

Понятие о сложноподчинённом предложении

Сегодня мы...



познакомимся со сложноподчинённым предложением;



выясним, в чём особенности сложноподчинённого предложения;



получим немного дополнительной информации о сложноподчинённом предложении.

ССП помогают устанавливать связь между событиями и действиями, сравнивать их. Наша речь с ССП становится более гармоничной.



*Ты решишь задачу.
Я начерчу график.*

*Мы будем работать
вместе. Трудности нам не
страшны.*

а

и



Гармония!

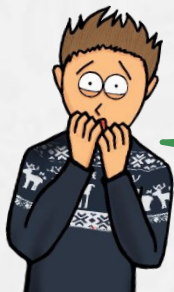
Почему так происходит?



*Я приеду домой.
Стемнеет.*

*Я хочу купить
ноутбук.
Видела вчера.*

Если мы попытаемся сделать
из этих предложений ССП...



Ч-что?!



Части ССП – за
равноправие!

Вся информация в
сложносочинённых
предложениях
воспринимается как
одинаково важная.

Если бы мы всю информацию воспринимали как важную, наша голова была бы замусорена.

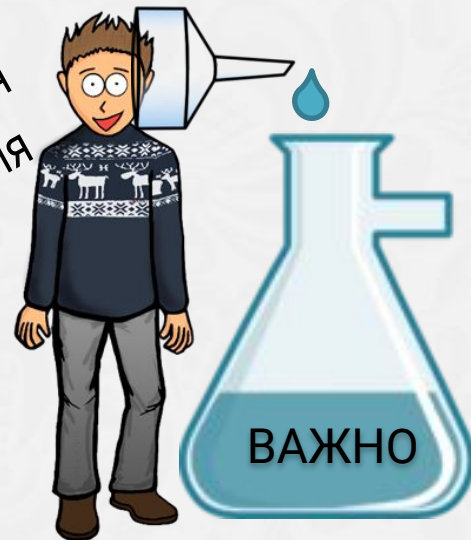


Информация
Информация
Информация



Поэтому мы отфильтровываем информацию, разделяем ее на нужную и ненужную.

Информация
Информация
Информация



Сложноподчиненные

главную второстепенную

Части в сложноподчинённых предложениях
неравнозначны.

Я приеду домой, когда стемнеет.



Главная
информация

Второстепенная
информация

Я хочу купить ноутбук, который видела
вчера.

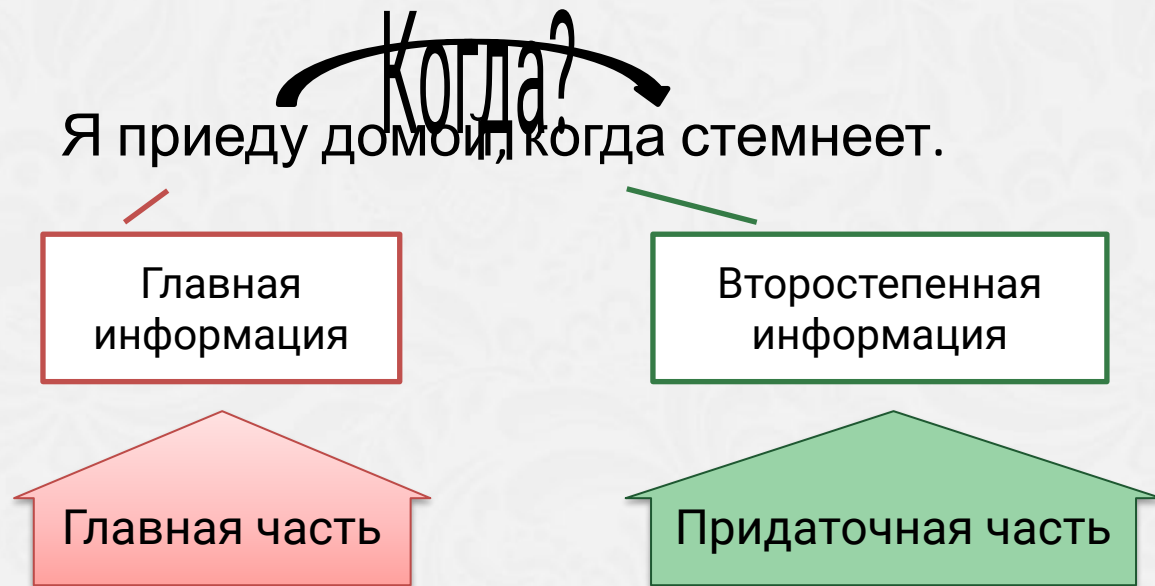


Главная
информация

Второстепенная
информация

Сложноподчиненные

главную второстепенную



От главной части к придаточной можно **поставить вопрос.**

Сложноподчинённое предложение



Сложно**подчинённое** предложение – предложение, в котором одна часть главная, а вторая – придаточная.

Сложно**подчинённое** предложение – предложение с подчинительной связью.

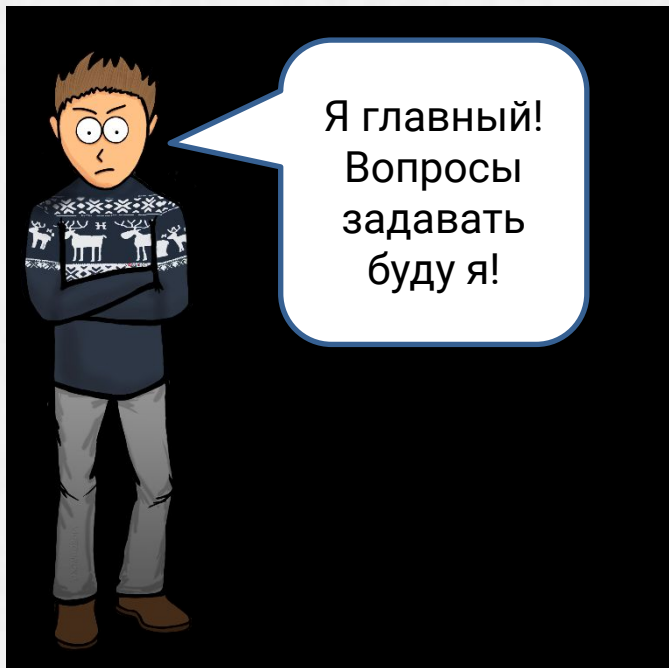


СПП

Сложноподчинённое предложение

подчинительной связи

Главная часть предполагает ответ на вопрос, который в ней содержится.



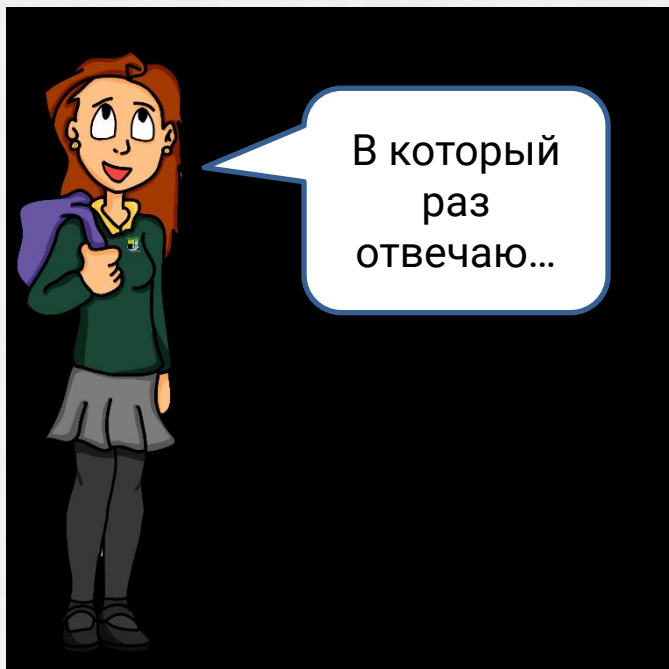
Чего?
Я не знаю,

Зачем?
Мы изучаем русский язык,

Сложноподчинённое предложение

подчинительной связи

Придаточная часть даёт ответ на этот вопрос.



~~Чего?~~

Я не знаю, как долго продлится разговор.

~~Зачем?~~

Мы изучаем русский язык, чтобы
грамотными
людьми.
стать

Каждая из частей СПП выполняет свою функцию.

Главная часть



Ситуация
такова...

Придаточная часть

А знаете, как это
было? И с кем
конкретно? Где,
когда и как? И
еще у меня есть
дополнительная
информация...



Каждая из частей СПП выполняет свою функцию.

Главная часть

Придаточная часть



Мы разбили вазу,

пока ловили кошку.

Мы ловили кошку,

чтобы показать ей мышь.

Кошка убежала,

потому что боится мышей.



В одном СІП может быть несколько придаточных частей.

Я собираюсь пойти в магазин¹, который открылся напротив дома, где раньше была булочная,² чтобы купить несколько словарей, потому что мне хочется быть грамотным человеком,³ несмотря на то, что не все понимают, почему я этого хочу.⁴



Я могу ещё дополнить...

ПОЛНОСТЬЮ

К ОДНОМУ ИЗ ЧЛЕНОВ

Мы не всегда стремимся пояснить всю ситуацию.

Иногда нам хочется подробнее раскрыть какой-то один элемент.



Когда?

Всё началось, когда мы решили
немного попутешествовать.

*Поясняется
главная часть.*

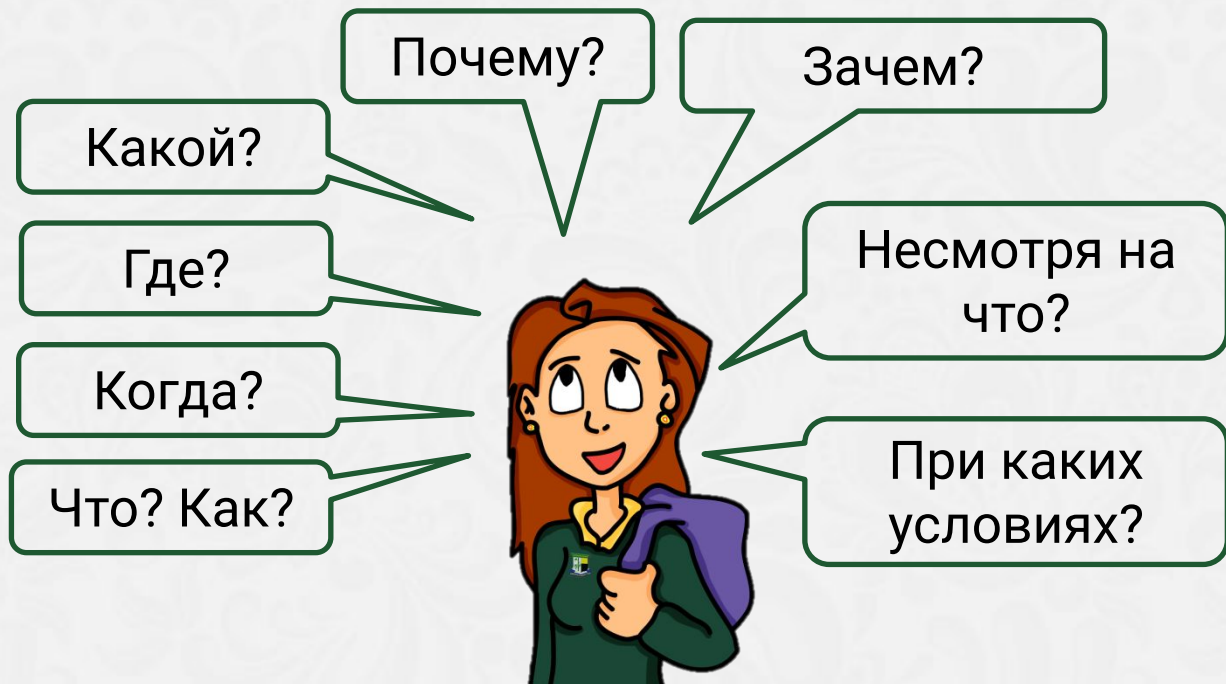
Какого?

Я встретил Игоря, который жил
раньше в нашем дворе.

*Поясняется
дополнение.*

Сложноподчинённое предложение

подчинительных союзов союзных слов,
указательных слов



Вспомним...

Подчинительные союзы

временные

когда, лишь, лишь только, пока, едва и т.д.

причинные

потому что, оттого что, так как и т.д.

целевые

чтобы, с тем чтобы, для того чтобы и т.д.

условные

если, если бы, раз, ли и т.д.

сравнительные

как, словно, будто, как будто и т.д.

уступительные

несмотря на то что, хотя и т.д.

изъяснительные

что, как, как будто и т.д.

Классификация подчинительных союзов частично совпадает с классификацией придаточных частей СПП.

временные

причинные

целевые

условные

сравнительные

уступительные

изъяснительные



Илья посещает факультатив по математике, **потому что** собирается на олимпиаду.

Придаточные СПП



Художник не справится, **если** отвлекать его от работы.

могут быть такими.

Но не только такими!



Вера точно знает, **что** танцует лучше всех.

слова роли союзов



Она наконец открыла книгу,
которая лежала на верхней
полке.

Местоимение
(придаточная
определятельная).

Старик с тоской вспоминал свой
дом, где всегда было тепло.

Наречие
(придаточная места).

указательные слова



Поэту хотелось написать **такую** песню, которая заставила бы всех прослезиться.

Грибы росли **езде**, куда ни падал наш взгляд.

Местоимение.

Наречие.

Кстати...



Какое
СПП? Сего
не ведаю!

**Сложноподчинённые
предложения в русском языке
образовались постепенно, на
базе сложносочинённых.**

**Именно поэтому как
средство связи могут
выступать и союзы, и союзные
слова (слова, выступающие в
роли союзов).**

Сложноподчинённое предложение

От главной части ставится
вопрос к придаточной.

Средство связи может быть
членом предложения.



СПП

**До встречи
на уроках
русского языка!**