

**Русский язык**  
**Дательный падеж**  
**Учитель: А.О.**  
**Бичарева**



# Минутка чистописания

- Мм
- ми ма мо





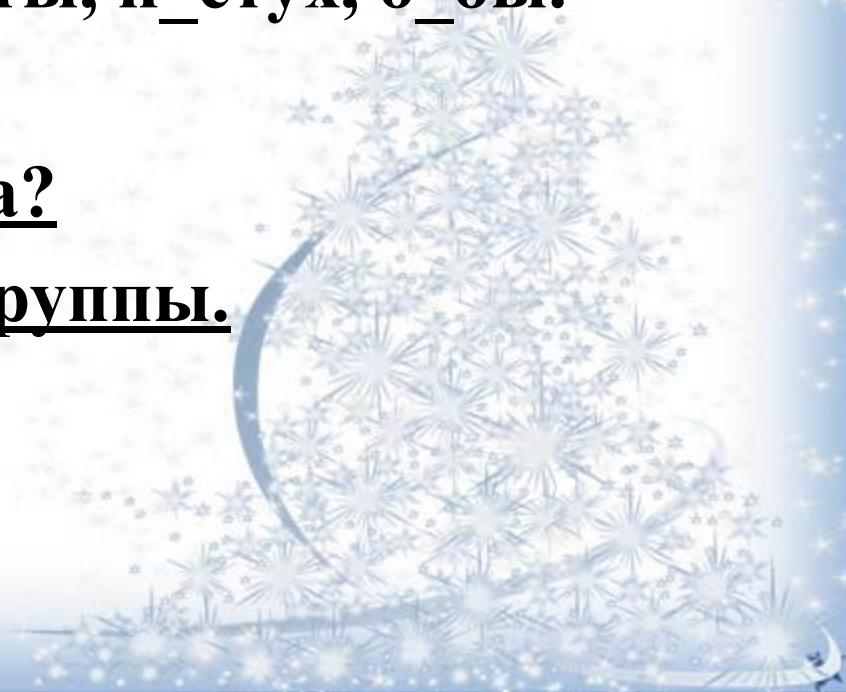
# Орфографическая

## минутка

Кр\_сивый, з\_л\_той, х\_дили, с\_жали, тр\_па,  
з\_рно, гн\_здо, сп\_сает, укр\_шает, с\_сна, охр\_няет,  
ст\_лбы, сн\_пы, в\_дянистый, п\_лянка, к\_силка,  
д\_жди, зап\_х, з\_нты, цв\_ты, п\_стух, б\_бы.

Что объединяет эти слова?

Разделите слова на три группы.



# Орфографическая

## минутка

Наступили сильные морозы. Снег  
завалил с\_довые д\_рожки. Птицы з\_мой  
г\_л\_дают.

Звуко-буквенный разбор: снег





# Словарная работа

Спишите, вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Укажите род имён существительных.

Адр..с, г..зета, в..гон, со..нце, в..кзал, д..  
рога, хозяйство, т..л..фон, пут..шествие,  
см. лёт, ..кскурся, па(с, сс)ажир, ко(л, лл)  
екц..я, а(л, лл)ея.



# Новая тема

- Прочитайте.
- *Над лесом, под мостом, перед школой, за окном.*

Что общего у этих записей?





# Составления

## Алгоритм определения падежа

1. Нахожу в предложении слово ,  
которое командует именем существительным.
2. От этого слова задаю падежный вопрос  
к существительному.
3. По вопросу и предлогу определяю падеж.

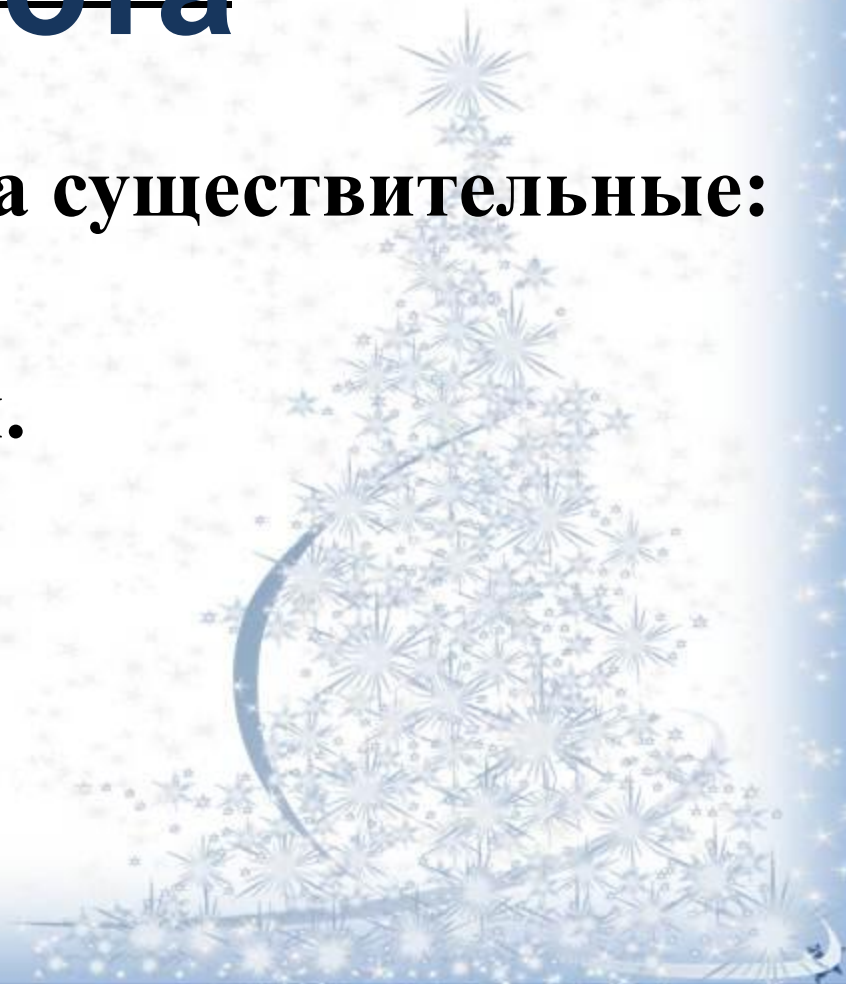
*Доброму гостю хозяин рад.  
рад (кому?) гостю (Д. п.)*

# Коллективная

Упражнение в склонении  
существительных.

-Просклоняйте имена существительные:  
*река, рыба.*

Выделите окончания.





# Работа в парах

Разобрать предложение по членам,  
указать части речи.

весь г\_лодные корм быстро птицы  
скл\_вали



<http://fotocvetov.ru/gerbery/1014.jpg>

<http://player.myshared.ru/1176961/data/images/img85.jpg>

**Литература:**

**О.Н.Крылова «Контрольные работы по русскому языку»**

