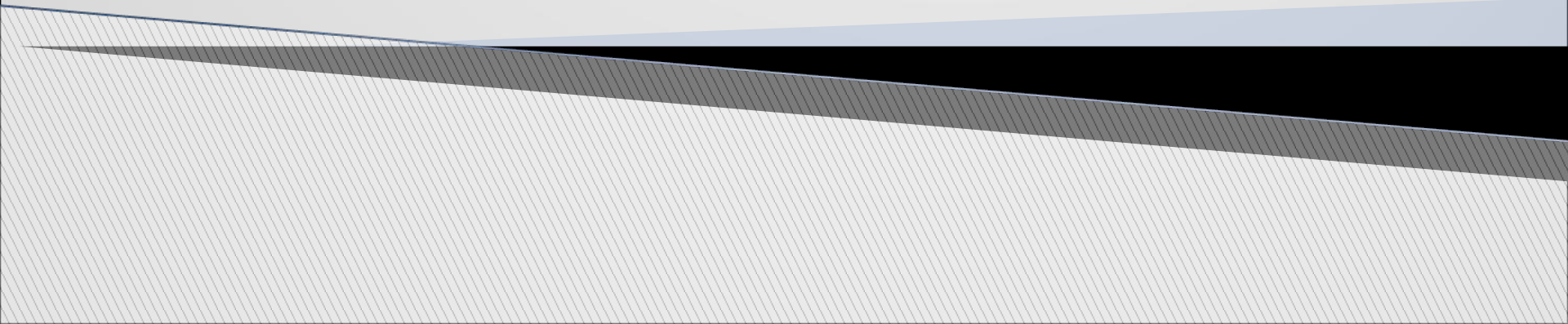


урок № 2

Язык и речь. Культура русской речи



Цель:

- дать учащимся понятие **культура речи**, поговорить с ними о важности защиты языка от засорения; развивать у них навыки понимания и комментирования текста на лингвистическую тему, выразительного чтения; обогащать словарный запас школьников

Ожидаемые результаты:

- ▣ учащиеся понимают значение понятия **культура речи**, понимают важность защиты языка от засорения, совершенствуют навык выразительно чтения, умеют доказать свою точку зрения, употребляя понятия и слова, усвоенные на уроке

Что такое культура речи?

Культура речи - правильность речи, то есть **владение нормами** устного и письменного литературного языка; это **речевое мастерство**, то есть умение выбирать из существующих вариантов наиболее точный в смысловом отношении, стилистически и ситуативно **уместный**, выразительный.

Культура речи предполагает высокую общую культуру чело



Речевая культура – зеркало духовной

В речи человека, как в зеркале, отражается его культура, воспитанность.

Эстетика речи состоит в её подчинении определённым нормам; в ясности, эмоциональности и доступности; в чистоте; в яркости, образности, выразительности.

Большое значение имеют **темп речи, интонация, владение мимикой и жестами**, которые помогают передать эмоциональную окраску, смысл сказанного.



Работа с текстом

- Прослушайте стихотворение, ответьте на вопросы. Вопросы к тексту.
- — Какое качество хорошей речи нарушил гражданин?
- — Какие составляющие хорошей речи вы знаете?

**Видит как-то гражданин,
Что сарай пылает.
Он звонит по «01»,
Срочно сообщает:
Я не знаю, как начать...
Но, как говорится,
□ Я звоню, так сказать,
Чтобы поделиться...
В общем, значит, стало быть,
Тут такое дело...
Можно трубку положить:
Все уже сгорело!**

□ (из Веселых уроков передачи «Радионяня»)

Жалоба школьного портфеля

Знакомьтесь: Петя, мой сосед.

Ему уже двенадцать лет,
Но говорит он до сих пор

Не «ко**р**идор», а «ко**л**идор»,

«Ди**л**ектор входит в кабинет

«Закрой ма**г**азин на обед...»

«Хозяйка моет стака**н**ы...»

«Се**к**ёт свеклу... Пекёт
блины...»

И до меня дошел черед:

Портфель он «п**о**ртфелем»

зовёт...

(Ю.Тимьянский)



Произнесите правильно

**Километр, квартал, аргумент,
случай, введенный, ввезенный, углубленный,
рожденный, осужденный, поднял,
подняла, дефис, балую, некролог,
алфавит, щавель, шофер, украинский,
ремень, средства, красивее, мельком, не
балуйся, принят, принята, принялась,
шинель, одновременно, свекла, маневры,
гололед, гололедица, кухонный,
намерение, обеспечение, призыв,
свободнее, случай, упрочение,
медикаменты.**

Произнесите правильно

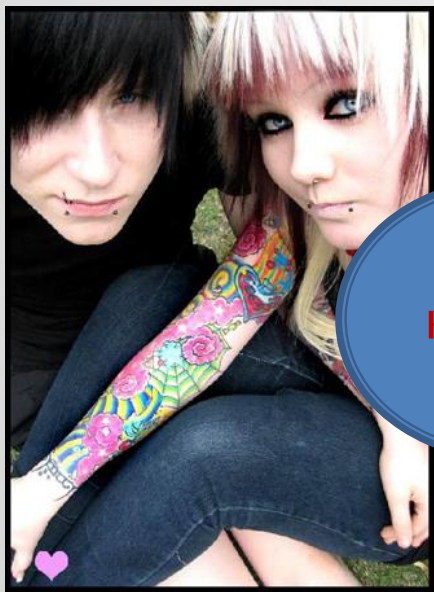
Килом**е**тр, кварт**а**л, аргу**м**ент,
сл**у**чай,
введ**ё**нный, ввез**ё**нный, углубл**ё**нный,
рожд**ё**нный, осужд**ё**нный, под**н**ял,
подняла**а**, деф**и**с, бал**у**ю, некрол**о**г,
алфав**и**т, щав**е**ль, шоф**е**р, укра**и**нский,
рем**е**нь, сред**с**тва, крас**и**вее, мел**ь**ком, не
бал**у**йся, при**и**ят, принята**а**, приняла**а**сь,
шин**е**ль, одновремен**о**, св**ё**кла, ман**ё**вры,
голол**ё**д, гололе**д**ица, ку**х**онный,
нам**е**рение, обесп**е**чение, приз**ы**в,
своб**о**днее, сл**у**чай, упр**о**чение,
медикам**е**нты



хорошо



Классно
супер



кульно



Обалденн
о
офигенно

Сленг в нашей жизни

Двойка – пара;

одежда – прикид, шмотки;

выражать своё недовольство - **гнать волну**;

обманывать кого-либо – **лечить...**



Сленг в речи школьника имеет право на существование. Его главные достоинства – выразительность и краткость.

Но любой культурный человек может и обязан выразить любую мысль на литературном языке

Проверка индивидуального домашнего задания.

- Учащиеся зачитывают выдержки из словарика молодежных жаргонизмов. Стрёмно — страшно.
- Тормоз — глупый.
- Клевый — хороший.
- Супер, потрясно — великолепно.
- Прикинь — представь себе.
- Хавчик — еда в столовой или буфете.
- О'кей — хорошо, сделаю, приду и т. д.
- Втыкать — бездельничать.

Что такое сленг?

Сленг - это вариант разговорной речи, не совпадающие с нормой литературного языка.

Сленг - речь какой-либо объединенной общими интересами группы, содержащая много отличающихся от общего языка слов и выражений, не вполне понятных окружающим, предназначенных для выражения усиленной экспрессии и особой оценочной окраски (обычно негативной).

Молодёжный сленг — социальный диалект людей в возрасте 13 — 30 лет, возникший из противопоставления себя старшему поколению и официальной системе, и отличающийся разговорной, а иногда и грубо-фамильярной окраской.



Возрастные группы носителей сленга в школе:



10-12 лет

13-14 лет

15-16 лет



Является ли сленг отдельным языком?

Сленг нельзя назвать отдельным языком, потому что:

- 1) в нем нет своих правил фонетики, грамматики;
- 2) он отличается от общеупотребительного языка, главным образом, в лексике;
- 3) сленг можно употреблять только в разговорной речи, в других случаях происходит засорение общепонятного литературного языка;
- 4) все нужные значения человек может передать словами литературного языка.

— Обогащают ли язык жаргонизмы? Аргументируйте свой ответ.

— Какие слова и выражения засоряют язык?

— Какие слова называют *паразитами*? Приведите примеры.

— Почему язык нуждается в защите?

Редактирование

- Прочитайте данный ниже материал. Классифицируйте ошибки. Исправьте их.
- **Дуйте на распродажу, сникерсни; побабуйте себя, изготавливаем жаблюзи; ливтинг-крем, товар сертифицирован, грейпфрут, свиной фарш, согласно графика. Товарищи жильцы! Будем штрафовать за нарушение о недопущении загрязнения лестницы собаками и кошками.**

Рассказ семиклассника

«Э... ну вот, понимаешь, сегодня, значит, меня по этой самой, по истории вызвали. Я, это самое, вопрос, значит, о строительстве, так сказать, Петербурга... Ну вот, я и говорю. Э... строительство, значит, затеял, типа, король... тьфу! блин!... царь. Ну как его..., э... да, вспомнил: Петр I . Строительство, так сказать, длилось, э... семь лет, да нет, много лет. Ну и раз удумал строить Петр I, то, значит, ясное дело, потом город стал называться, типа, Петербургом...»

Прочтите рассказ без слов-паразитов.

Составление и разыгрывание диалога «Поговорим о нашей речи».



Народная мудрость о языке

Мудра голова - короткий язык.

Болтуна видать по слову, а рыбака по улову.

Языком не спеши, а делом не ленись...



Правила культуры общения

1. Старайся говорить правильно, **не употребляй в разговоре грубых выражений.**
2. Говори **только о том, что знаешь.**
3. **Не будь многословен.** Подбирай в беседе те слова, которые лучше других выражают твою мысль.
4. При разговоре **не размахивай руками.**
5. **Не говори быстро,** не проглатывай слова.
6. **Не старайся перекричать** собеседника, если он говорит слишком громко. Начни говорить тихо – собеседник тоже перестанет кричать.
7. **Не засоряй речь словами - паразитами.**

Орфоэпический тренинг.

Прочитайте тексты. Исправьте ошибки в ударении.

□ Текст 1

- Говорил он,
между прочим:
«Красиве5е»,
«Мы так хо5чем»,
«До5суг,
шо5фер,
про5цент, за5ем,
Ква5ртал,
по5ртфель,
билюте5нь»,
«По5верх плана
выполняем»,
«А5гент зво5нит
целый день».

□ (В. Масс)

□ Текст 2

□ ТвОрог — творОг

- Мой дядя выяснял лет сорок
И все же выяснить не мог,
Как говорить вернее: тво5рог,
А может, правильней — творо5г?!
И как-то он в молочной лавке
Его увидел на прилавке,—
Лицо, как роза, расцвело,
Решил купить он полкило.
Но тотчас, на прилавок глядя,

- Опять задумался мой дядя:
«Ведь, вероятно, он не дорог,
Пойдет в ватрушку и в пирог.
А как спросить: «Почем творо5г?
А может, правильнее тво5рог?»
Задачу эту смог решить
Мой дядя, лишь дойдя до кассы,—
«За полкило творожной массы».
Кассирша мало разбиралась
В местоименьях, в падеже
И так сказала: «Не осталось!
Она распродата уже!»

□ (В. Громов)

Творческая работа

- Дайте оценку чьей-либо речи, которой вам хотелось бы подражать. Обоснуйте свою точку зрения.

Домашнее задание

- 1) Выучить теоретический материал
- 2) Выполнить упражнения
- 3) Повторить сведения о глаголе, изученные в младших классах.