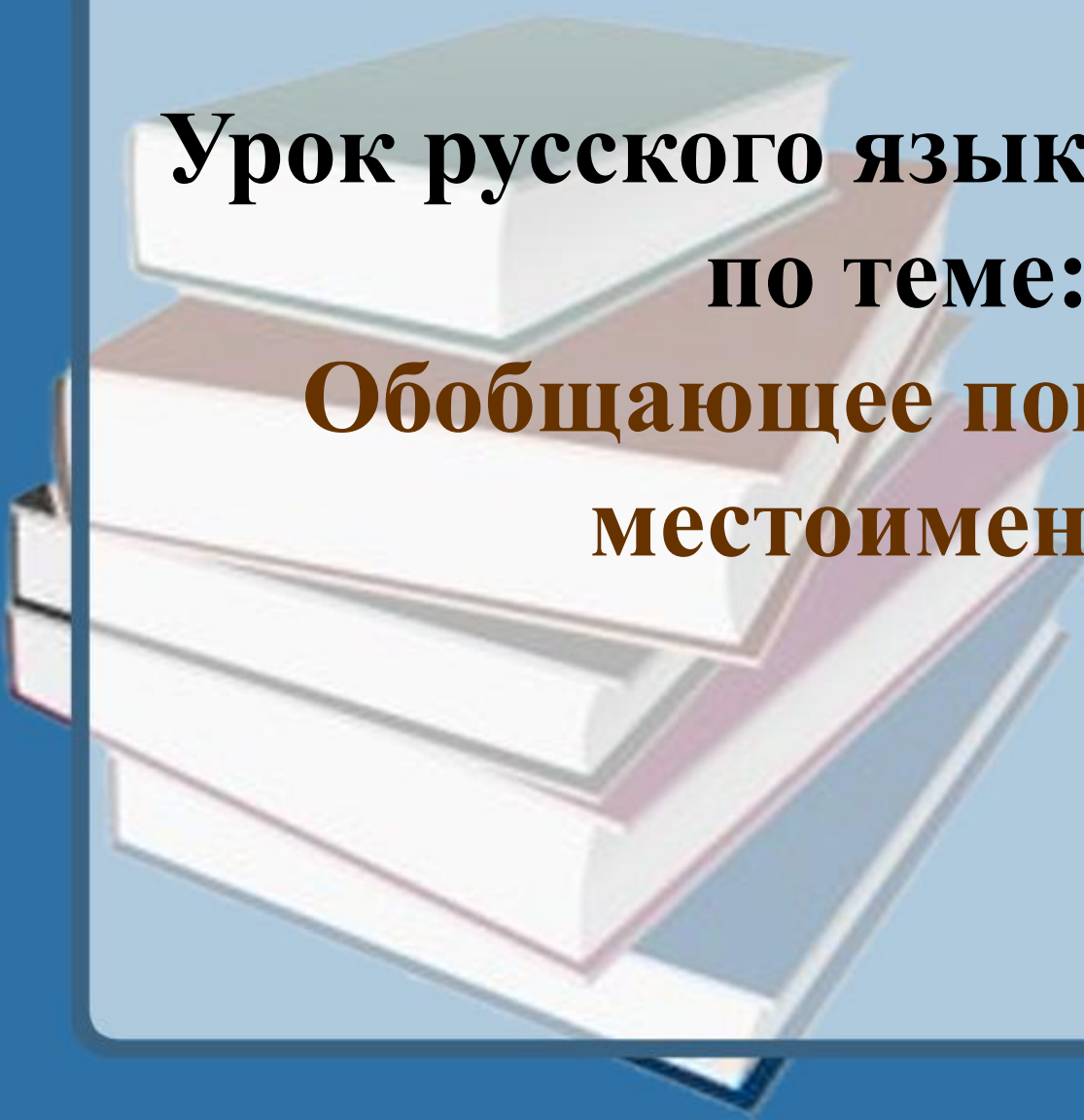




Урок русского языка в 6 классе

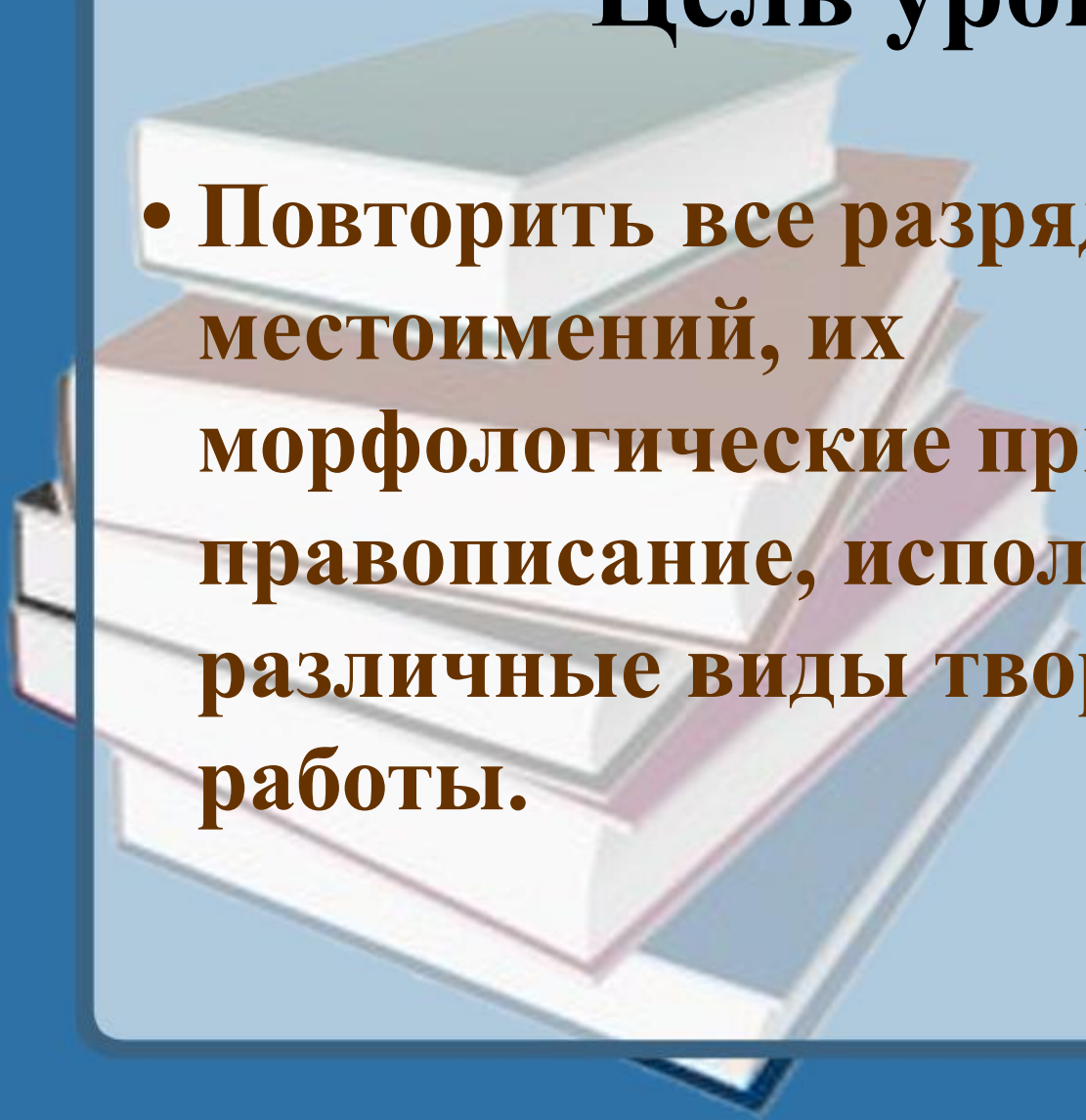
по теме:

Обобщающее повторение

местоимения

Цель урока:

- Повторить все разряды местоимений, их морфологические признаки, правописание, используя на уроке различные виды творческой работы.



Словарная работа

- Ар.мат, атм.сфера, фауна, пр.рода, флора, к.т.строфа, эк.логия

1.Объяснить лексическое значение слов.

2.Составить 2 предложения,используя данные слова, и записать.

**3.Индивидуальная творческая работа:
Составить устный рассказ с этими словами.**

Устный опрос:

- Чем отличается местоимение от других частей речи?
- Дети рассказывают придуманные дома истории «Из жизни местоимений», а все остальные угадывают, к какому разряду они относятся.
- Какое местоимение не изменяется по числам и родам, а только по падежам?
- Какие местоимения имеют форму только И.п.?
- Какие местоимения не имеют форму И.п.?
- Написание каких местоимений самое трудное? Рассказать о них с примерами.

Творческие виды работ:

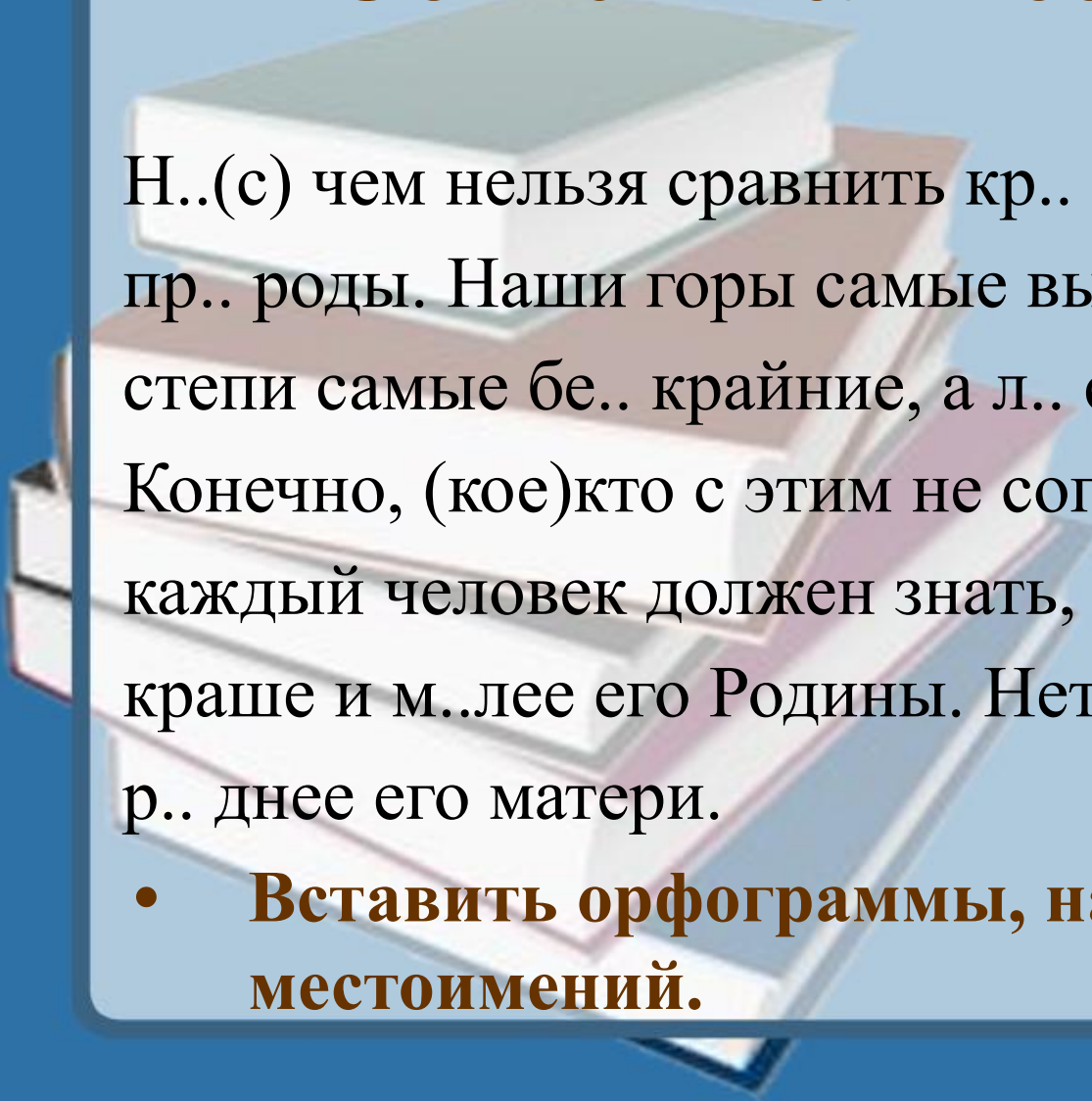
- **Вставить в строки из стихов местоимения, определить их разряд и падеж. Назвать автора.**
- **Расставить пропущенные знаки препинания.**

1.Белая берёза ... окном принакрылась снегом, точно серебром.

2.Приплыла ... рыбка спросила Чего ... надобно старче?

3.Да! Были люди в ... время!

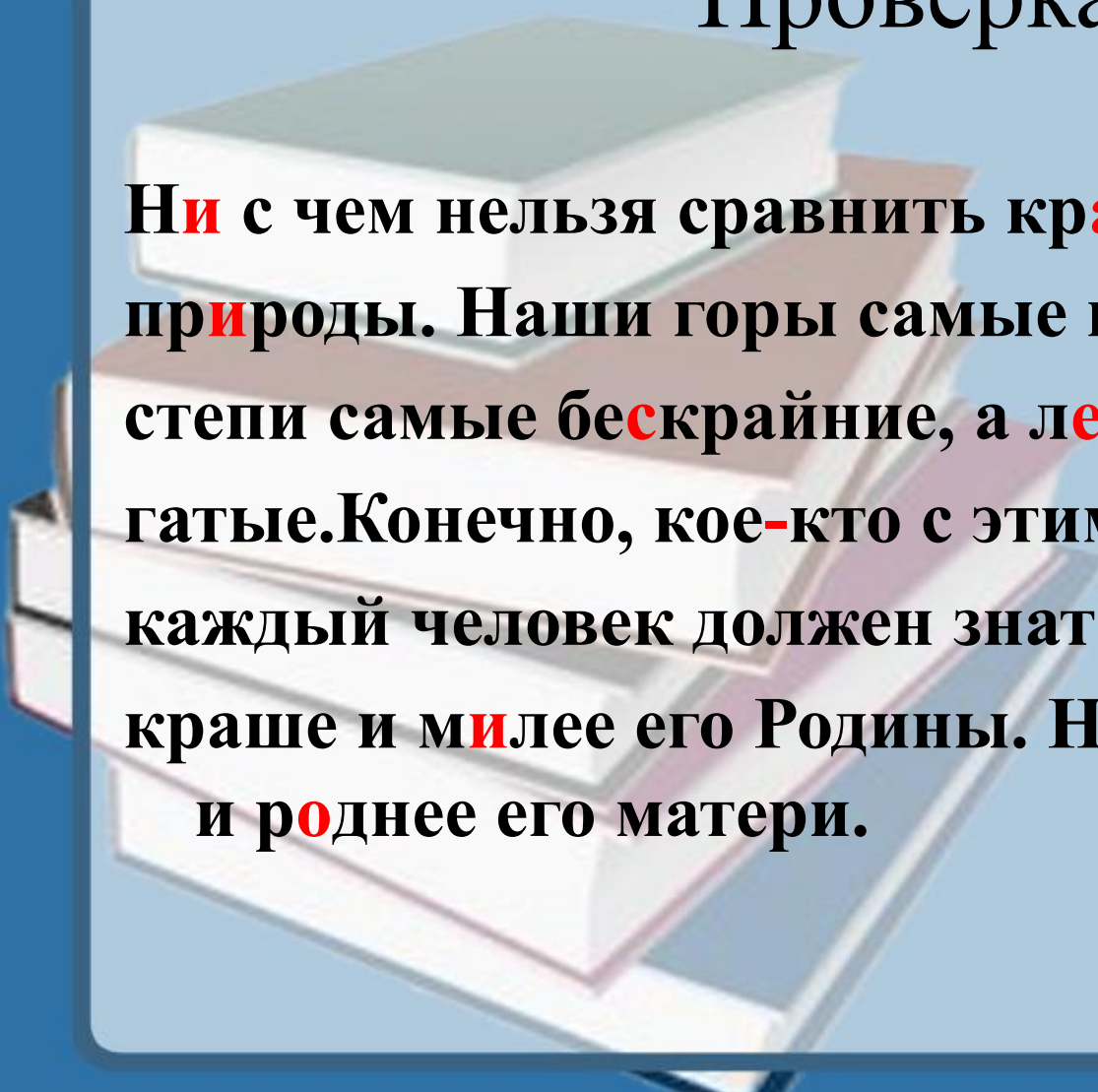
Объяснительное письмо



Н..(с) чем нельзя сравнить кр.. с.. ту русской пр.. роды. Наши горы самые высокие, наши степи самые бе.. крайние, а л.. са самые б.. гатые. Конечно, (кое)кто с этим не согласит.. ся. Но каждый человек должен знать, что нет (н..)чего краше и м..лее его Родины. Нет (н..)кого ближе и р.. днее его матери.

- **Вставить орфограммы, назвать разряды местоимений.**

Проверка



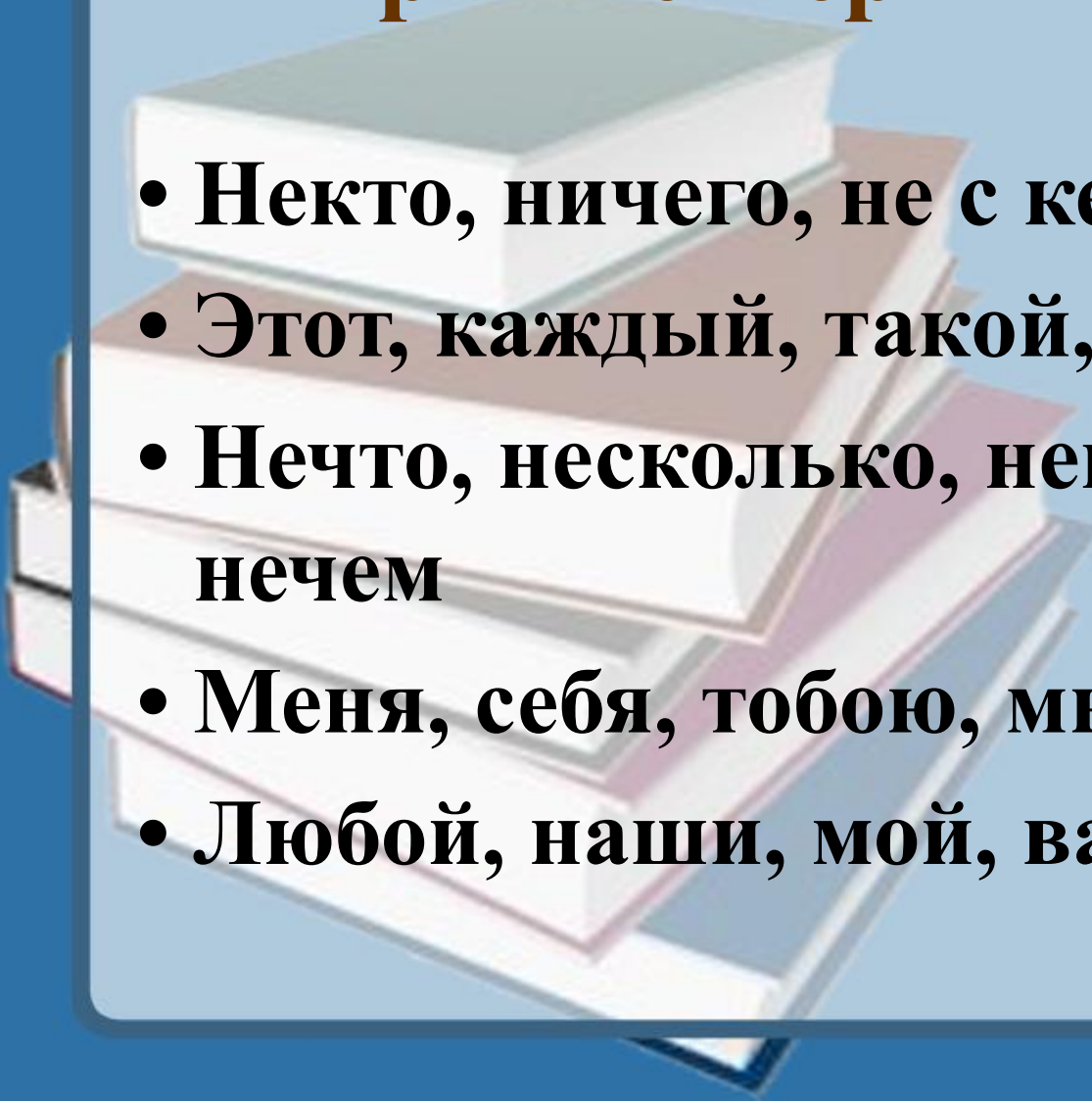
Ни с чем нельзя сравнить к**рас**оту русской природы. Наши горы самые высокие, наши степи самые бес**к**райние, а л**ес**а самые б**о** – гатые. Конечно, кое-кто с этим не согласит**ся**.
каждый человек должен знать, что нет н**и**чего краше и м**ил**ее его Родины. Нет н**и**кого ближе и р**од**нее его матери.

Сочинение – миниатюра «В весеннем лесу»

- Использовать местоимения различных разрядов.
- Начало:

Весенний лес - это что-то необычайно красивое. Вся природа просыпается от долгого зимнего сна...

Игра «Четвёртый лишний»

- 
- Некто, ничего, не с кем, не у кого
 - Этот, каждый, такой, тот
 - Нечто, несколько, некоторый, нечем
 - Меня, себя, тобою, мы
 - Любой, наши, мой, ваш

Выборочный диктант

- **Выписать местоимения, сделать морфологический разбор одного.**

Щади зверей и птиц, деревья и кусты.

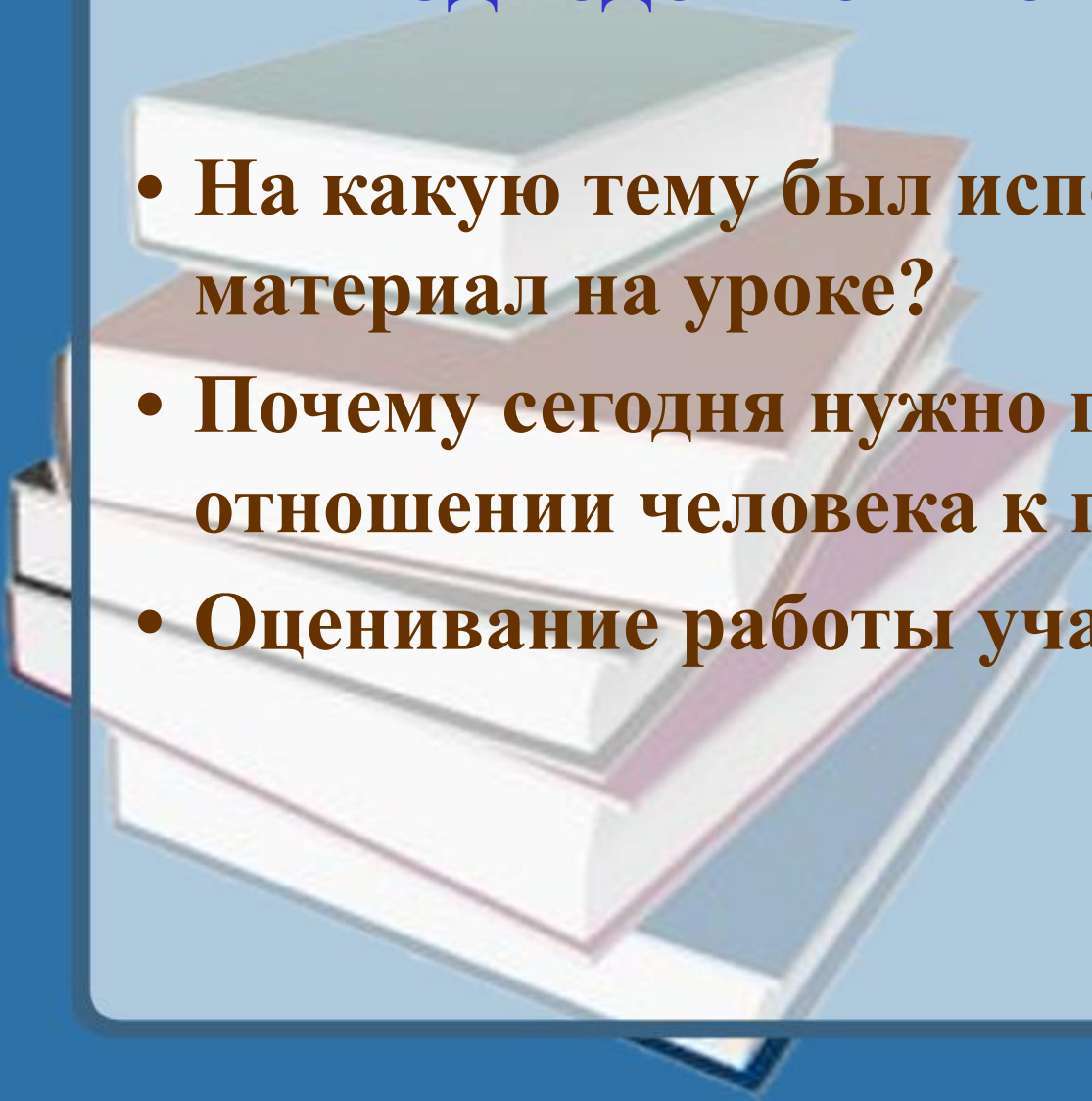
**Ведь это всё слова, что царь природы
ты.**

Ты только часть её, зависимая часть!

Что без неё и мощь твоя, и власть?!

Подведение итога урока:

- На какую тему был использован материал на уроке?
- Почему сегодня нужно говорить об отношении человека к природе?
- Оценивание работы учащихся.



Домашнее задание:

- Составить рассказ на тему: «Моё отношение ко всему живому». 6-8 предложений, используя различные местоимения.

