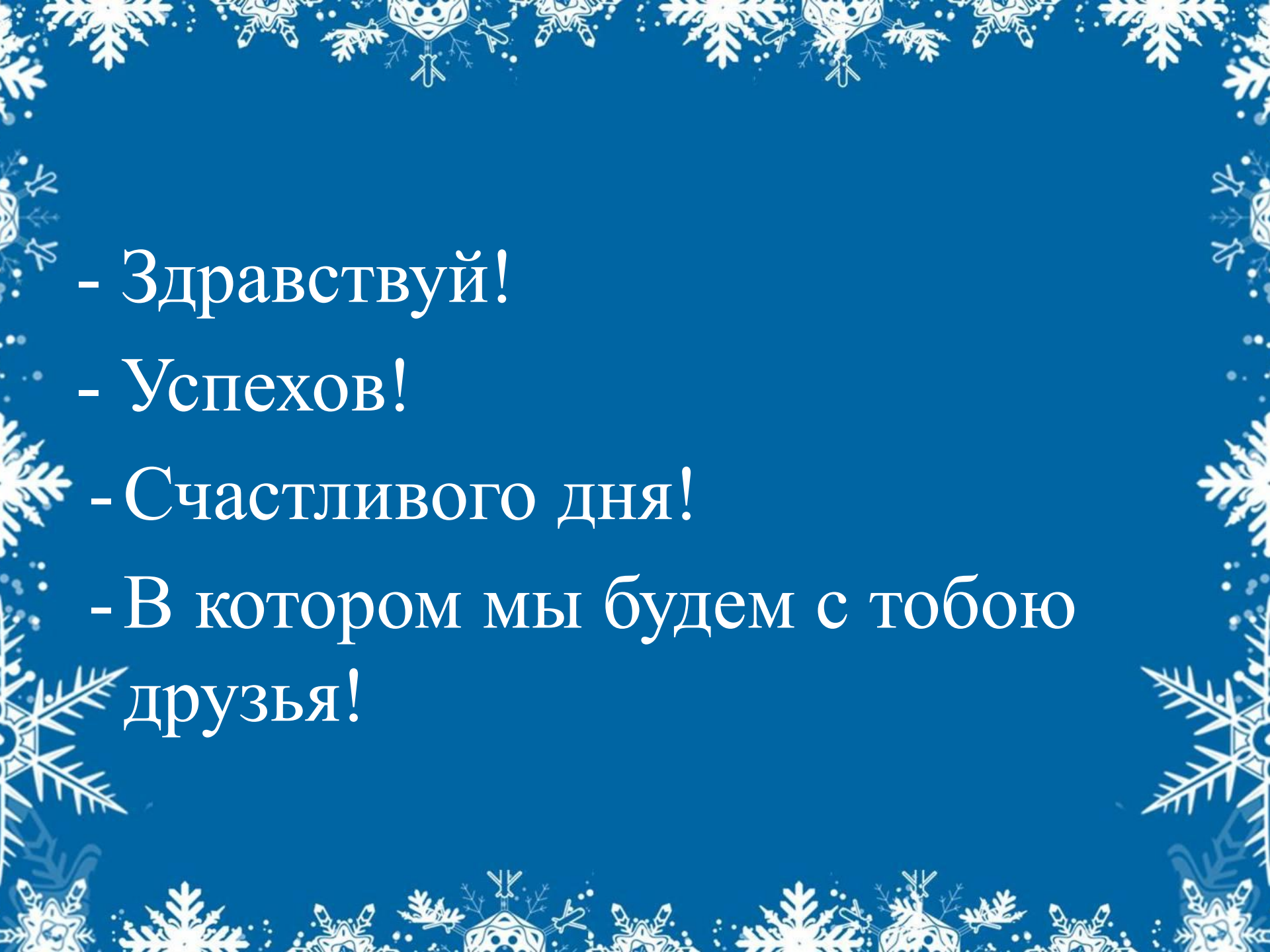


Урок русского языка в 3 классе по теме «Имя существительное как часть речи»

МБОУ Крымская ООШ

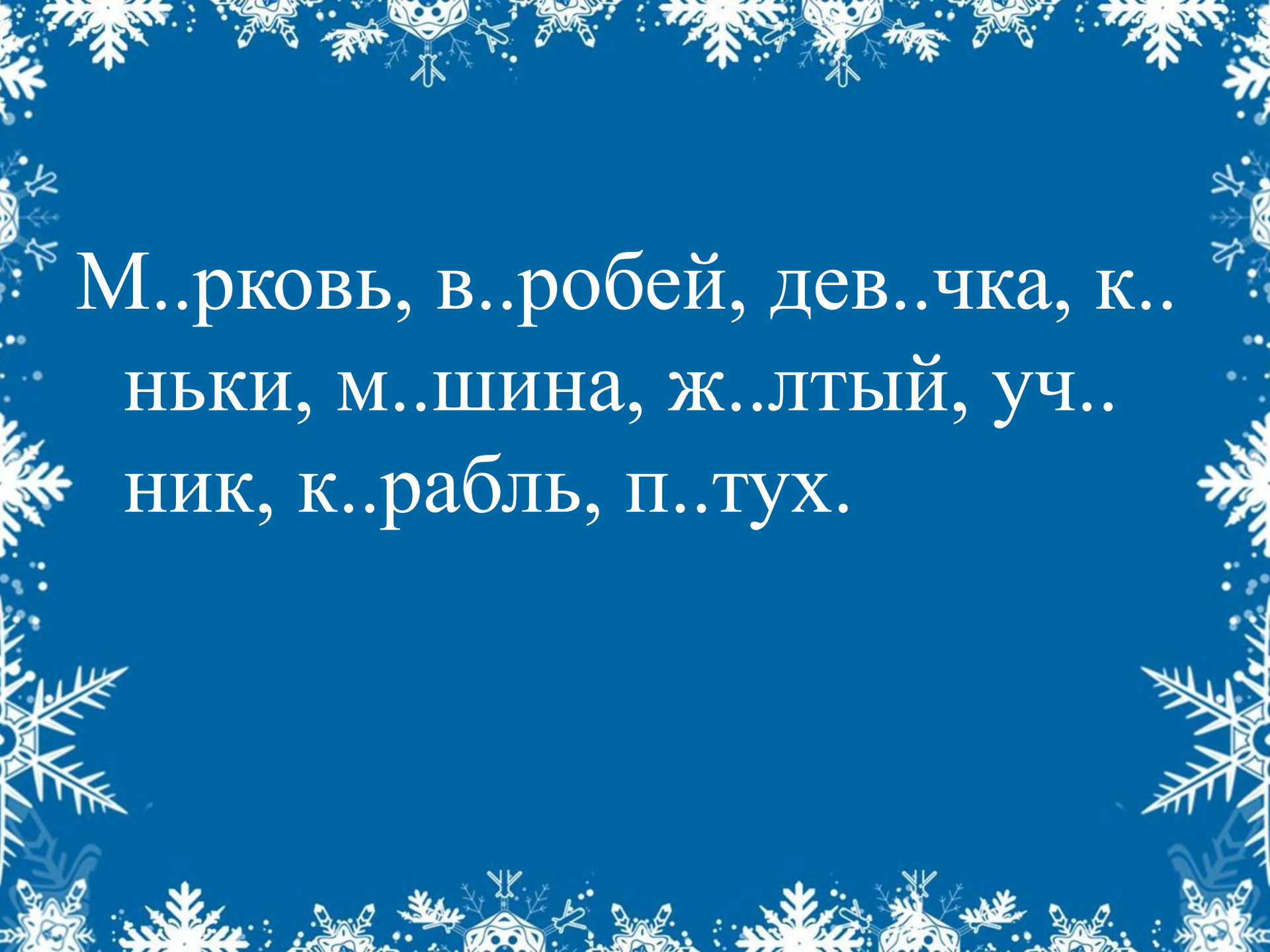
Салтыкова

Светлана Леонидовна,
учитель начальных
классов

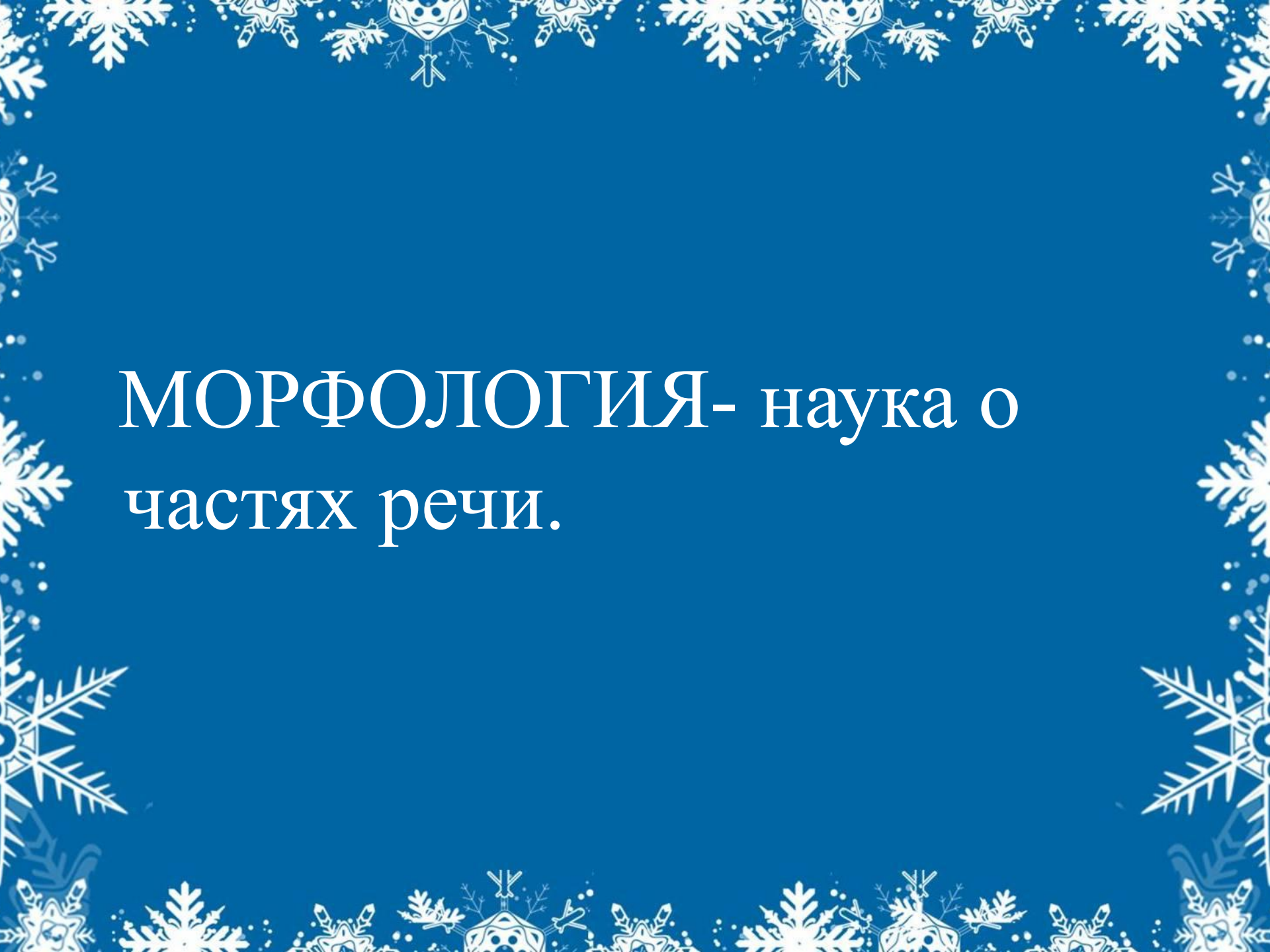
- 
- Здравствуй!
 - Успехов!
 - Счастливого дня!
 - В котором мы будем с тобою
друзья!

• С Днём объятий!





М..рковъ, в..робей, дев..чка, к..
ньки, м..шина, ж..лтый, уч..
ник, к..рабль, п..тух.



МОРФОЛОГИЯ- наука о
частях речи.

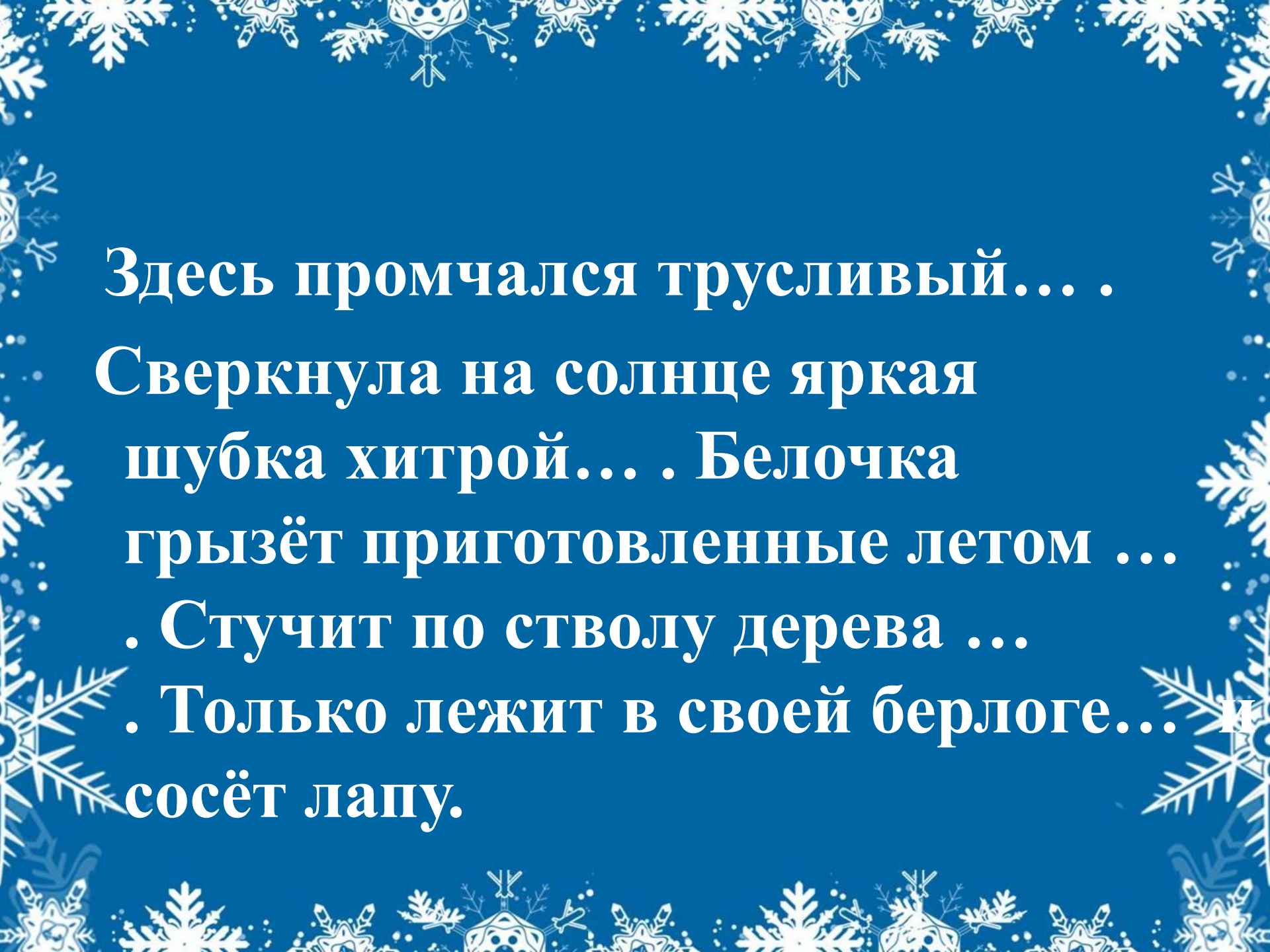


Птицы:

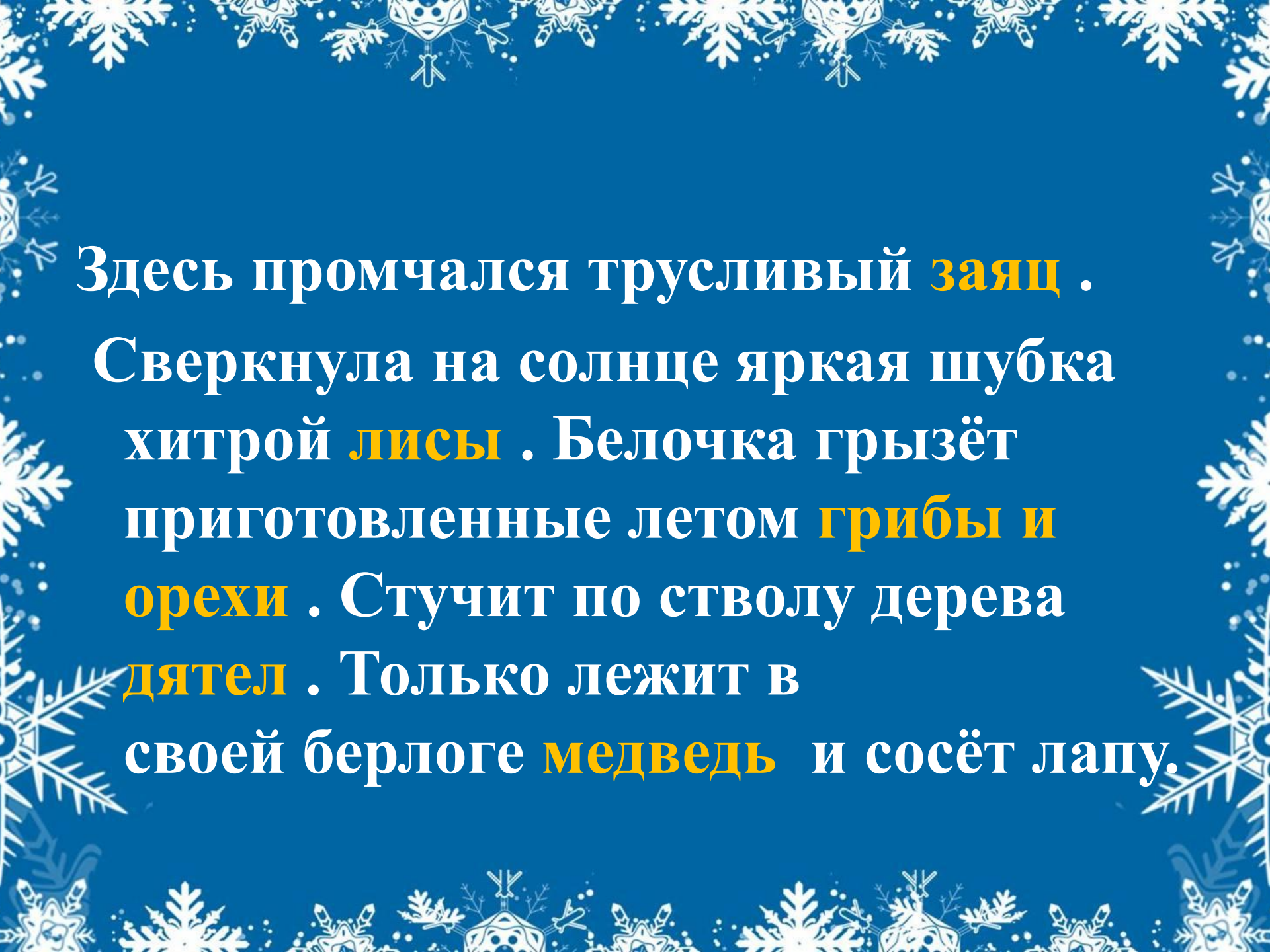
Посуда:

Цветы:

Качества:

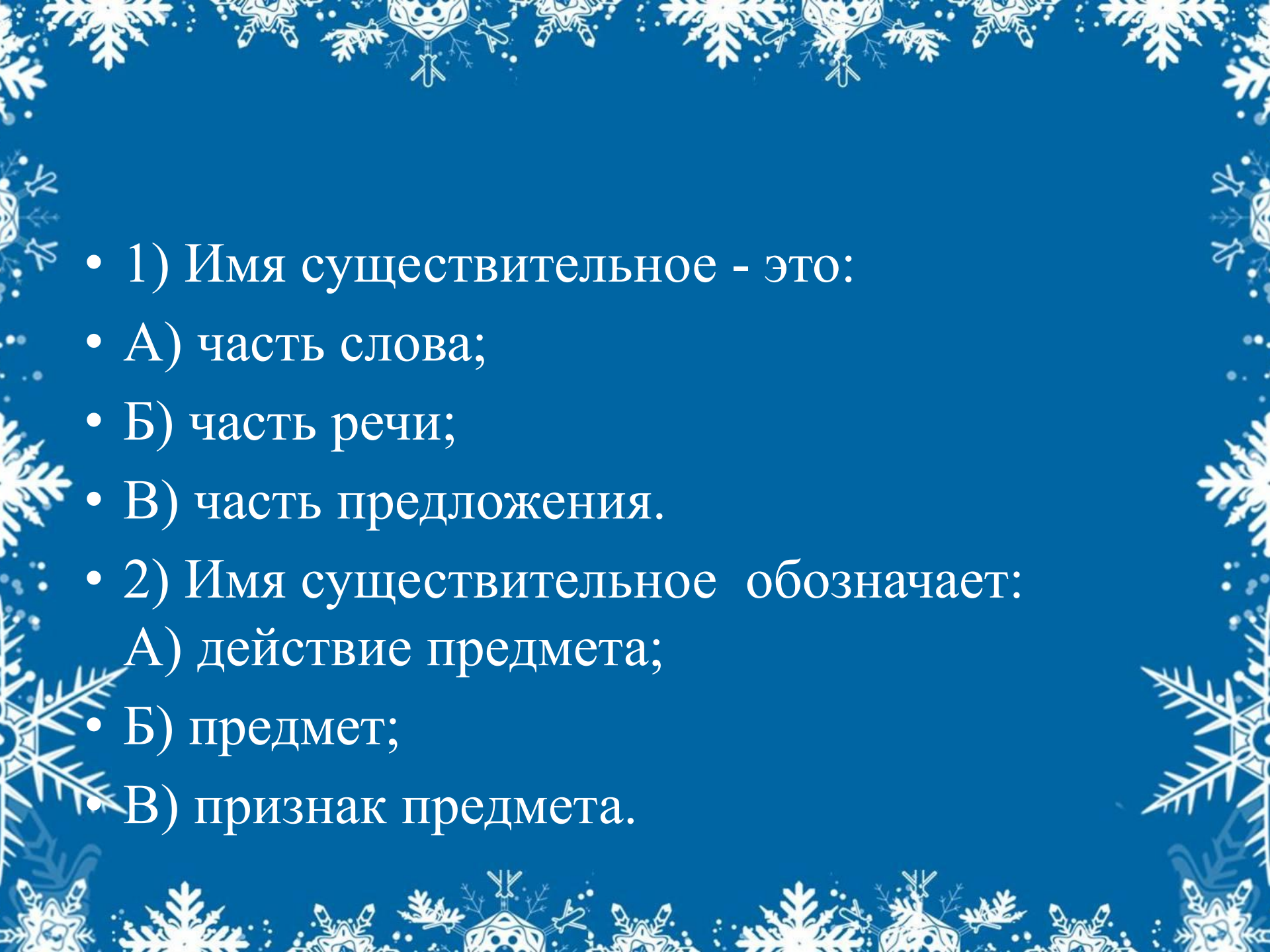


Здесь промчался трусливый... .
Сверкнула на солнце яркая
шубка хитрой... . Белочка
грызёт приготовленные летом ...
. Стучит по стволу дерева ...
. Только лежит в своей берлоге... и
сосёт лапу.

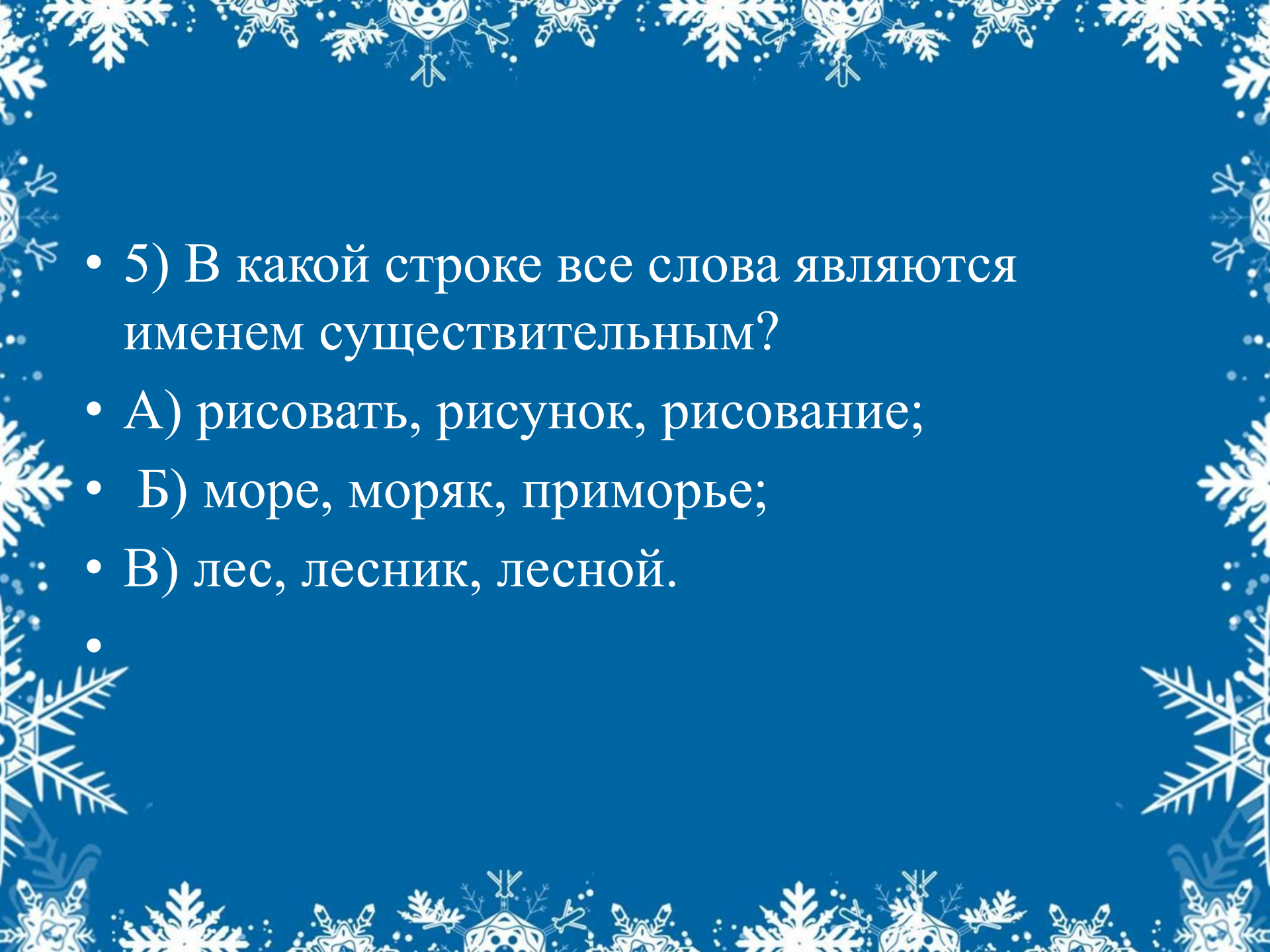


Здесь промчался трусливый **заяц** .

Сверкнула на солнце яркая шубка
хитрой **лисы** . Белочка грызёт
приготовленные летом **грибы и**
орехи . Стучит по стволу дерева
дятел . Только лежит в
своей берлоге **медведь** и сосёт лапу.

- 
- 1) Имя существительное - это:
 - А) часть слова;
 - Б) часть речи;
 - В) часть предложения.
 - 2) Имя существительное обозначает:
 - А) действие предмета;
 - Б) предмет;
 - В) признак предмета.

- 3) На какие вопросы отвечают имена существительные?
 - А) Кто? Что?
 - Б) Какая? Какое? Какие?
 - В) Что делать? Что сделать?
- 4) Какое из однокоренных слов, является именем существительным?
 - А) походка;
 - Б) проходил;
 - В) проходной.

- 
- 5) В какой строке все слова являются именем существительным?
 - А) рисовать, рисунок, рисование;
 - Б) море, моряк, приморье;
 - В) лес, лесник, лесной.

-

Синквейн «Зима».

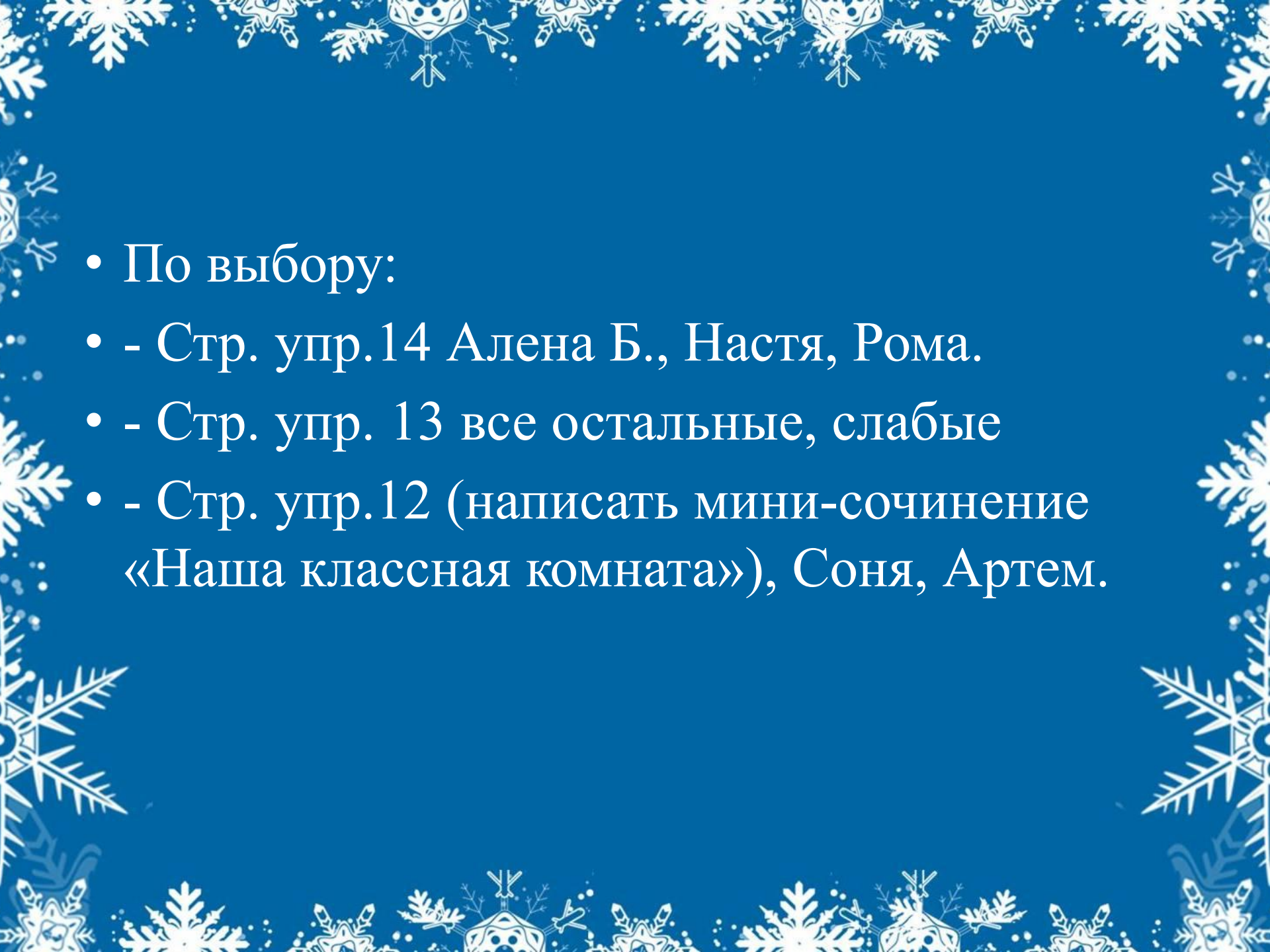
1-я строка — одно существительное, выражающее главную мысль синквейна.

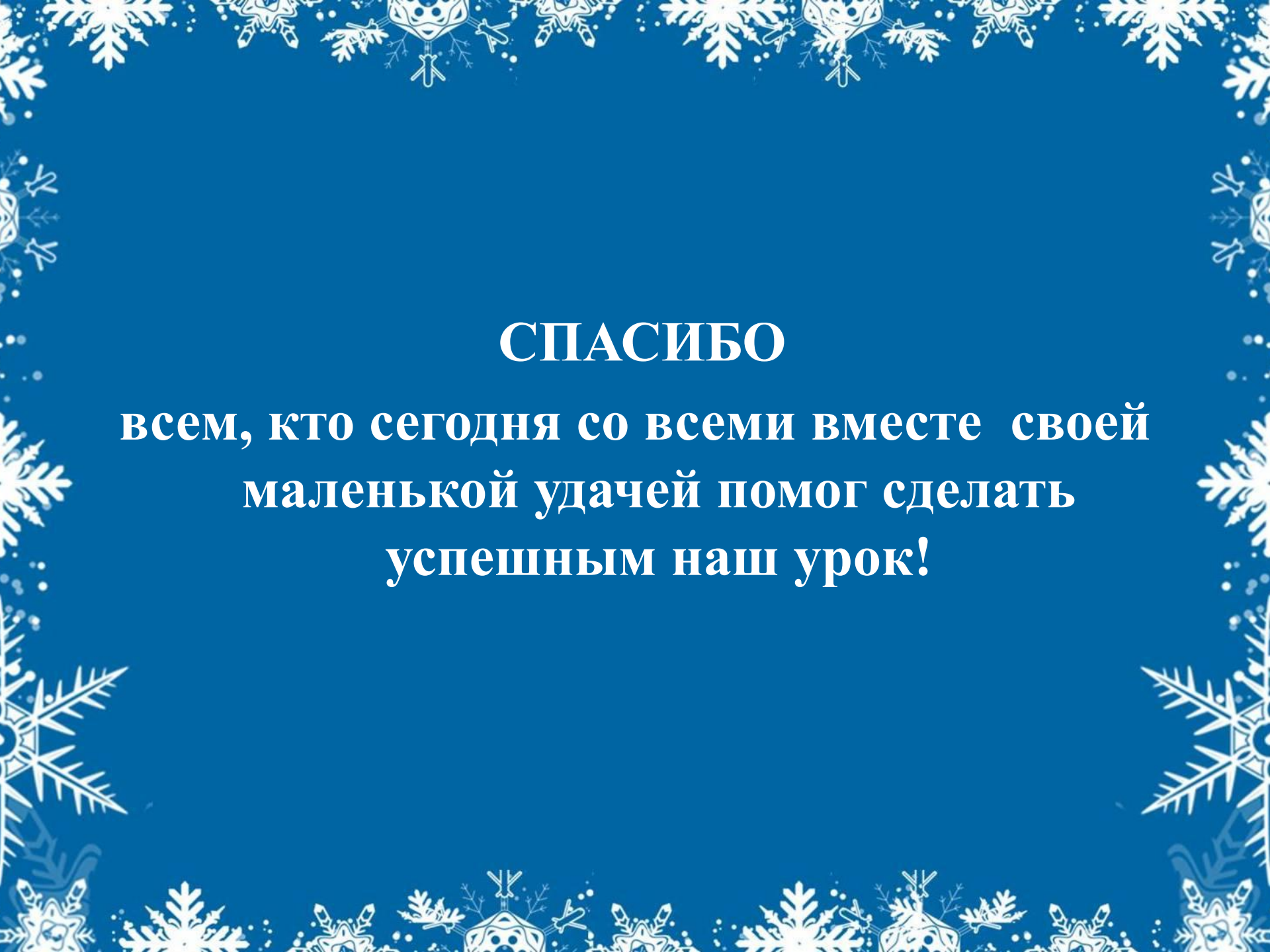
2 — я строка — два прилагательных, выражающее главную мысль.

3 — я строка — три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4- я строка — фраза, несущая определенный смысл.

5 — я строка — заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)

- 
- По выбору:
 - - Стр. упр.14 Алена Б., Настя, Рома.
 - - Стр. упр. 13 все остальные, слабые
 - - Стр. упр.12 (написать мини-сочинение «Наша классная комната»), Соня, Артем.



СПАСИБО

**ВСЕМ, КТО СЕГОДНЯ СО ВСЕМИ ВМЕСТЕ СВОЕЙ
МАЛЕНЬКОЙ УДАЧЕЙ ПОМОГ СДЕЛАТЬ
УСПЕШНЫМ НАШ УРОК!**

Вы можете использовать данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Интернет – ресурсы

<http://pic4you.ru/allimage/y2011/10-15/12216/1292760.png>

снежинки для рамочки