

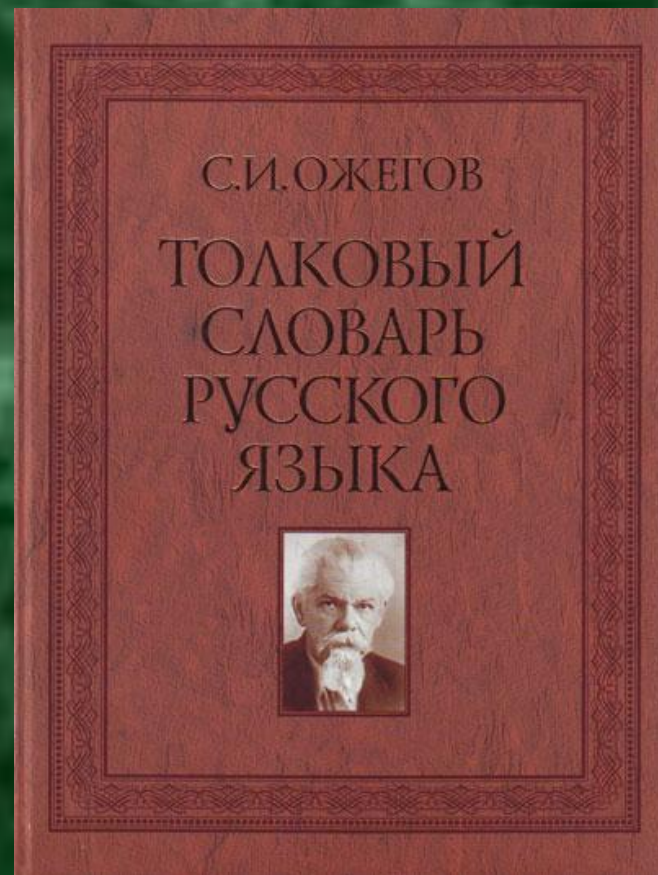
*Одиннадцатое декабря.
Классная работа.*

*Учимся писать сочинение –
рассуждение.*

С
Ч
А
С
Т
Ь
Е



1. *Счастье – чувство
и состояние
полного, высшего
удовлетворения.*
2. *Счастье – успех,
удача.*



Радуга

В детстве, наверное, все кажется красивее, чем на самом деле, а мир – совершеннее. Когда у меня хорошее настроение, я люблю вспоминать мое далекое детство. У меня не было дорогих игрушек, меня не возили к морю, но у меня была природа – богатая природа Алтайских гор.

Больше всего я любил, да и сейчас люблю, радугу. Сколько в ней прелести и волшебства! Как-то бабушка рассказала мне, что если добежать до конца радуги и обхватить ее руками, то все люди будут счастливыми и здоровыми. Как это прекрасно – счастье сразу для всех! Я не помню, как мне представлялось это, только больше всего хотелось, чтобы не болела бабушка, а уж ради этого стоило бежать.

С тех пор я стал ждать радугу, даже готовился к ее штурму – для тренировки бегал. Однажды с утра выдался ветреный день... Никто не заметил, как на горизонте появилась маленькая тучка... Яркий солнечный день вмиг потускнел...раздался гром...дождь начал капать крупными каплями... Ливень продолжался недолго...

И вот вновь блеснуло солнце... Вдруг я увидел радугу! Крутая, ярко горящая, она уперлась концом как раз в нашем огороде. Я зажмурил глаза, все еще не веря, что вот она, долгожданная радуга, которая поможет мне сделать всех счастливыми. Радуга не исчезла. Наоборот, наливалась ярче. И я побежал!

Каково же было мое удивление, когда на том месте, где была радуга, ее не оказалось. Она ловко перепрыгнула теперь на берег реки и была так же хороша. Я вновь затаил дыхание и побежал. И снова неудача! Радуга дразнила меня.

Было обидно и больно, что не удалось добыть людям счастье. От досады я заплакал.

Признаки текста:

- информативность;***
- завершенность;***
- связность;***
- цельность;***
- стилевое единство***

Любой текст содержит информацию:

- 1) о каком-либо факте, событии, человеке;**
- 2) цели его создания;**
- 3) об авторе (его отношении к поднятым проблемам).**

ПРОБЛЕМА

это сложный вопрос, требующий изучения, разрешения

это тот вопрос, над которым размышляет автор текста, рассуждает, пытается найти ответы на него

ГЛАВНОЙ будет та проблема, на которой автор сосредоточен и делает определенные выводы

**КОММЕНТАРИЙ – рассуждение,
пояснительные замечания по поводу
чего-либо.**

Толковый словарь

ЗАДАЧИ:

- ✓ разъяснить, охарактеризовать проблему;
- ✓ показать ее актуальность;
- ✓ объяснить интерес автора к проблеме;
- ✓ показать ход мыслей автора

**КОММЕНТАРИЙ ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ
С ОПОРОЙ НА ПРОЧИТАННЫЙ ТЕКСТ!**

ПОЗИЦИЯ АВТОРА –
это его отношение к обсуждаемой проблеме

ЗАДАЧИ:

- ✓ *понять мнение автора о выделенной проблеме*
- ✓ *четко сформулировать вывод, к которому приходит автор*

ЭТО ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

Что хотел сказать автор?

Какова была цель его высказывания?

Ради чего он это всё написал?

Как он сам относится к поставленной проблеме?

Какие мысли, чувства, переживания являются для автора главными, ключевыми?

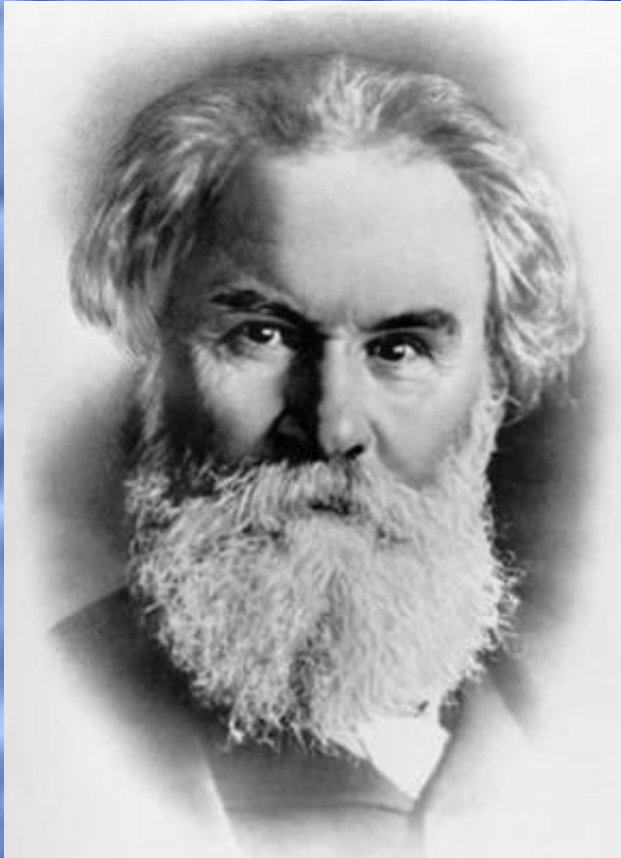
Чему учит текст?

Аргументация собственной позиции

ЦЕЛЬ: одобрить позицию автора, сформулировать собственную позицию, подобрав 2 аргумента, доказывающих справедливость мнения автора и вашего мнения.

✓ АРГУМЕНТ - это доказательства, приводимые в поддержку тезиса

✓ АРГУМЕНТАЦИЯ – это приведение доказательств, объяснений, примеров для обоснования какой-либо мысли



*Человек создан
для счастья, как
птица для
полета.*

В.Г.Короленко



***счастливей всех
счастливых тот,
кто может
счащливить.***

Александр Дюма



Самые прекрасные
и в то же время
самые счастливые
люди те, кто
прожил свою
жизнь, заботясь о
счастье других.
В.А.Сухомлинский



Вероника Тушнова

*Это зря говорится,
что надо счастливым родиться,
Нужно только, чтоб сердце
Не устало над счастьем
трудиться...*

*Домашнее задание:
написать
сочинение-
рассуждение по
данному тексту.*

