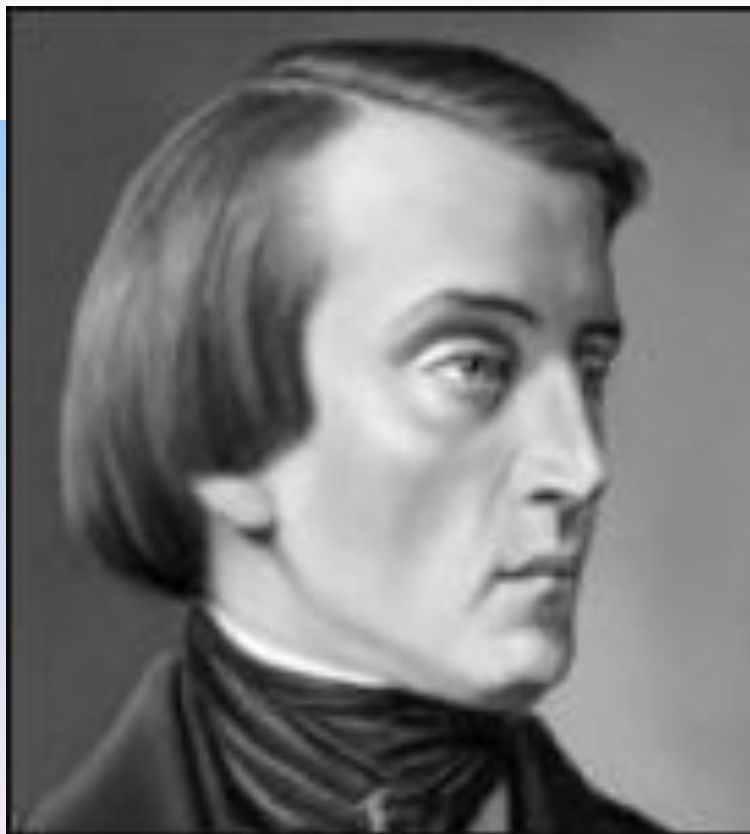


Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы



**«Без стремления к новому нет жизни, нет
развития, нет прогресса»**
**В.Г.
Белинский**



Информационная компетентность

- ❑ представление информации средствами презентационных технологий;
- ❑ использование средств информационных технологий для транслирования информации и сопровождения образовательного процесса и др.
- ❑ владение навыками организации и проведения конкретного урока с учетом его специфики и внеклассных мероприятий с использованием телекоммуникационных технологий.



ЦЕЛИ

- 1. **Повышение мотивации обучения.**
- 2. **Развитие познавательной активности учащихся.**
- 3. **Стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке у урокам.**



ЗАДАЧИ

Воспитывать у учащихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и Интернета.

Вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке.

Повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ИКТ

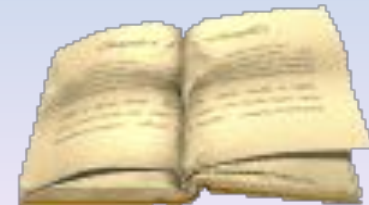




**«Если вы входите в
класс, от которого
трудно добиться
слова, начните
показывать
картинки, и класс
заговорит, а главное,
заговорит
свободно...».**
К.Д.Ушинский

Формы работы с ИКТ на уроках русского языка и литературы

- ✎ Непосредственное применение в учебном процессе как источник информации и как наглядное пособие.
- ✎ Применение ИКТ для самостоятельной работы учащихся, тестирования по русскому языку и литературе



Компьютер и здоровье

💡

ИКТ должны выступать как **вспомогательный** элемент учебного процесса, а не основной. Учитывая психологические особенности школьников и **здоровьесбережение**, работа с компьютером должна быть чётко продумана и дозирована.



Эффективность использования ИКТ

- ✧ **Повышает наглядность преподавания и интерес к материалу.**
- ✧ **Упрощает работу преподавателя, так как может содержать огромное разнообразие схем, графиков и прочих материалов, которые можно неоднократно использовать для разных целей.**
- ✧ **Большое количество легкодоступных мультимедийных материалов повышает мобильность учебного процесса, позволяет творчески решить задачи, возникающие по ходу урока;**
- ✧ **Облегчает организацию проверки знаний обучающихся (варианты тестирования, контрольные работы, оперативность).**



Спасибо!

