

Урок-исследование

Наречие как часть речи.

ЦЕЛЬ УРОКА:

1. Повторить значение наречия и его категории.
2. Повторить грамматические и синтаксические признаки наречия.
3. Повторить образование сравнительной степени наречия
4. Научиться различать наречия и слова-омонимы.
5. Выяснить роль наречий в тексте.



**Константин
Федорович Юон
(1875 —1958) —**

**русский художник,
график, художник-
сценограф.**

**Пейзажист, автор
портретов, жанровых
картин.**



Вывод 1:

- **Наречие** – это **самостоятельная** часть речи, которая отвечает на вопросы: **Как? Зачем? Сколько? Когда? Где? Почему?** , обозначает признак действия, т.к. зависит от глагола, признак признака, т.к. зависит от прилагательного, признак предмета, т.к. зависит от существительного; имеет смысловые группы **образа действия, меры, времени, места, причины, цели**. Это **неизменяемая** часть речи, в предложении является **обстоятельством**. Подчеркивается **штрихпунктиром**.

Смотрю (как?) поневоле – ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ

Празднично (как?) по -весеннему –ПРИЗНАК ПРИЗНАКА

Одежда (какая?) нараспашку - ПРИЗНАК
ПРЕДМЕТА

Вывод 2:

- **Наречия** на О и краткие прилагательные в ср. р пишутся и слышатся **одинаково**, но наречия отвечают на вопрос **как?** и зависят от **глагола**, **не изменяются**, в предложении являются **обстоятельством**.
- Краткие прилагательные отвечают на вопрос **каково?**, зависят от **существительного**, **изменяются** по числам, родам, в предложении являются **определением**.

Будет (как?) вечно сковывать - наречие

Искусство (каково?) вечно - прилагательное

Вывод 3:

- Наречия на –О, образованные от качественных **прилагательных** имеют **сравнительную** и **превосходную** степени.
- Сравнительная степень наречий имеет **2** формы: **простую** и **сложную**. Простая форма сравнительной степени образуется с помощью суффиксов **–ее, –ей, –е, –ше**, например, **ласково – ласковее**. Сложная форма образуется путем сочетания наречия и слов **более** и **менее**, например, **более ласково**.
- Превосходная степень наречия имеет **сложную** форму, которая состоит из **2** слов: сравнительной степени наречия + слова **всех** и **всего**, например, **ласковее всех**, и слов **наиболее** и **наименее** + наречие исходной формы, например, **наименее ласково**.

Вывод 4:

- **Наречия** и прилагательные в простой сравнительной степени пишутся и слышатся **одинаково**, но наречия в простой сравнительной степени отвечают на вопрос **как?** и зависят от **глагола, не изменяются**, в предложении являются **обстоятельством**.
- А прилагательные в простой сравнительной степени отвечают на вопрос **каково?**, зависят от **существительного, изменяются**, в предложении являются **определением**.

На улице стало (как?) праздничнее - наречие

Настроение (каково?) праздничнее - прилагательное

**Образуйте сравнительную и
превосходную степени для наречия
ТЕПЛО.**

ТЕПЛО

ТЕПЛЕЕ

БОЛЕЕ (МЕНЕЕ) ТЕПЛО

ТЕПЛЕЕ ВСЕГО

НАИБОЛЕЕ ТЕПЛО

**Укажите правильную
морфологическую характеристику
слова ВЕСЕЛО в предложениях:**

Мы говорили ВЕСЕЛО.

Его лицо было ВЕСЕЛО.

Наш язык и скромн, и богат,
В каждом слове скрыт чудесный клад.
Слово **«высоко»** произнеси –
И представишь сразу неба синь.

Вспомнится наречие **«светло»**,
И увидишь - солнышко взошло.
Если скажешь ты **«темно»**,
Сразу вечер постучит в окно.

Если скажешь **«ароматно»** ты,
Сразу вспомнишь ландыша цветы.
Ну а если скажешь ты **«красиво»** –
Пред тобою сразу вся Россия!

По словам А.С. Пушкина, наречие живописует глагол.

*Живописует, то
есть описывает
живо, образно,
ярко,
выразительно.*



Я иду́ домой.

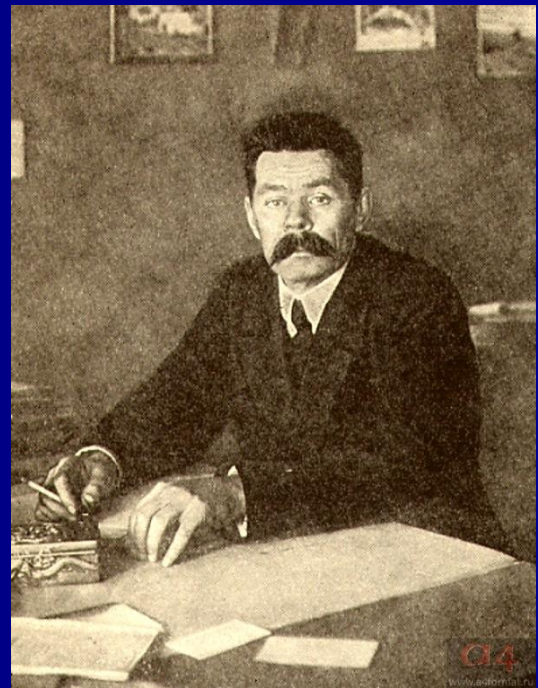
*Я **быстро** иду́ домой.*

*Я **неторопливо** иду́ домой.*

*Море роптало, и волны
бились о берег.*

*Море **глухо** роптало, и волны
бились о берег **бешено** и
ГНЕВНО.*

*Русский язык
необыкновенно богат
наречиями, которые
делают нашу речь
точной, образной,
выразительной.*



Максим Горький

Эталоны ответов

Номер вопроса	Правильные ответы	баллы
1	Б, В	2
2	В	1
3	А	1
4	А, В	2
5	Б	1
6	Радостно – радостнее – более (менее) радостно – радостнее всех – наименее (наиболее) радостно.	1-4
	Максимум:	11 баллов

Критерии оценки

- «5» - 10-11 баллов;
- «4» - 8-9 баллов;
- «3» - 5-7 баллов;
- «2» - 4 и меньше баллов.

ЦЕЛЬ УРОКА:

1. Повторить значение наречия и его категории.
2. Повторить грамматические и синтаксические признаки наречия.
3. Повторить образование сравнительной степени наречия
4. Научиться различать наречия и слова-омонимы.
5. Выяснить роль наречий в тексте.

Домашнее задание:

написать небольшое сочинение-
рассуждение о роли наречий в
тексте.

Не болеть



никогда!

Весело



улыбаться!

ЖИТЬ



счастливы!