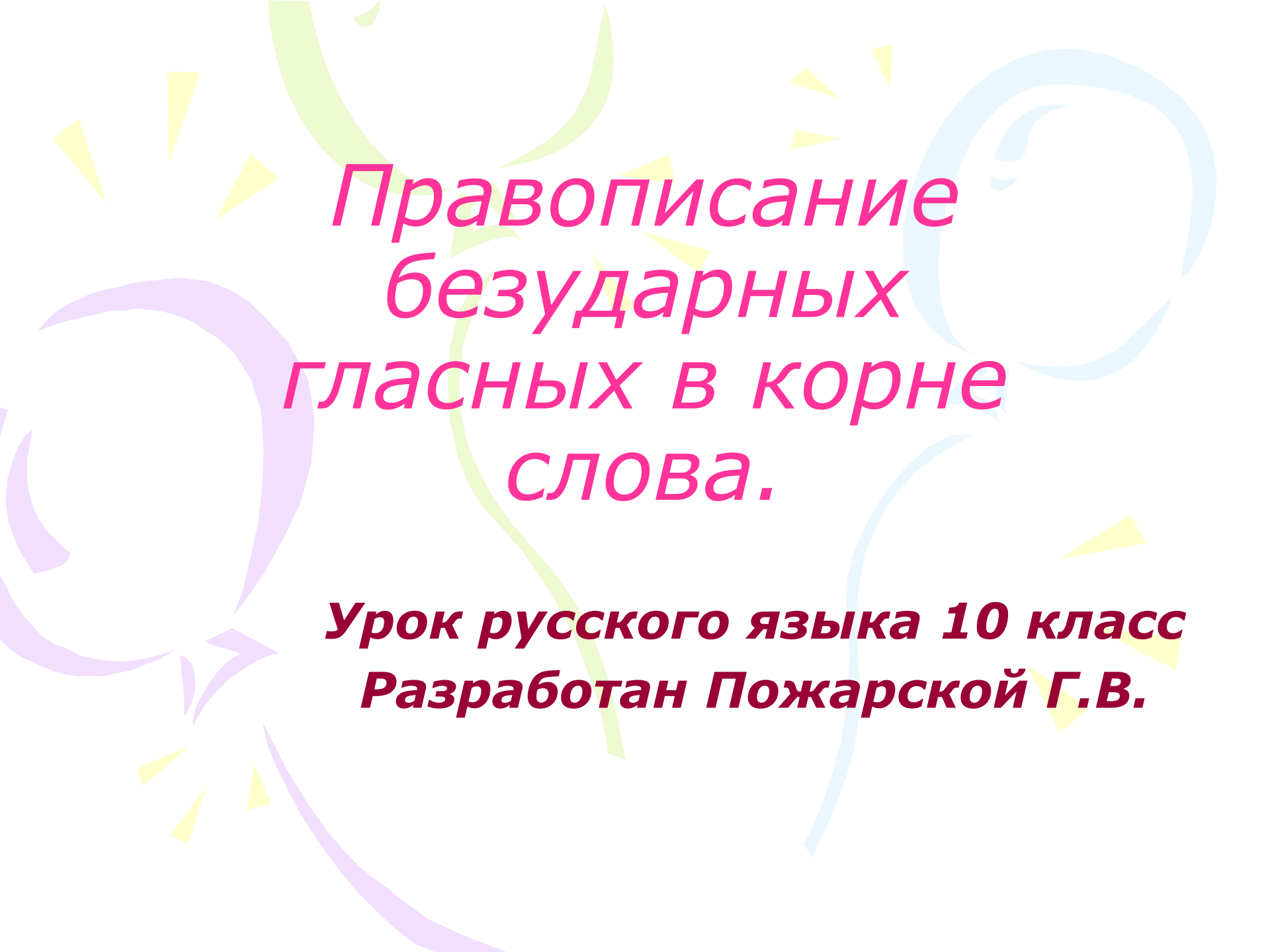
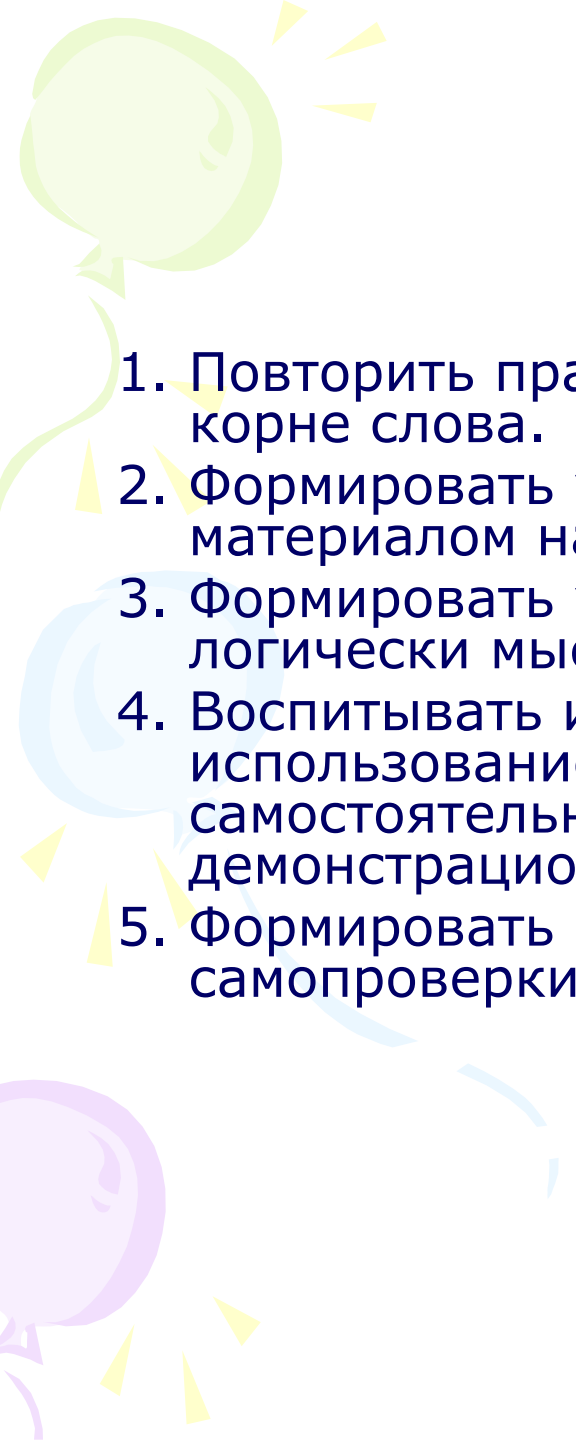


The background features several large, stylized swirls in light green, light blue, and light purple. Scattered throughout are numerous small, yellow triangular shapes, some pointing upwards and others downwards, creating a festive or sun-like effect.

Правописание безударных гласных в корне слова.

***Урок русского языка 10 класс
Разработан Пожарской Г.В.***



Задачи:

1. Повторить правила правописания безударных гласных в корне слова.
2. Формировать умение пользоваться изученным материалом на ЕГЭ.
3. Формировать умение пользоваться устной речью, логически мыслить.
4. Воспитывать интерес к изучению русского языка через использование компьютерных технологий и самостоятельно подготовленный учащимися демонстрационный материал.
5. Формировать навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки учебного труда

I. Контроль пройденного материала (ЕГЭ, уровень А-1,2,3 задания)

1 ГРУППА

А1. В каком слове произносится 2 согласных звука?

1) солнце, 2) возчик, 3) мыться, 4) поет

А2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) приняты, 2) занята, 3) звонит, 4) взято

А3. В каком слове нет суффикса –ЧИК-?

1) заказчик, 2) органчик, 3) лучик, 4) летчик

Контроль пройденного материала (ЕГЭ, уровень А-1,2,3 задания)

2 ГРУППА

А1. В каком слове произносится звонкий, твердый непарный согласный?

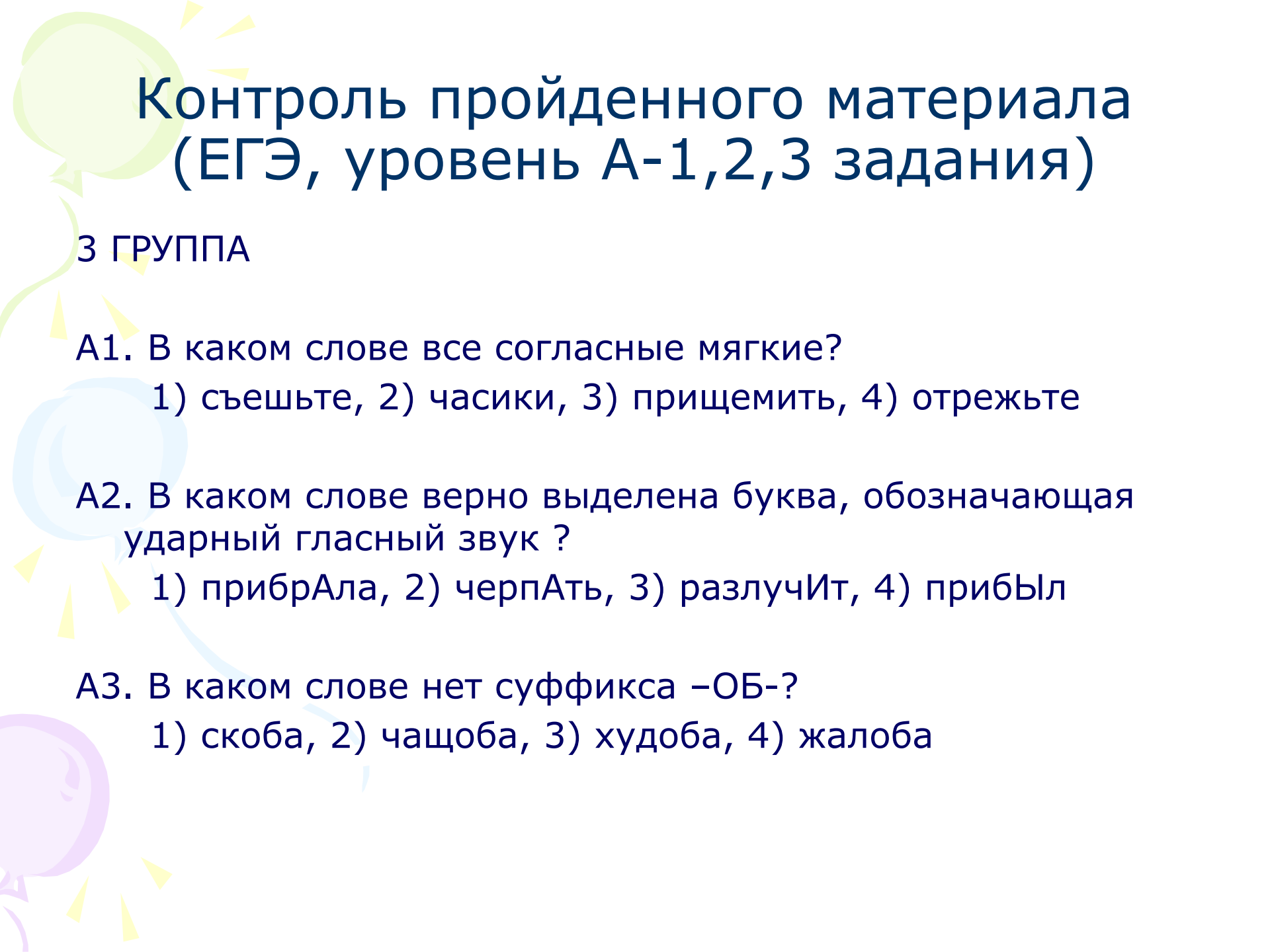
1) нож, 2) намажьте, 3) ближе, 4) резче

А2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) закупОрить, 2) принЕсенный, 3) сОгнутый, 4) повтОрит

А3. В каком слове нет суффикса –ИК-?

1) сыщик, 2) спорщик, 3) прыщик, 4) плащик



Контроль пройденного материала (ЕГЭ, уровень А-1,2,3 задания)

3 ГРУППА

А1. В каком слове все согласные мягкие?

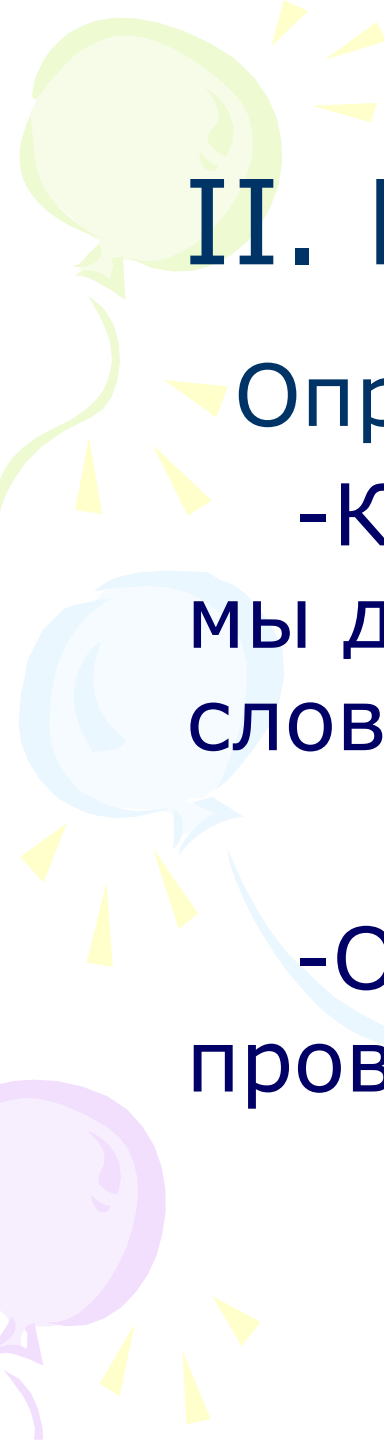
1) съешьте, 2) часики, 3) прищемить, 4) отрежьте

А2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук ?

1) прибрАла, 2) черпАть, 3) разлучИт, 4) прибыл

А3. В каком слове нет суффикса –ОБ-?

1) скоба, 2) чащоба, 3) худоба, 4) жалоба



II. Работа по теме урока:

Определим тему урока:

-Как вы считаете, какую букву
мы должны вставить в данном
слове:

ПОЛ...СКАТЬ

-От чего это зависит, как можно
проверить?

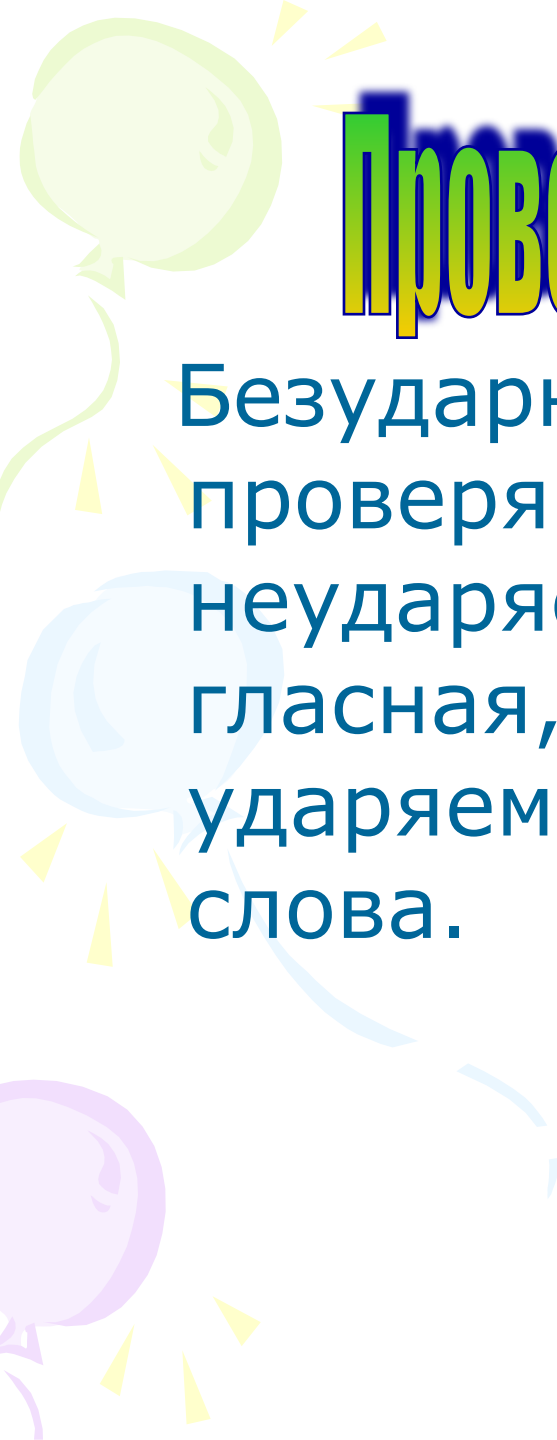


Безударные гласные в корне.

Безударные гласные в корне делятся на:

- Проверяемые ударением
- Непроверяемые (словарные слова)
- Чередующиеся





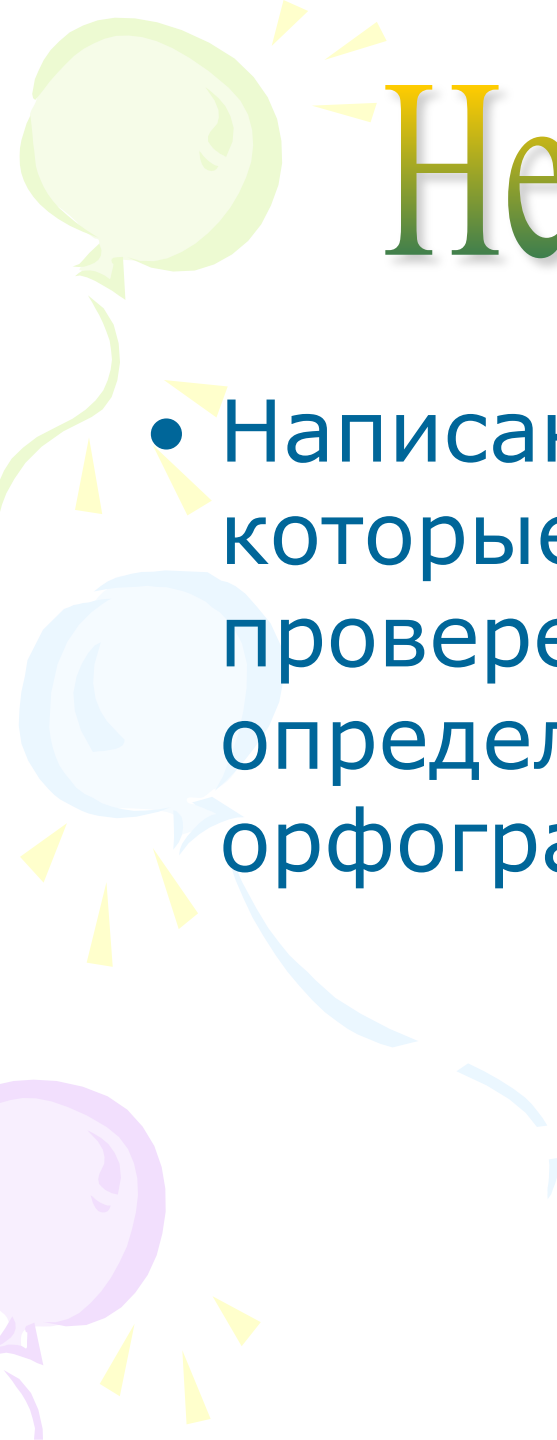
Проверяемые ударением:

Безударные гласные корня проверяются ударением, т.е. в неударяемом слоге пишется та же гласная, что и в соответствующем ударяемом слоге однокоренного слова.

Например:

- Прима́рять костюм (мерить)
- Прима́рять соседей (мир)
- Разв́ивается флаг (веять)
- Разв́ивается промышленность
(развитие)





Непроверяемые:

- Написание безударных гласных, которые не могут быть проверены ударением, определяется по орфографическому словарю.

Например:

- Бадминтон, бетон, бечевка, бидон, бодяга, бриолин, валидол, ватрушка, ветчина, винегрет, калач, каморка и т.д.





Чередующиеся гласные.

1. В корне **гар - гор** под ударением пишется **а**, без ударения **о**:

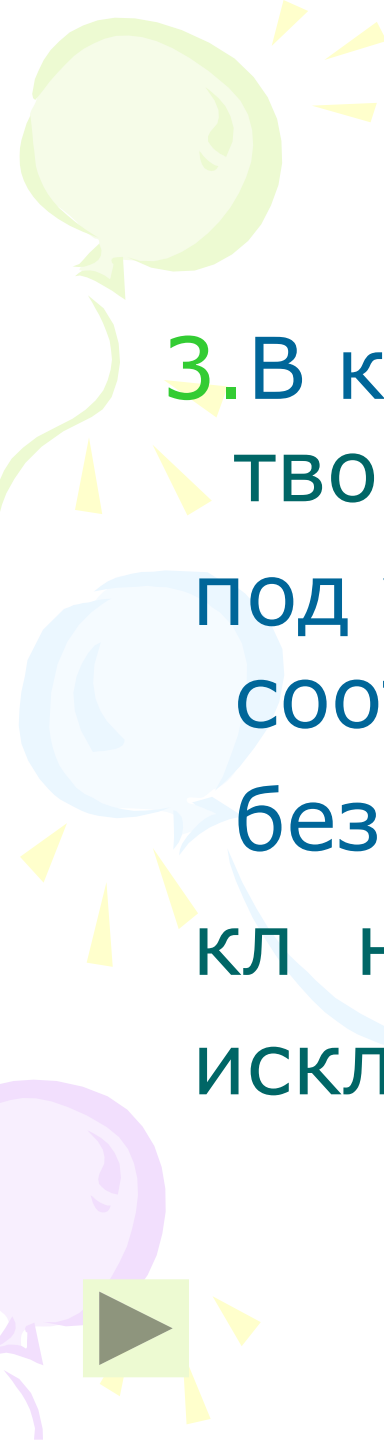
- Заг р, уг р.
- Заг релый, уг реть.

Искл.: **выгарки, изгарь**

2. В корне **зар – зор** под ударением пишется гласная в соответствии с произношением , без ударения **а**:

- З рево, з рька.

Искл. : **зоревать**



3. В корне -клан – клон-, -твар-
твор-

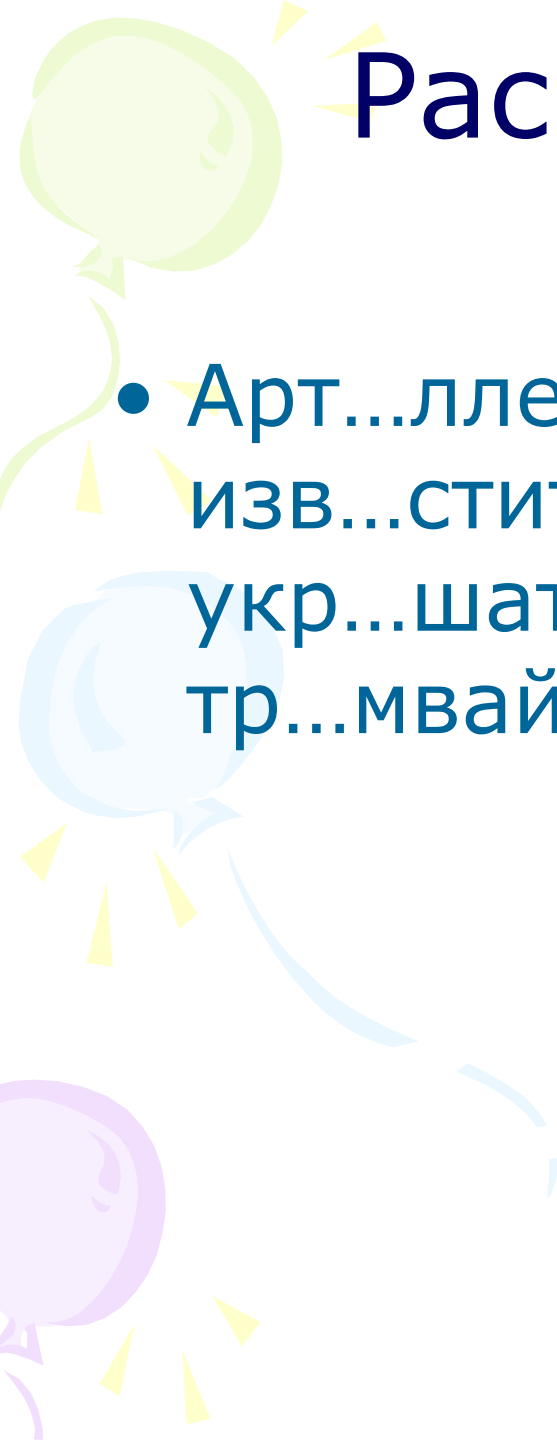
под ударением пишется гласная в
соответствии с произношением,

без ударения только **О**:

кл няться, покл н,

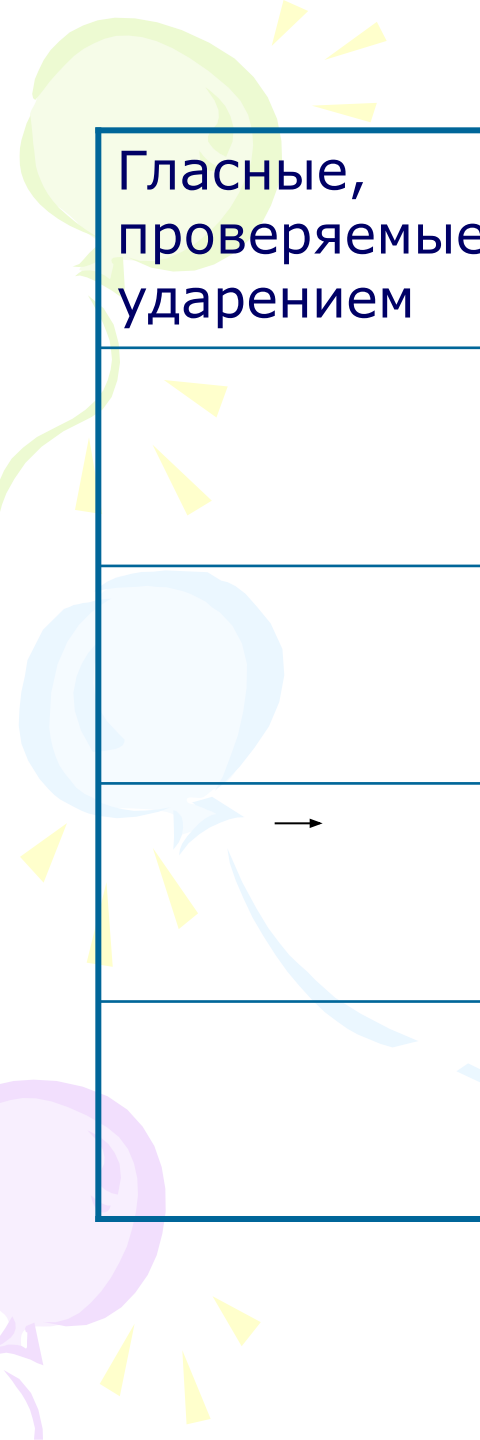
искл.: **утварь**.





Распределительный диктант:

- Арт...ллерия, р...сток, к...мпьютер,
изв...стить, приб...жать, г...гант,
укр...шать, прир...щение, тв...рение,
тр...мвай, уст...реть, выт...рать



Гласные, проверяемые ударением	Непроверяемые гласные	Чередующиеся гласные
→		

ОТВЕТ.



Проверим!

Гласные, проверяемые ударением	Непроверяемые гласные	Чередующиеся гласные
известить	артиллерия	росток
прибежать	компьютер	приращение
украшать	гигант	творение
устареть	трамвай	вытирать

Продолжим урок

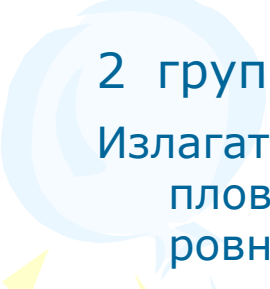




Самостоятельное исследование

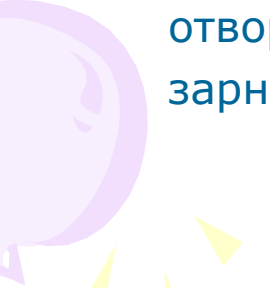
1 группа.

Убираю – уберу, замереть – замираю, раздерет – раздираю, расстилаю – расстелю, блистать – блестеть, разжигать – разжечь, вычитать – вычесть, занять – занимать, начинать – начать



2 группа.

Излагать – изложил, изложение; прикоснуться – касается; поплавок – пловец, плавает; вымокнуть – макает, обмакнуть; держать равнение – ровнять клумбы, уровень, сравнить, обрастет – приращение, выросли.



3 группа

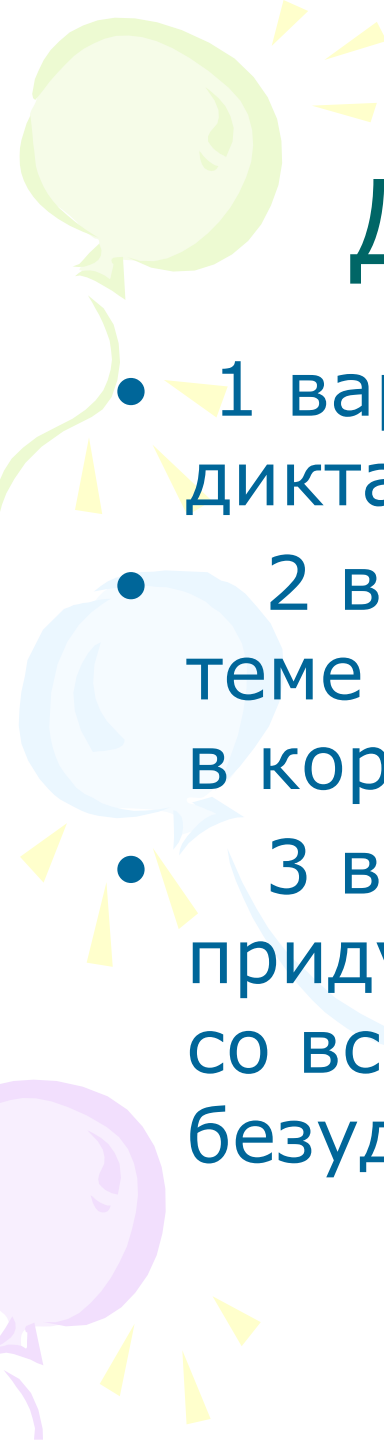
Склониться – наклон, кланяется, преклонить; творение – творчество – отворить, тварь; сгореть – загар, догоравший, угар; озарить – зарница, зарево, заря; перескочить – выскочка, скакать.





Самостоятельная работа

Приложение



Домашнее задание:

- 1 вариант - составить словарный диктант на изученное правило (30слов).
- 2 вариант - подготовить карточки по теме «Чередование безударных гласных в корне слова»
- 3 вариант – творческое задание: придумать текст, куда вошли бы слова со всеми случаями чередований безударных гласных в корне.

