


# Творческий отчет третьей группы

- Определение понятия «реферат».
- Этапы работы над рефератом.
- Структура реферата.



# Литература



До новых встреч

