

Урок №

Все падежи

3 класс



*Русский язык
«Школа России»*



Двадцать второе февраля.
Классная работа.

Ж ж Жж жи

Жили – были падежи.

История падежей.



Именительный падеж

**Что вы знаете об
этом этом падеже'**



Словарная работа.

Из истории.



- Назвать прямой падеж «именительным» впервые предложил в своей грамматике Мелетий Смотрицкий, буквально переводя его название с древнегреческого, где *onomastike* означало «именующий, называющий имя». Именительный — тот, который называет по имени, именует.

Родительный падеж

Найдите имена существительные, которые
стоят в

родительном падеже. Выпишите их.

Только вдруг из-за кусточка,

Из-за синего листочка,

Из далёких из полей

Прилетает воробей.



Проверь себя!

**Из-за кусточка, из-за
листочка,
из полей.**

ИЗ ИСТОРИИ



- Родительный падеж получил своё название в русской грамматике только в XIV веке. Родительный означает «полученный с рождения». Его главная функция — обозначать род, принадлежность, происхождение. Он указывает на родителя, владельца (сын Петра, книга сестры, житель города). Слова в этом падеже отвечают на вопросы **кого? чего?**

Дательный падеж

- **Работа в парах:**
- Вставьте , где нужно , нужные предлоги :
- Плыл... реке,
- пришёлбабушке,
- обратился... другу,
- радовался.... встрече



Проверь себя!

По реке, к бабушке, к другу, радовался
встрече.

Из истории



- Название дательного падежа заимствовано из старославянского языка, куда оно в свою очередь попало как дословный перевод с греческого: *dotike* по-гречески «дательный». Достаточно ясно прослеживается его связь с глаголом «дать, давать». Основное значение дательного падежа — название адресата, имени того, кому дают (подарок брату, привет другу). Существительные в этом падеже отвечают на **вопросы кому? чему?**

Винительный падеж.

- Как различить именительный и винительный падеж?
- Разберите предложения по членам предложения.
Определите падежи выделенных существительных.
- Далеко в море белел парус.
- На горизонте мальчик увидел парус.



из истории



- Винительный падеж ввёл один из первых русских грамматиков Лаврентий Зизания в XVI веке на базе прилагательного «виновный». Это перевод с греческого слова *aitiatike*, что означало «причинный». Название падежа дано по слову «вина», в древнерусском и старославянском языках было значение «причина». Основное значение винительного, «причинного» падежа — называть объект действия, который является причиной, вызывающей само действие (любить маму, писать письмо). Вопросы

Творительный падеж

- Поставьте существительные в форме творительного падежа. Запишите словосочетания. Выделите окончания существительных.

Гулял с (друг)

Стоял перед (дверь)

Висел над (кровать)



Проверь себя!

- Гулял с другом, стоял перед дверью, висел над кроватью

Из истории.



- Творительный падеж также ввёл Лаврентий Зизания
- в 1596 году. Этот падеж связан с глаголом «творить» — делать что-то при помощи какого-то орудия, средства. Отсюда и основное значение творительного падежа — орудийное, инструментальное (писать пером, рисовать красками). И его вопросы — **кем? чем?**

Предложный падеж

- Спишите предложение найдите в нём существительные в предложном падеже.
- Подчеркните предлоги.

На земле, в небе, даже во двор
звучали весенние звуки.



Как различать падежи?

- По вопросам
- По предлогам
- С помощью слов помощников
- Учебник с.58-59
- Что значит цифра 3?



Рефлексия

Оцените свою работу на

уроке



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



КОНЕЦ