

# Имя существительное

2 класс



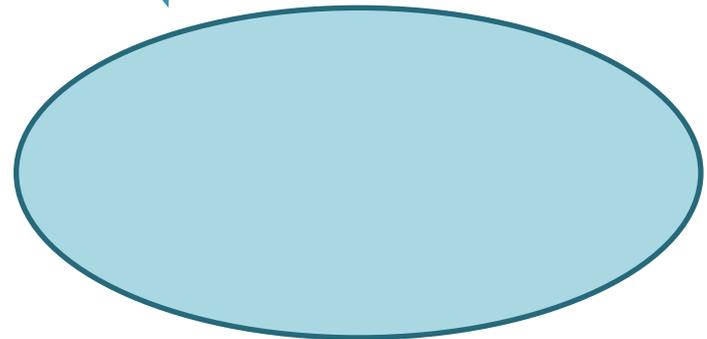
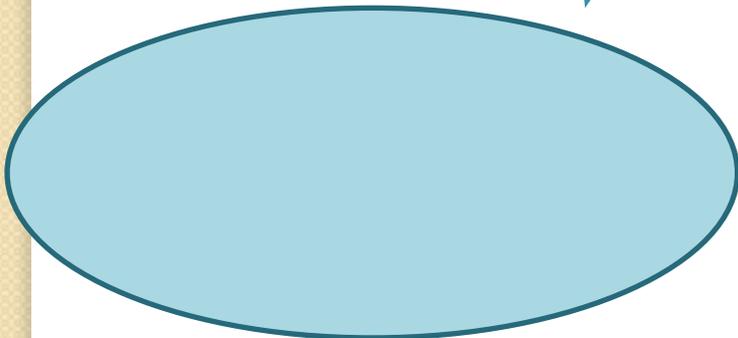
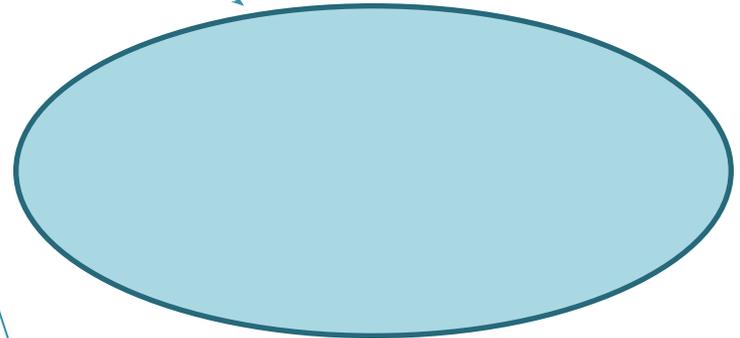
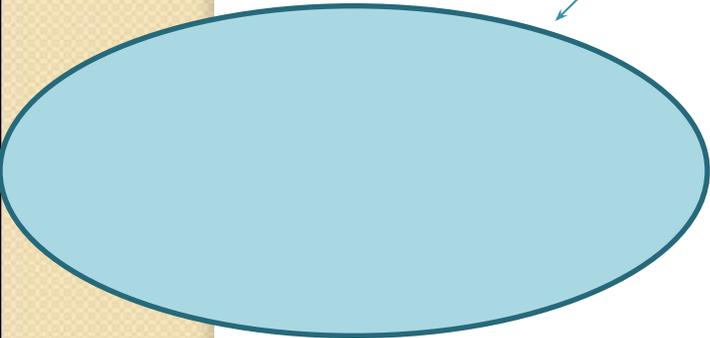
# Цели:



- Обобщить и систематизировать знания по теме « Имя существительное»
- Учиться группировать существительные по признакам
- Учиться работать в группе.
- Заполнить кластер « Имя существительное»

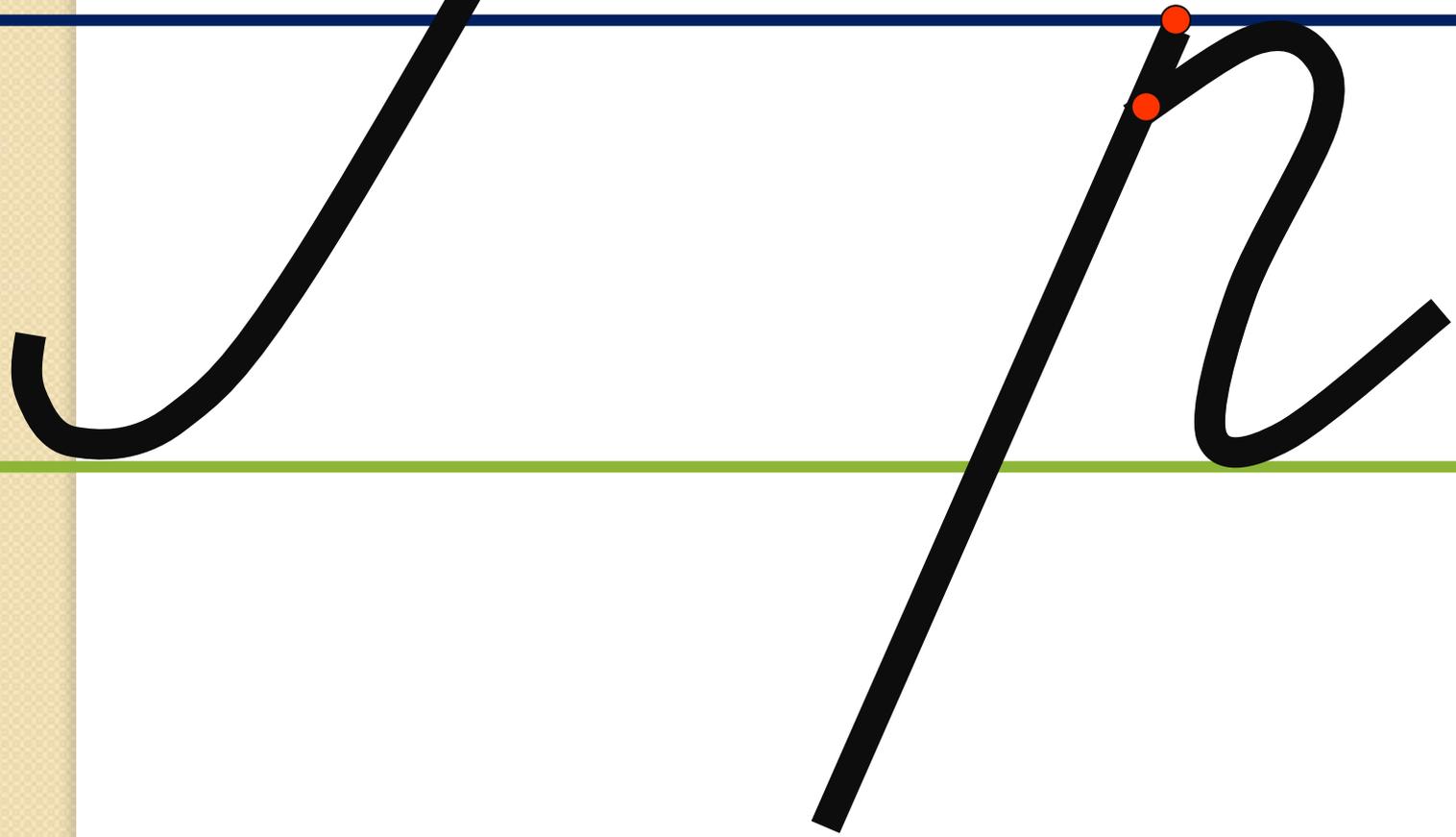
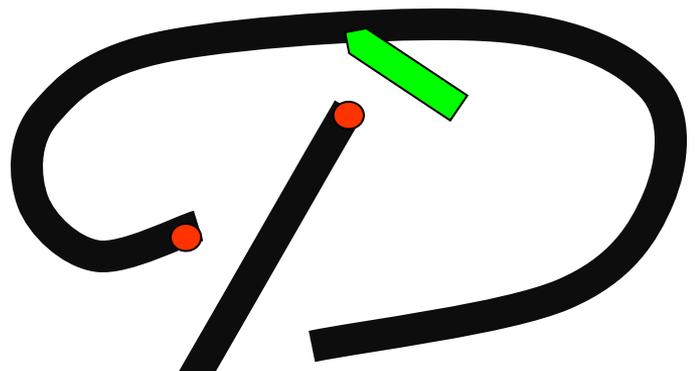


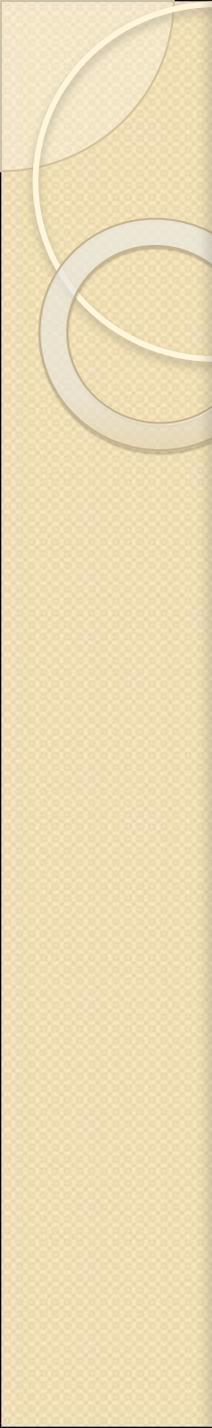
Имя  
существительное



# Игра « Да, нет»

- 1.Имя существительное это часть речи?
- 2.Имя существительное отвечает на вопросы Кто?  
Что?
- 3.Имя существительное обозначает признак предмета?
- 4.Имя существительное изменяется по числам?
- 5.Существительное Астана- нарицательное?
- 6.Существительное, которое отвечает на вопрос кто?  
неодушевленное?
- 7.Существительное кошка- одушевленное?
- 8.Существительное голова – женского рода?
- 9.Существительное лекарство- мужского рода?





*Рябова      руководство*

# Работа по группам.

Распредели слова по определенному признаку

1. группа- Дерево, яблоки, солнце, дома, мяч, дети.
2. Группа –Астана, дом, город, Буренка, Маша, тетрадь.
3. Группа –Карандаш, собака, ласточка, человек, точка, окно.
4. Группа –Мама, пенал, сердце, дом, печь, яблоко.

# Существительные бывают:

Собственные



Фамилии, имена,  
отчества, название  
городов, сёл,  
деревень, рек, озёр,  
клички животных,  
планет, материков

Нарицательные



Все остальные  
существительные  
относятся к  
нарицательным

# Существительные

- Одушевлённые и неодушевлённые

КТО?



ЧТО?



# Существительное

- Имеет две формы числа:

Единственное



Множественное



# Существительное

- Имеет род:

Род **мужской**, конечно, мой  
Мой сад, мой брат, стул мой.

он, мой



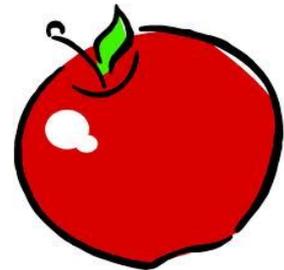
**Женский** род, помню я,  
То, про что скажу моя  
Моя ручка, моя тучка и тетрадь моя.

она, моя



**Средний** род- оно моё,  
Моё окно, моё стекло.

оно, моё



Имя  
существительное

Одушевленные,  
неодушевленные

Собственные,  
нарицательные

Изменяются по  
числам

Бывают женского,  
мужского и  
среднего рода

# Физминутка



## Задание №2

Составить предложения, используя картинки. Определить род имен существительных.

## Проверяем:

Походить по росе, вписать в  
книжку,  
сбежать с дорожки, забежать за  
книгой.

ДЕН



СПАСИБО