

Слитное написание союзов
тоже, также, чтобы,
зато, их отличие от
ОМОНИМИЧНЫХ частей речи

Исправьте ошибки, объясните:

1). **В течении** мая чаще всего дули северо-западные ветры.

2). Сговорившись **на счёт** завтрашнего дня, они расстались.

3). **Ввиду** болезни я не мог участвовать в соревнованиях.

4). Урожай был невысоким **в следствии** засухи.

5). **В следствие** по делу о хищении было допущено много неточностей.

6). Попожите деньги **на счёт** в

ПРОВЕРИМ.

- 1). В течени**Е** мая всё чаще дули северо- западные ветры.
- 2).Сговорившись **НАСЧЁТ** завтрашнего дня , они расстались.
- 3) Ввиду болезни я не мог участвовать в соревнованиях.
- 4).Урожай был невысоким **ВСЛЕДСТВИЕ** засухи.
- 5). В следствии**И** по делу о хищении было допущено много неточностей.
- 6). Положите деньги на счёт в банке.

Цель урока:

- 1) знать правило написания союзов;**
- 2) уметь отличать союз от самостоятельной части речи;**
- 3) уметь правильно писать союзы и омонимичные им слова.**

* Все играли во дворе, мне ТОЖЕ хотелось на улицу.

* Не делай ТО ЖЕ, что и все, если все делают плохо.

* СРАВНИТЕ

* Журналисты
собрались в
студии,
ЧТОБЫ
обсудить
проблему.

* ЧТО БЫ мне
почитать
интересного?

* СРАВНИТЕ

* На встречу
прибыли главы
делегаций
«большой
восьмерки»,
ТАКЖЕ приехали
наблюдатели из
других стран.

* В дружбе
доверие нужно
ТАК ЖЕ, как и
надежность.

* Сделай это точно
ТАК ЖЕ.

* На улице все
ТАК ЖЕ
ветрено.

* **СРАВНИТЕ**

* Ты долго
трудился,
ЗАТО получил
хорошие
результаты.

* Моего друга
хвалили ЗА
ТО, что он
отлично
выполнил
работу.

* **СРАВНИТЕ**

Признаки союзов и омонимичных им частей речи.

- 1). Можно переместить часть на другое место.**
- 2). Можно поставить вопрос.**
- 3). Играет связующую роль.**
- 4). Нельзя убрать или переместить часть на другое место.**
- 5). Нельзя поставить вопрос.**
- 6). Не является членом предложения.**
- 7). Является членом предложения.**
- 8). Заменяем союзами И, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ, НО.**
- 9). Заменяем синонимом(самостоятельной частью речи).**

Союзы.	Омонимичные словосочетания.
Нельзя убрать или переместить часть на другое место.	Можно переместить часть на другое место.
Нельзя поставить вопрос.	Можно поставить вопрос.
Не является членом предложения.	Является членом предложения.
Играет связующую роль.	Заменяем синонимом (самостоятельной частью речи).
Заменяем союзами : тоже, также=и, чтобы= для того чтобы, зато= но.	

Согласны ли вы с тем, что в данных предложениях выделенные слова союзы.

1. Приют наш мал, **(за)то** спокоен.
- 2). Я спросил, **что(бы)** мне почитать об этом.
- 3). Всё **так(же)** ослепительно сверкали снега.
- 4). Надо верить в возможность счастья, **что(бы)** быть счастливым.
- 5). Берись **(за) то**, что тебе по душе.
- 6). Убранство комнат **так(же)** не отличалось особым комфортом.
- 7). В радости ведь **то(же)** нужна помощь.

Выпишите предложения, в которых выделенные слова пишутся раздельно.

- 1). **Что(бы)** мне подарить подруге?
- 2). Не слышно было ничего такого, **что(бы)** нарушало спокойствие природы.
- 3). Незнакомец свернул **за(то)** здание.
- 4). Моряки **то(же)** ушли в море.
- 5). Крики птиц смолкли, **за(то)** над прудом запел соловей.
- 6). Не делай **то(же)**, что и все, если все делают плохо.
- 7). В дружбе доверие нужно **так(же)**, как надежность.
- 8). Домашнее задание я стараюсь выполнять в одно и **то(же)** время.
- 9). Журналисты собрались в студии, **что(бы)** обсудить проблему.

Проверим

- Что **бы** мне подарить подруге.
- Не слышно было ничего такого, **что бы** нарушало спокойствие природы.
- Незнакомец повернул **за то** здание.
- Не делай **то же**, что и все, если все делают плохо.
- В дружбе доверие нужно **так же**, как и надёжность.
- Домашнее задание я стараюсь выполнять в одно и **то же** время.

Рефлексия.

Продолжите предложения:

- Сегодня я узнал(а)
- Было трудно...
- Я выполнял(а) задание...
- Я понял(а), что...
- Я научился(ась)...

Домашнее задание:

- 1). Знать отличительные особенности союзов и омонимичных с ними частей речи.**
- 2). Подготовить тест из 5-8 заданий «Правописание союзов тоже, также, чтобы, зато».**