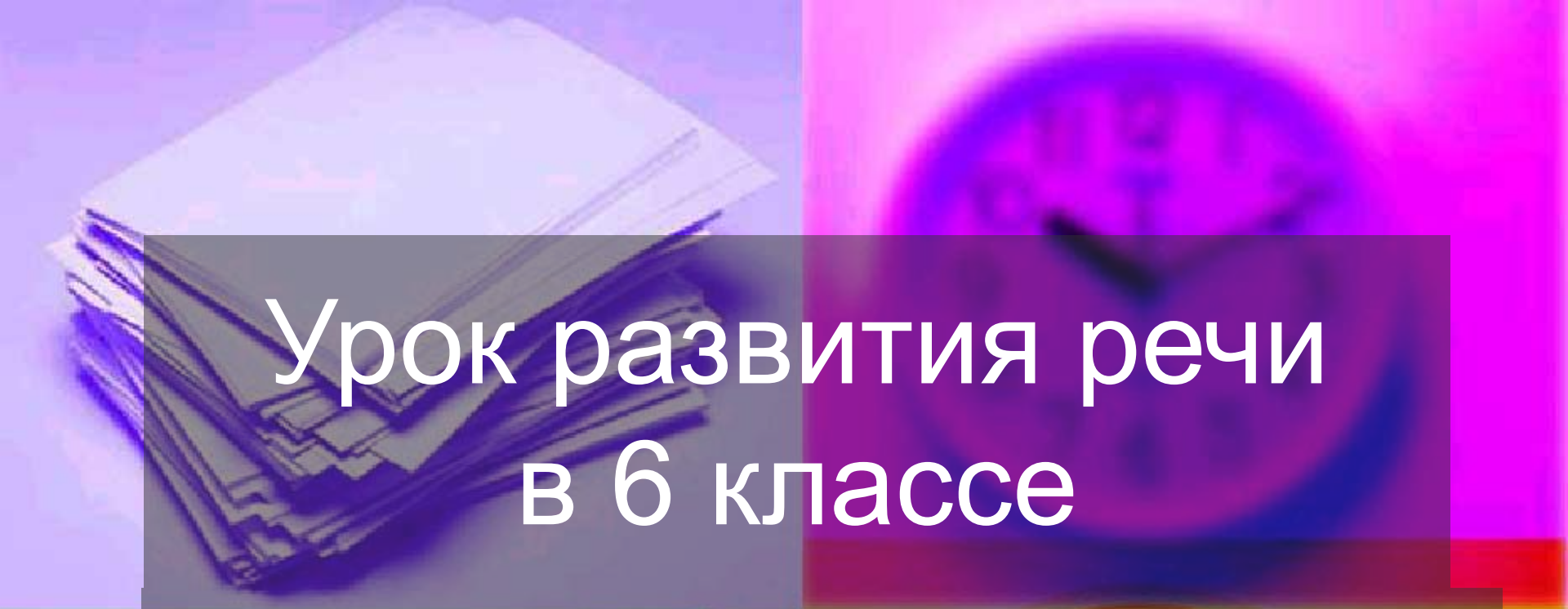
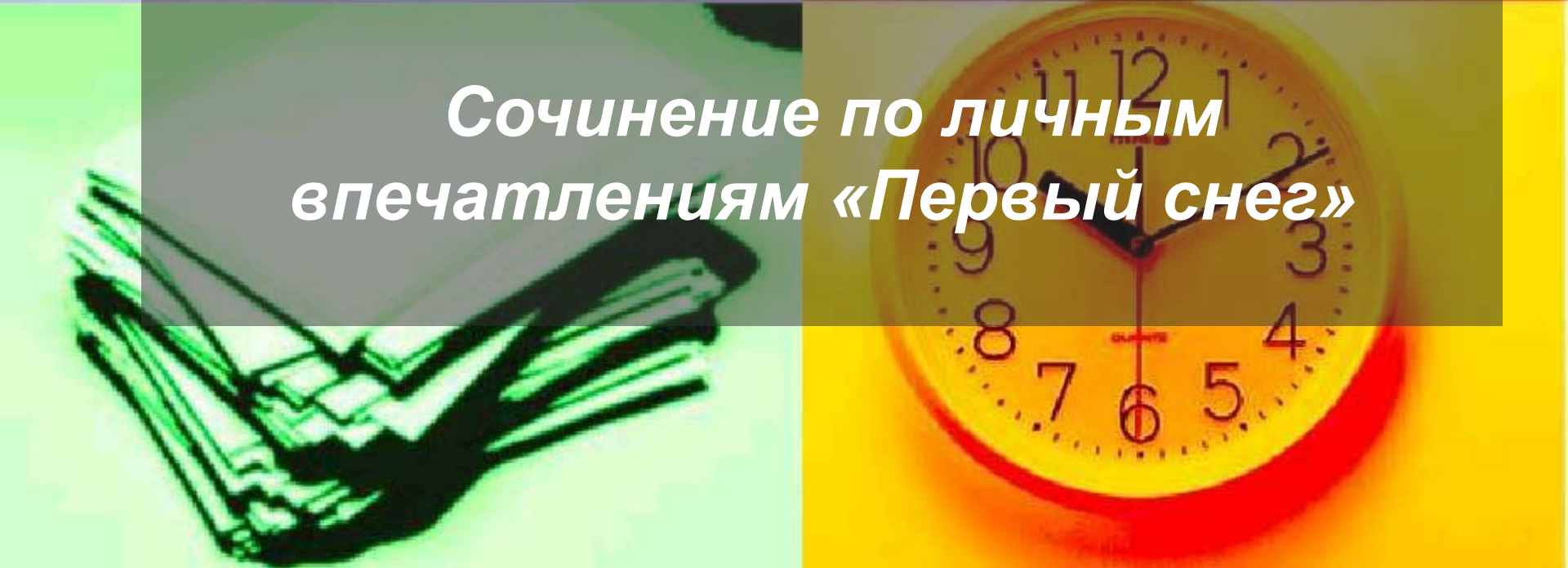


The top half of the image is a collage. On the left, there is a stack of white papers. On the right, there is a clock face with a blue background and white numbers. The text is overlaid on a semi-transparent dark blue rectangle.

Урок развития речи в 6 классе

The bottom half of the image is a collage. On the left, there is a stack of papers. On the right, there is a clock face with a yellow background and black numbers. The text is overlaid on a semi-transparent dark green rectangle.

*Сочинение по личным
впечатлениям «Первый снег»*



Цели урока:

- систематизировать материал к сочинению,
- проанализировать авторские тексты,
- создать экспрессивный текст «Первый снег»



Художники слова о зиме:

- Мороз и солнце; день чудесный!
- Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит...
(Пушкин).





- Снег да снег. Всю избу занесло.

Снег белеет кругом по колено.

Так морозно, свежо и бело!

(Блок).



- Вдруг земля становится белой. На долгие месяцы. Покрыта чем-то пушистым, холодным, духовитым. Снег, снега... Белы снеги, снегурка, снежень, снеговик... снега во всю Россию.

(Из «Разговора о снеге»
Б. Петрова)

Каким авторы увидели первый снег?
Укажите выразительные средства в
текстах.

A vertical stack of four small images on the left side of the slide. From top to bottom: a pink clock face, a yellow clock face, a green open book, and a purple open book.

Поделитесь своими наблюдениями:

- Каков же снег?
- Всегда ли он одинаков?
- Какие чувства тебя охватывают при виде первого снега?

Зимний пейзаж глазами фотографа:













Творческая работа:

- Сочинение-описание по личным впечатлениям

«Первый снег»

