



# Урок письма и развития речи





*Руки?*

*– На месте!*

*Ноги?*

*– На месте!*

*Локти?*

*– У края!*

*Спина?*

*– Прямая!*





- Сейчас я начну учиться.
- Я радуюсь этому.
- Внимание моё растёт.
- Память моя крепка.
- Голова мыслит ясно.
- Я хочу учиться.
- Я готов к работе.
- Работаю.





# Тема урока

Имя прилагательное.

Значение его в речи.





У ЭТОГО ЖИВОТНОГО ЕСТЬ ЗУБЫ,  
МОРДОЧКА, УШКИ, ШЕРСТЬ, ХВОСТ.





# Лиса





# Лиса

У лисы есть острые зубы,  
хитрая мордочка, черные  
ушки, рыжая шубка,  
пушистый хвост.





## ***Вывод:***

**Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?» и обозначающие признак предмета, называются именами прилагательными.**





Наступила осень.

Выпал снег.

Светит солнце.

Дуют ветры.





Наступила поздняя осень.

Выпал первый снег.

Светит бледное солнце.

Дуют холодные ветры.





## *Вывод:*

Имена прилагательные в речи  
нужны для того, чтобы речь  
была красивой, яркой,  
интересной, более точной.





# Ноябрь.

Наступила поздняя  
осень. Выпал первый  
снег. Светит бледное  
солнце. Дуют холодные  
ветры.





# Ноябрь

Наступила *поздняя*  
осень. Выпал *первый*  
снег. Светит *слабое*  
солнце. Дуют *холодные*  
ветры.





# Физминутка для НОГ.















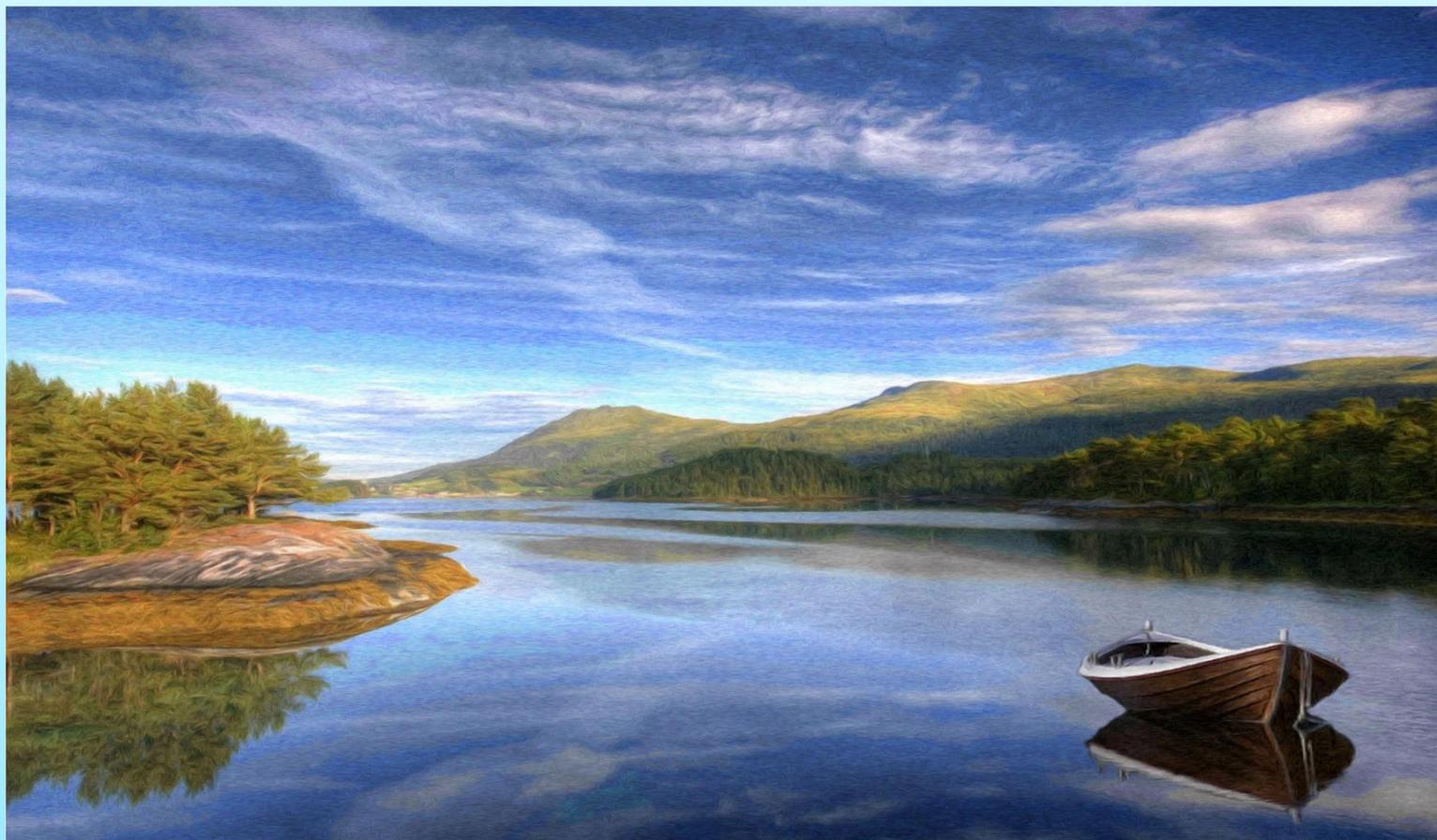


*Разминка закончена!*





# Широкая, глубокая , быстрая *река*



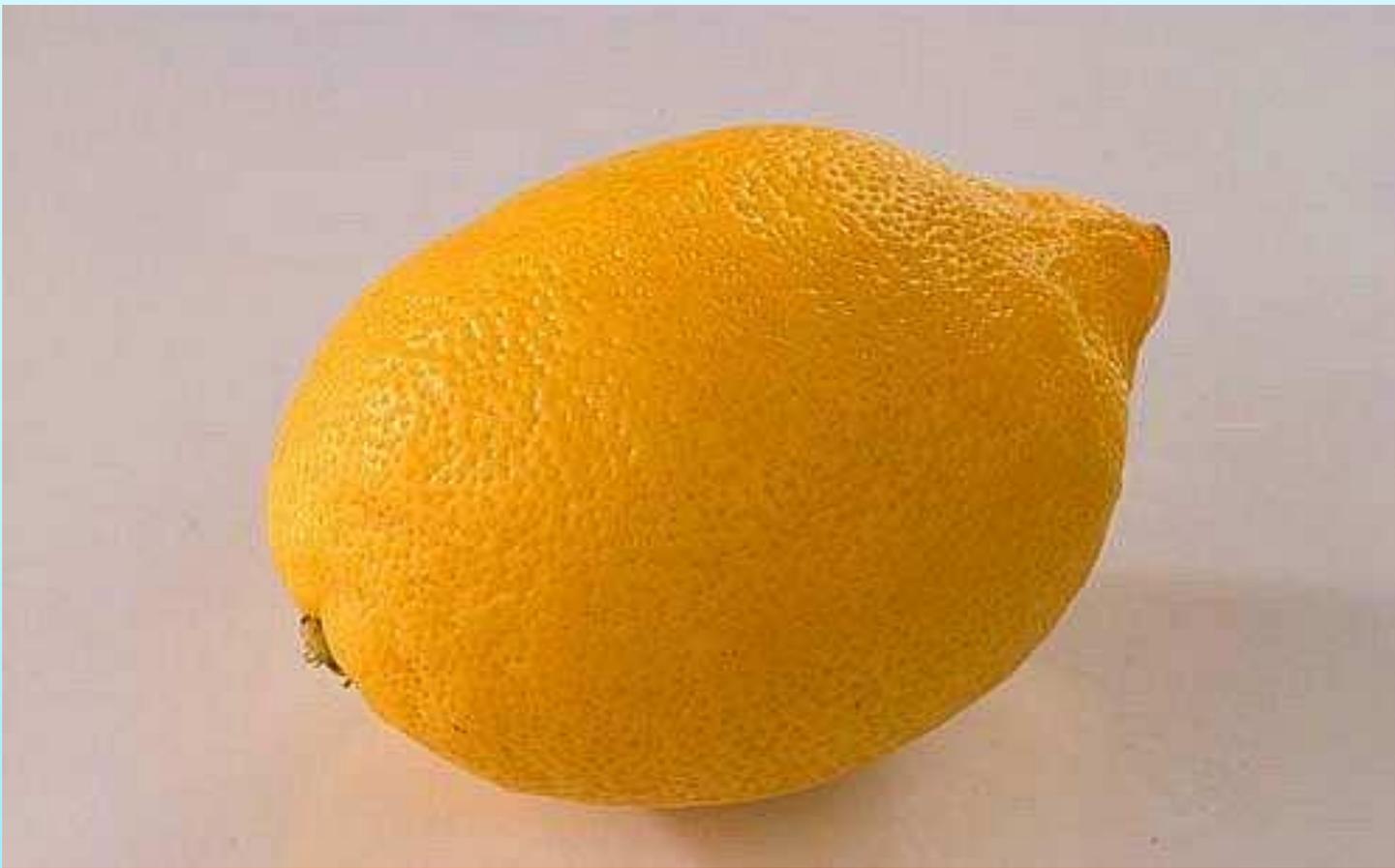


# Зелёный, сладкий, сахарный *арбуз*





# Желтый, овальный, кислый *ЛИМОН*





# Зеленое, круглое, сладкое *яблоко*





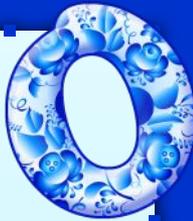
# Большой, деревянный, уютный дом





# Морозная, снежная, холодная *Зима*





# *Вывод:*

**Имена прилагательные  
характеризуют и уточняют  
имена существительные.**





# Правильные ответы:



1. **В):** Какой? Какая?, Какое?
2. **Б):** Признак предмета.
3. **А):** Чтобы речь была красивой, яркой, интересной.
4. **В):** Зеленый, круглый, сладкий.
5. **Б):** Серые





*Спасибо за урок!*

